

# Преимственность в работе учителя- логопеда и родителей по профилактике дисграфии и дислексии

Автор : Держаева Елена Анатольевна,  
учитель-логопед

**у дошкольников с  
ОВЗ.**

МБУ Д.С. №80 «Песенка»  
г.о. Тольятти

2016



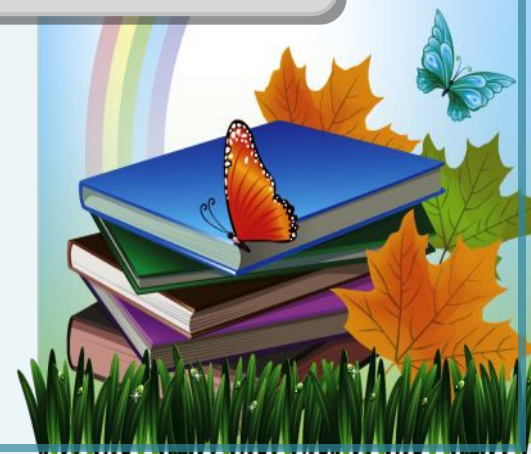
# Актуальность



**Отмечается  
значительный  
рост  
детей со  
стойкими  
нарушениями  
чтения и  
письма.**

**Это неизбежно  
сказывается  
на успеваемости,  
общении,  
самооценке,  
общем развитии  
ребёнка.**

**Возникает  
необходимость  
поиска наиболее  
эффективного  
пути коррекции  
детей с ОВЗ.**



# **Цель:**

**Повысить мотивацию дошкольников  
в обучении чтению и письму  
через использование  
наглядного дидактического материала,  
сделанного дошкольниками с родителями  
и через использование  
мультимедийных презентаций.**



# Задачи:

*Индивидуализировать обучение детей с нарушениями речи.*

*Развивать коммуникативность*

*Вовлечь родителей в процесс обучения и развития ребенка.*

*Формировать социальный опыт дошкольников с ОВЗ.*

*Значительно повысить эффективность ООД по подготовке к обучению грамоте*



# *Новизна:*

*Для родителей  
и дошкольников  
появилась  
возможность  
стать  
активными  
участниками  
педагогического  
процесса.*

*У родителей  
появился  
опыт  
дистанционно  
го обучения  
детей.*





# Этапы:

*Подготовительный.*

*Создание системы работы с детьми в группе с использованием авторских пособий, выполненных родителями совместно с детьми и с использованием мультимедийных пособий.*

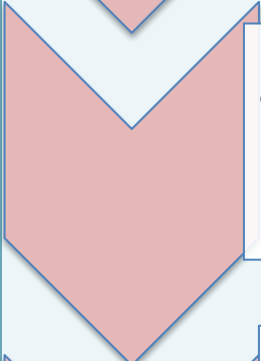
*Совместных проектов.*



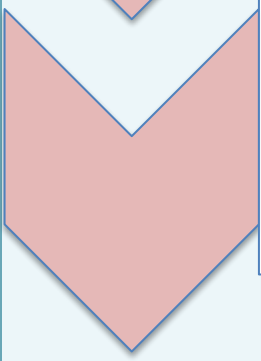
# *Медиатека:*



- *Тренажеры по обучению чтению и письму.*



- *Задания-презентации по обучению грамоте.*



- *Электронные консультации для родителей.*

