

Преимственность в работе учителя- логопеда и родителей по профилактике дисграфии и дислексии

Автор : Держаева Елена Анатольевна,
учитель-логопед

**у дошкольников с
ОВЗ.**
МБУ Д.С. №80 «Песенка»
г.о. Тольятти
2016

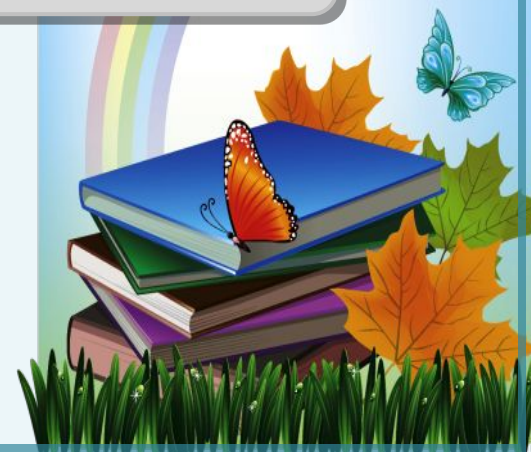


Актуальность

**Отмечается
значительный
рост
детей со
стойкими
нарушениями
чтения и
письма.**

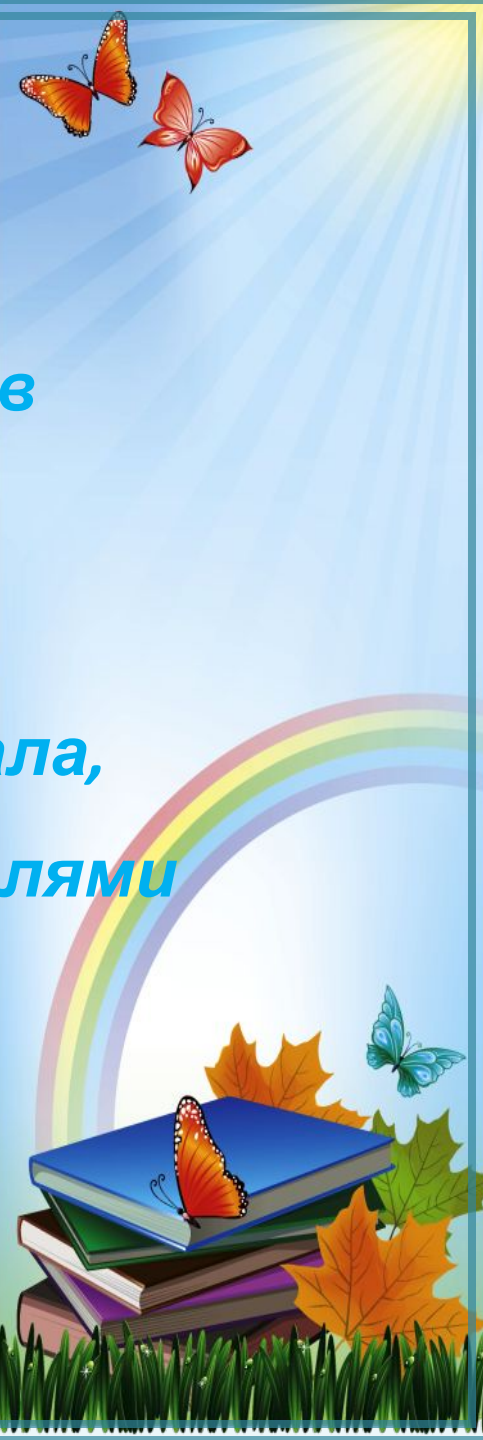
**Это неизбежно
сказывается
на успеваемости,
общении,
самооценке,
общем развитии
ребёнка.**

**Возникает
необходимость
поиска наиболее
эффективного
пути коррекции
детей с ОВЗ.**



Цель:

**Повысить мотивацию дошкольников
в обучении чтению и письму
через использование
наглядного дидактического материала,
сделанного дошкольниками с родителями
и через использование
мультимедийных презентаций.**



Задачи:

Индивидуализировать обучение детей с нарушениями речи.

Развивать коммуникативность

Вовлечь родителей в процесс обучения и развития ребенка.

Формировать социальный опыт дошкольников с ОВЗ.

Значительно повысить эффективность ООД по подготовке к обучению грамоте



Новизна:

*Для родителей
и дошкольников
появилась
возможность
стать
активными
участниками
педагогического
процесса.*

*У родителей
появился
опыт
дистанционно
го обучения
детей.*



Этапы:

Подготовительный.

Создание системы работы с детьми в группе с использованием авторских пособий, выполненных родителями совместно с детьми и с использованием мультимедийных пособий.

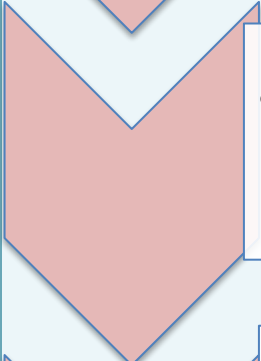
Совместных проектов.



Медиатека:



- *Тренажеры по обучению чтению и письму.*



- *Задания-презентации по обучению грамоте.*



- *Электронные консультации для родителей.*

