

**Преимственность в  
формировании  
регулятивных УУД  
в период обучения  
в 1 классе**

**Учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ 68 Озерова И.Г**

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

## **Целеполагание**

Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

## **Планирование**

Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

## **Прогнозирование**

Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.

## **Контроль**

Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

## **Оценка**

Выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

## Последовательность изучения новой буквы на уроке

1. Поэлементный анализ зрительных образцов печатных и письменных вариантов букв.
2. Сравнение этих вариантов между собой, выделение сходства и различия.
3. Сравнение изучаемой буквы с ранее изученными по наличию тех или иных элементов, по их количеству, по расположению в пространстве.
4. Определение точки начала движения и всей траектории движения при письме курсивных букв.
5. Словесное описание алгоритма предстоящих действий.
6. Обязательный зрительный контроль в процессе выполнения движений на рабочей строке.
7. Оценка правильности выполненной работы.

Р



Р Р Р Р Р

Р Р Р Р

Рая

Рюма

Рим

Римма

Рая и Рюма - имена.

р



р р р р р

р р р р

ра

ря

ро

рё

Ура

Юра

море

моря

Римма у моря.

**Спасибо за внимание!**