

**Распространение опыта
экспериментальной
деятельности по
преимственности между
начальным и основным звеном
образования
в Республике Мордовия**

1-2 ноября 2011 г.



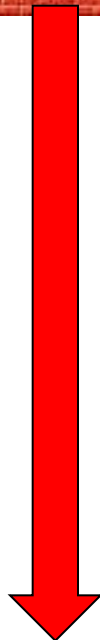
УЧАСТНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТА

в Республике Мордовия

1. МОУ «Лицей №4» г.о. Саранск
2. МОУ «СОШ № 18» г.о. Саранск
3. МОУ «СОШ № 9» г.о. Саранск
4. МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск
5. МОУ «Многопрофильный лицей № 1»
Чамзинского района
6. МОУ «Ковылкинская СОШ № 2»
7. МОУ «СОШ № 3» г.о. Саранск
(факультативно)



ЭКСПЕРИМЕНТ ЗАКОНЧЕН.



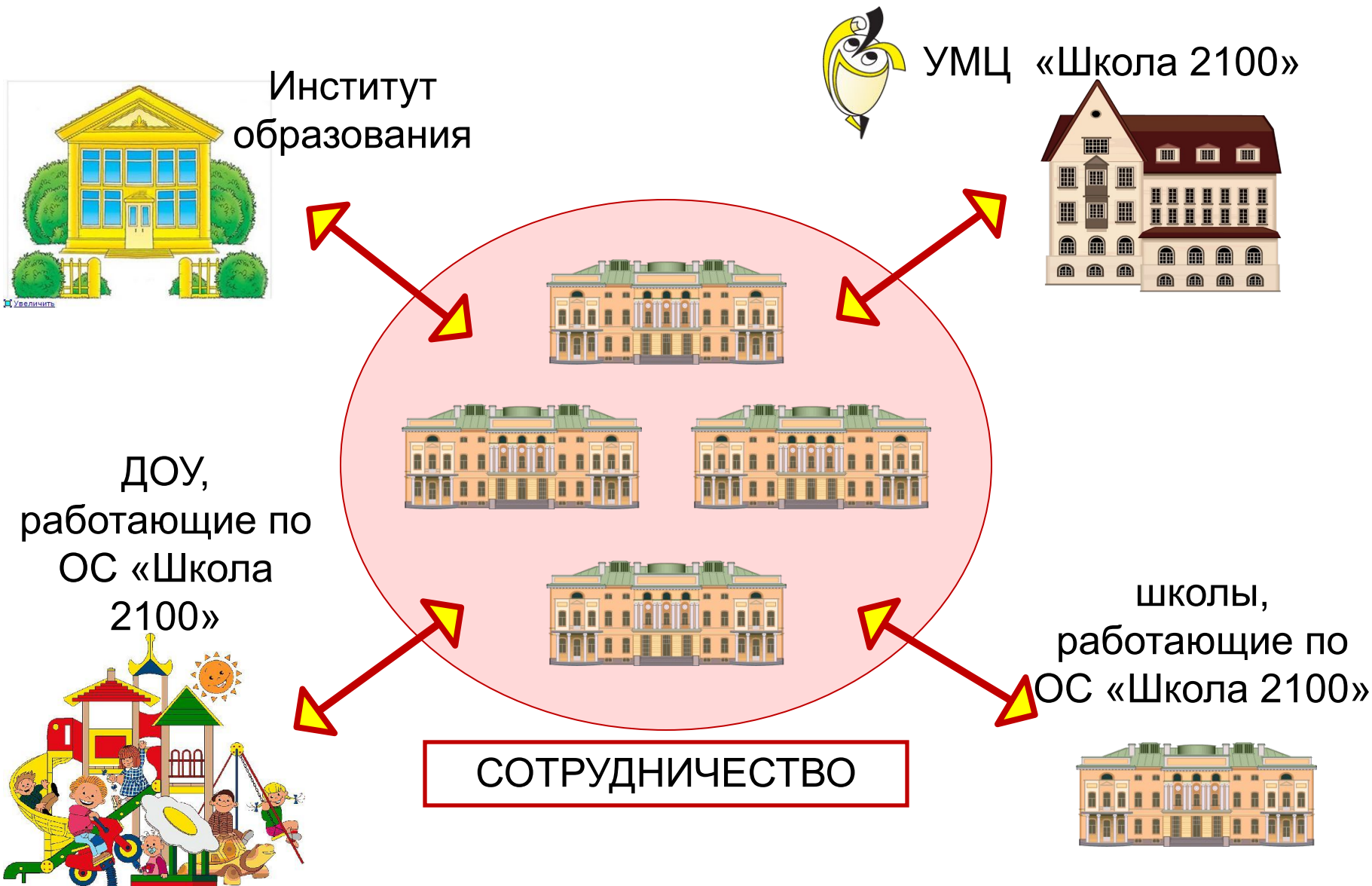
Что делать дальше?

Цели распространения опыта:

- организация эффективной системы непрерывного повышения квалификации педагогов республики; повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала работников ОУ, работающих по ОС «Школа 2100»;
- организация методической работы для ОУ республики, работающих или желающих работать по ОС «Школа 2100».



Межшкольное объединение ОУ-участников эксперимента по преемственности



Направления деятельности



- распространение технологии преемственности начального и основного звена,
- сопровождение 1-х классов в работе по ФГОС НОО,
- преемственность с ДОУ,
- работа с одаренными детьми,
- работа с родителями,
- повышение профессиональной компетентности учителя в межшкольном объединении



Распространение технологии преемственности начального и основного звена

Алгоритм организации преемственности «8 шагов»

Начальная
школа

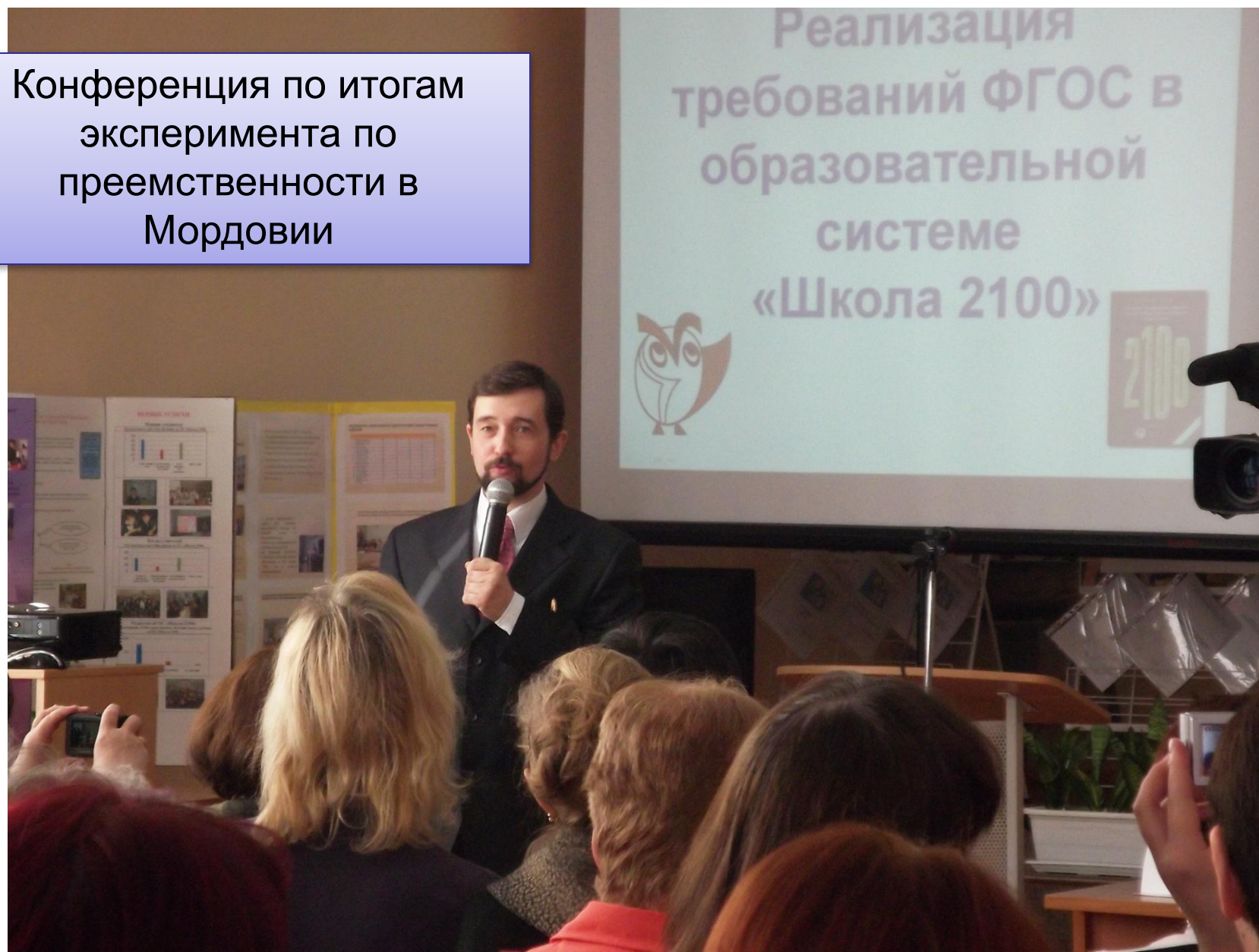


Основная
школа

1. Образование временного метод. объединения учителей 4-х и будущих 5-х классов (на календарный год)
2. Договоренность об общих целях (портрет выпускника).
3. Открытые уроки в 4-м кл. для учителей осн. школы.
4. Совместные уроки в 4-м кл. учителей осн. и нач. школы.
5. Диагностика результатов учеников на выходе из 4-го кл.
6. Открытые уроки в 5-м кл. для метод. объединения
7. Обсуждение и решение проблем адаптации 5-х классов
8. Определение эффективности – диагностика, анализ

Распространение технологии преимущества начального и основного звена

Конференция по итогам
эксперимента по
преимущества в
Мордовии



Сопровождение 1-х классов в работе по ФГОС НОО

Запланированная работа:

- лекции и мастер-классы на КПК для учителей начальных классов по введению ФГОС НОО;
- система семинаров-практикумов для учителей 1-ых классов, работающих по ОС «Школа 2100»;
- создание сайта в сети Интернет, для информационной поддержки учителей, работающих в 1-ых классах по ОС «Школа 2100»;
- консультирование учителей 1-ых классов, работающих по ОС «Школа 2100»;

График консультаций для учителей 1-ых классов, работающих по ОС «Школа 2100»

№ п/п	Вопросы для консультаций	Место проведения	Время проведения	Ответственный
1	Образовательные технологии «Школы 2100»	МОУ «Многопрофильный лицей №1»	В течение года, понедельник и четверг с 13-00 до 14-00	Учитель начальных классов, методист ОС «Школа 2100» Сергеева В .А.
2	Формирование УУД младших школьников	МОУ «Многопрофильный лицей №1»	В течение года, вторник и среда с 10-00 до 15-00	Заместитель директора по НМР, координатор эксперимента по преемственности Митрофанова М.В.
3	Разработка рабочих программ НОО в соответствии с ФГОС	МОУ «Многопрофильный лицей №1»	В течение года, понедельник и среда с 13-00 до 15-00	Заместитель директора по начальным классам Сильвестрова Т. Н.
4	Технология «Портфолио ученика»	МОУ «Многопрофильный лицей №1»	В течение года, вторник и пятница с 10-00 до 15-00	Учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей Учелькина Е. А.

Преимственность с ДОУ

Участие в федеральном широкомасштабном эксперименте по теме
«Обеспечение преимущественности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ»

МАДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»

МДОУ «Детский сад №64 комбинированного вида»

МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №119»

МДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида»

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №73»

МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №58»

МДОУ «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» г.Ковылкино

МДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида № 16» г.Рузаевка



Работа с одаренными детьми

- Организация и проведение Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по ОС «Школа 2100»
- Организация и проведение республиканской межшкольной конференции детских проектов «Юные исследователи»

Работа с родителями

- Родительское собрание для будущих первоклассников
- Консультации для родителей, дети которых обучаются по ОС «Школа 2100»
- Знакомство родителей с особенностями обучения по ОС «Школа 2100»

Повышение профессиональной компетентности учителя в межшкольном объединении

- заочное обучение педагогов через рецензии авторами и методистами видеоуроков;
- встречи с авторами и методистами на выездных семинарах;
- обучение педагогов на ознакомительных и углубленных курсах по ОС «Школа 2100» в Москве.

**Организация
взаимодействия ОУ по
преимственности между
начальной и основной
школой в
Республике Мордовия,
через систему семинаров-
практикумов**

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Технологии ОС «Школа 2100» как условие получения нового образовательного результата»

в МОУ «СОШ № 3» г.о. Саранск

3 марта 2010 года



Практикум по анализу уроков

Урок русского языка во 2 классе
Учитель Овтина Надежда Николаевна

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Формирование общеучебных умений как средство получения функционально-грамотной личности»

МОУ «СОШ № 18» г.о.Саранск

8 апреля 2010



Круглый стол

Урок математики в 5 классе

Учитель Рычкова Наталья Николаевна

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Использование современных технологий ОС «Школа 2100» для формирования общеучебных умений учащихся»

МОУ «Ковылкинская СОШ № 2»

22 апреля 2010



Круглый стол

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

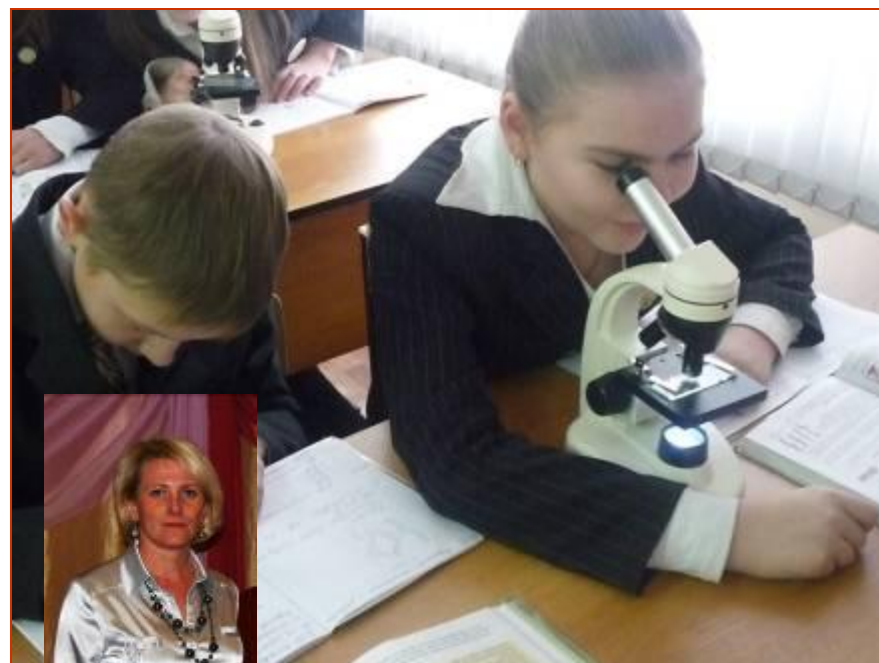
«Использование современных образовательных технологий на разных ступенях обучения для обеспечения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС»

МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск

28 октября 2010



Урок литературы в 6 классе
Учитель Борисова Инна
Викторовна



Урок биологии в 6 классе
Учитель Ефремчева
Светлана Федоровна

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Использование современных образовательных технологий на разных ступенях обучения для обеспечения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС»

МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск

19 февраля 2010



Урок русского языка 1 классе
Учитель Борисова Марина
Владимировна



Практикум по анализу
уроков

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Реализация программы «Преемственность. 8 шагов» как условие получения нового образовательного результата»

МОУ «Лицей № 4» г.о. Саранск

май 2009 г.



Учитель истории Кузякина Татьяна Васильевна



Круглый стол

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Технологии получения нового образовательного результата
(на примере «Школа 2100»)»

МОУ «Лицей № 4» г.о. Саранск

27 октября 2009 г.



Урок биологии в 5 классе
Учитель Водясова Елена
Степановна



Авторы и методисты «Школы
2100» оказывают методическую
помощь по организации
учебного процесса

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Урок математики в Образовательной системе «Школа 2100». Учебник
«Математика», автор С.А. Козлова»

МОУ «Лицей № 4» г.о. Саранск

18 – 20 марта 2010



Круглый стол

Урок математики в 1 классе
Учитель Кудашкина Маргарита Борисовна

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Урок математики в Образовательной системе «Школа 2100». Учебник

«Математика», автор С.А. Козлова»

МОУ «Лицей № 4» г.о. Саранск

2 декабря 2010



Учитель математики Радайкина
Галина Константиновна



Круглый стол

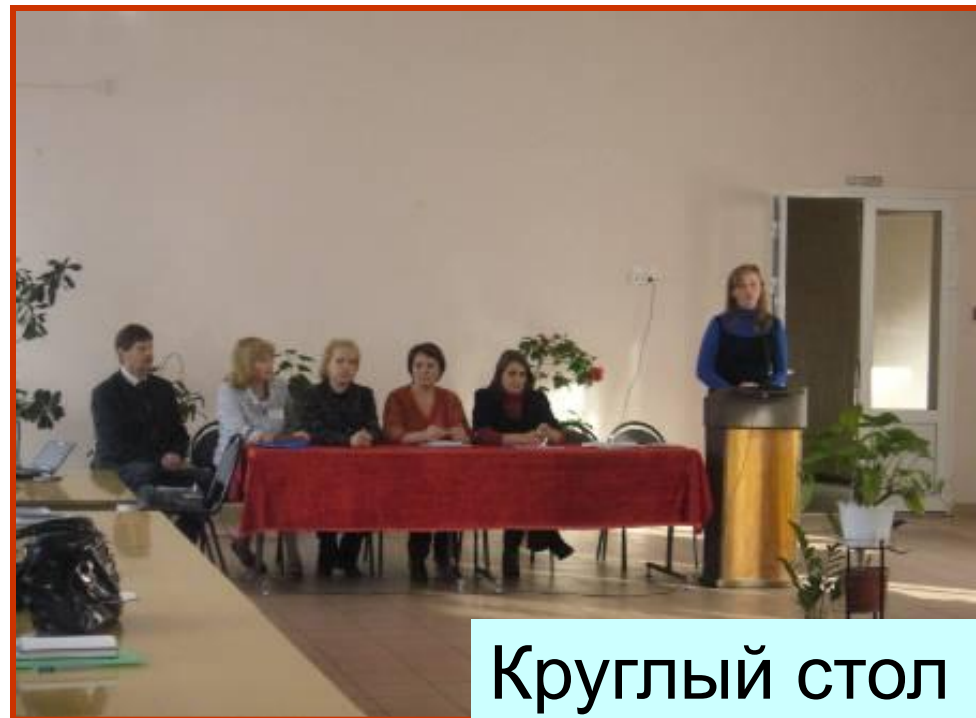
СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Технологии получения нового образовательного результата
(на примере ОС «Школа 2100»)»

МОУ «Многопрофильный лицей № 1»

Чамзинского района

28 октября 2009



Круглый стол

Урок окружающего мира во 2 классе
Учитель Сергеева Вера Алексеевна

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Ведение ФГОС в учебно-воспитательный процесс»

МОУ «Многопрофильный лицей № 1»

Чамзинского района

29 апреля 2010 г.



Круглый стол

Урок литературного чтения в 1 классе
Учитель Учелькина Елена Анатольевна

МАСТЕР-КЛАСС на КПК в МРИО г.Саранск

«Цели, содержание и технологии обучения по ОС «Школа 2100»

МОУ «Многопрофильный лицей № 1»

Чамзинского района

29 октября 2010 г.



Учитель русского языка - Заварыкина Галина Юрьевна
Учитель биологии – Туленина Нина Михайловна
Учитель географии и истории – Назимкина Ирина Евгеньевна

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

на базе МОУ «Лицей № 4» г.о. Саранск

«Урок математики в Образовательной системе «Школа 2100».

Учебник «Математика», автор С.А. Козлова»

МОУ «Многопрофильный лицей № 1»

Чамзинского района

2 декабря 2010 г.



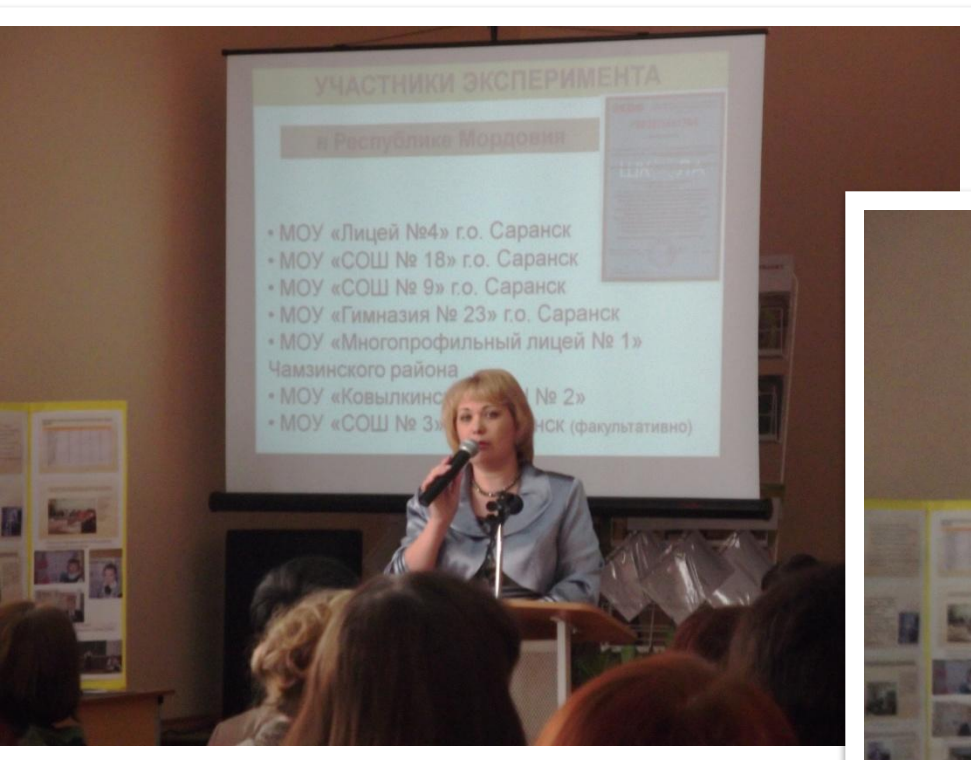
Мастер-класс «Работа с информационным блоком»
Учитель математики Люлёва Ольга Васильевна



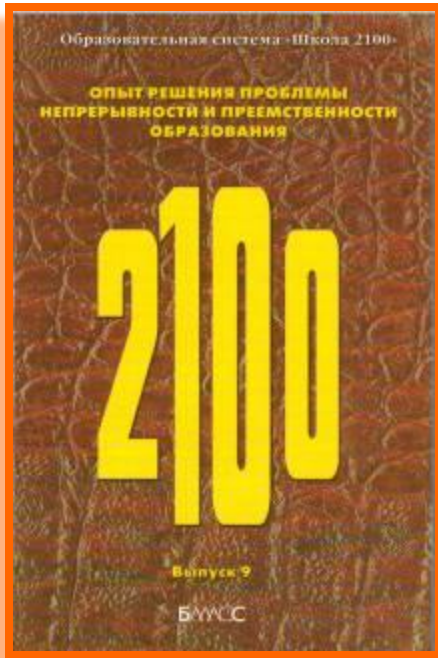
Мастер-класс «Работа над задачей»
Учитель начальных классов Сергеева Вера Алексеевна



Конференция по итогам эксперимента по преимущества в Саранске



Публикации из опыта работы школ Республики Мордовия в рамках эксперимента в сборнике «Опыт решения проблем непрерывности и преемственности образования»



- Г.В. Шакина. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в экспериментальной деятельности.
- Е.М. Ульянова, Г.В. Шакина. Круглый стол для учителей межпредметного методического объединения «Преемственность» по проблеме адаптации пятиклассников.
- А.С. Кожевникова. Из опыта работы СОШ №3 г.Саранска семинар по теме «Адаптационные периоды в школе». Психолого-педагогические рекомендации по развитию параметров психологической готовности к обучению в среднем звене.
- Н.А. Коровина. Роль уроков литературы в воспитании нравственности.
- Г.А. Труханова. Из опыта работы МОУ «Многопрофильный лицей №1» Чамзинского района Республики Мордовия. Диалог и взаимодействие – залог успеха начатого дела! Разработка урока окружающего мира в 4-м классе. Тема урока «Мировое хозяйство».

Публикации из опыта работы школ Республики Мордовия в рамках эксперимента в журнале «Начальная школа плюс До и После»



№8 – 2009 г.

- Г.В. Шакина. Система мониторинга сформированности общеучебных умений младших школьников.

№12 – 2010 г.

- О.Н. Романова, Е.В. Пискунова. Формирование у школьников учебных действий самоконтроля и самооценки.



В научно-методическом и информационном журнале «Народное образование Республики Мордовия»



№4 -2009 г.

М.В. Митрофанова. Реализация алгоритма преемственности «8 шагов» в МОУ «Многопрофильный лицей №1» Чамзинского района.

Мордовский республиканский институт образования
Основан 6 февраля 1934
 как Институт по повышению квалификации
 работников народного образования

[ГЛАВНАЯ](#) [ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [КНИЖНАЯ ПОЛКА](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#)



ПОИСК ПО САЙТУ

ФЭР: МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УЧИТЕЛЕЙ

Google

Web edurm.ru

Фильтр по заголовку

Количество строк:

№	Заголовок материала	Хиты
1	Кузякина Т.В.: Урок истории в 5 классе: «Расцвет Египетского царства».	328
2	Кудашкина М.Б.: «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд», 1 класс	377
3	Кудашкина М.Б.: Урок окружающего мира в 4 классе «Что такое кровь?»	396
4	Копылова В.И.: Урок истории в 6 классе по теме «Монгольские завоевания»	235
5	Водясова Е.С.: Самоанализ проблемно-диалогического урока в ОС «Школа 2100»	357
6	Водясова Е.С.: «Как живые организмы перестали быть микроскопическими», природоведение,	288

СТАТИСТИКА ПОСЕЩЕНИЙ

Просмотры материалов : 79942

ПОСЕТИТЕЛИ САЙТА

Что нам дала «Школа 2100»

- Педагогические и управленческие кадры повысили свой методический уровень.
- **Объединила единомышленников.**
- Позволила сельской школе выйти на уровень городских школ.
- **Стала проводником ФГОС.**

Спасибо, «Школа 2100»!