

Преимственность в речевой работе детского сада и семьи.

МБДОУ ЦРР Д/С №2
Учитель-логопед:
Веревкина Лариса
Борисовна

Преимственность в речевой работе детского сада и семьи.

- *Важнейшая задача в процессе воспитания и обучения заключается в сотрудничестве логопеда и педагога с семьёй. К сожалению, в помощь логопеду нет методических пособий по такой работе, но она необходима всем.*

Успешность либо не успешность педагогического взаимодействия ДОУ и семьи во многом определяется правильно выбранной позицией логопеда.

- Когда Гиппократ приходил к больному, он говорил: « Нас трое: ты, я и болезнь. Если ты объединишься с болезнью, то я ничего не смогу сделать для тебя. Если же объединимся ты и я, то вместе мы победим болезнь». Логопед так же должен сделать ставку на сотрудничество: мы вместе- я, ребенок и его родители – легко разрешим все проблемы, потому что мы заинтересованы в этом.

В отечественной педагогике определены разнообразные формы, методы и задачи работы дошкольных учреждений с семьей.

- Ни для кого не секрет, что совместная деятельность родителей и специалистов приносит более эффективный результат в коррекционной работе. Тем более в этом возрастном аспекте мы не можем говорить о ребенке в отрыве от матери. Если ребенку плохо, то ни воспитатели, ни «Программы», ни одно ДООУ ничего не изменит. Первое, что узнает ребенок о себе, вступая в общение со взрослым, -это самое важное для него: желанный он или нежеланный; любят его или нет.
- **Первый положительный опыт общения в дальнейшем является стимулом к речевому развитию.**
- Помочь малышу легко войти в мир общения может любой взрослый живущий рядом: нужно внимание, терпение и любовь.

Ошибки родителей.

К сожалению, часто родители не уделяют должного внимания борьбе с тем или иным речевым нарушением.

Это связано с двумя причинами:

1. Родители не слышат недостатков речи своих детей.
2. Не придают им серьезного значения, полагая, что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой.

- Но время, благоприятное для коррекционной работы, теряется. Лечение ребенка с незначительными отклонениями в речевом

развитии в первую очередь сводится к укреплению организма ребёнка.

В этом отношении большое значение имеют:

- Правильный режим и питание;
- Физкультура;
- Различные водные процедуры.

- Очевидно, что помощь именно родителей в коррекционной работе обязательна и чрезвычайно ценна.
- Во-первых, родительское мнение наиболее авторитетно для ребенка
- Во-вторых, у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе повседневного непосредственного общения.

Активное привлечение родителей к работе со своим ребенком, считается основным методом *психотерапии*.

- В настоящее время доказано, что родители при соответствующем руководстве могут эффективно помогать своим детям, вместе с тем преодолевая свои стрессовые состояния.
- Важное значение придается также привлечению родителей к обучению своего ребёнка. Показано, что при соответствующей подготовке эффективность их работы в качестве учителей своих детей может быть исключительно высока и крайне полезна как для ребёнка, так и для самих родителей.

Задача родителей.

- *Необходимо , чтобы родители уделяли достаточное внимание речевому общению с ребёнком, стимулируя его к использованию слов и предложений.*
- *Формировали у ребенка потребности в общении.*
- *Создали в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребёнка.*
- *Проводили целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей.*

Отношение родителей к речевому дефекту.

На отношение родителей к речевому дефекту ребенка влияют несколько обстоятельств:

- глубина самого дефекта;
- интеллектуальный уровень родителей;
- просвещенность в сфере логопедии(знания об особенностях речевых дефектов и о дефекте собственного ребенка)
- компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка, понимание его психологии; семейные отношения.

Отношение родителей к дефекту, естественно, отражается на отношении ребенка к своей речи. Так как родитель является авторитетом. Для того, чтобы установки родителей были адекватными, необходимо вести просветительскую работу с ними.

Просветительская работа может включать в себя:

- -ознакомительные беседы;
 - -сообщения на стендах;
 - -психологическая помощь родителям, тяжело переживающим ситуацию аномального развития ребенка;
 - -выступления на родительских собраниях;
-
- -индивидуальные консультации;
 - -организация совместной работы взрослых и детей по выполнению домашних логопедических заданий.

До сведения родителей доводятся результаты логопедического обследования. Логопед объясняет, что недостатки речи индивидуальны. Однако нарушения речи не всегда проходят сами собой и ребенку зачастую требуется помощь не только логопеда, но и всех взрослых членов семьи.

Далее логопед проводит практикум по ознакомлению органов артикуляции. На нем родители перед зеркалами пытаются выполнить несколько основных упражнений для языка, убеждаясь, что и взрослым это тоже не легко.

Комплекс артикуляционной гимнастики включает упражнения, необходимые для формирования четкого, правильного произношения всех звуков.

Объем требований не велик. Дети должны усвоить простейшие навыки, без которых в дальнейшем будет трудно развивать и совершенствовать движения органов артикуляции. Поэтому организуется совместная работа родителей и детей по выполнению домашних логопедических заданий.

В работе с родителями широко используются вспомогательные средства

- Специальные «логопедические уголки»;
- Информационные стенды;
- Тематические выставки книг.

В холле размещается полезная информация, которую родители могут изучить, приходя за своими детьми. С ребенком нужно заниматься ежедневно по 5-10 минут, лучше всего в игровой форме.

Для удобства родителей логопед работает 1 раз в неделю в вечернее время. Взрослые вместе с ребенком могут посещать консультации логопеда, чтобы приобрести необходимые педагогические знания, научиться сотрудничать с малышом, выделять его проблемы и помогать их преодолевать.

Из «Размышлений учителя»

Вот они, главные истины эти:

Поздно заметили...

Поздно учли..

Нет, не рождаются трудными дети-
просто им вовремя не помогли...



Спасибо за внимание!