

Преодоление речевых нарушений с помощью артикуляционной гимнастики



Презентацию подготовила:
учитель-логопед

Чумакова Марина Васильевна
детский сад №56 «Ромашка»

Консультация для родителей
2017 г.



Что такое артикуляционная гимнастика?

Гимнастика для рук, ног- дело нам привычное и знакомое.

Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы- чтобы они стали сильными, ловкими, подвижными.

А вот зачем язык тренировать, ведь он и так «без костей»?

Оказывается, язык- главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками.

Чтобы эта проблема не возникала у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.



Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее «поставить» правильное звукопроизношение.

Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения произношения.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится.

Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.



Артикуляционная гимнастика:



1.
«Окошко»
- Широко открыть рот – «жарко»
- Закрыть рот – «холодно»





2.

«Чистим зубки»

-Улыбнуться, открыть рот

-Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



3.

«Месим тесто»

-Улыбнуться

-Пошлепать языком между губами «пя-пя-пя-пя-пя»

-Покусать кончик языка зубками

(Чередовать эти два движения)





4.

«Чашечка»

- Улыбнуться
- Широко открыть рот
- Высунуть широкий язык
- Придать ему форму «чашечки»



5.

«Дудочка»

- С напряжением вытянуть губы (зубы сомкнуты)





6.
«Заборчик»
-Улыбнуться, с
напряжением
обнажив сомкнутые
зубы



7.
«Маляр»
-Губы в улыбке
-Приоткрыть рот
-Кончиком языка
«покрасить»
(погладить) нёбо





- 8.
- «Грибочек»
 - Улыбнуться
 - Покоцать языком, (будто едешь на лошадке)
 - Присосать к небу широкий язык



- 9.
- «Киска»
 - Губы в улыбке, рот открыт
 - Кончик языка упирается в нижние зубы
 - Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в





10.
«Поймаем мышку»
-Губы в улыбке
-Произнести «а-а» и
прикусить широкий кончик
языка
(поймали мышку за хвостик)

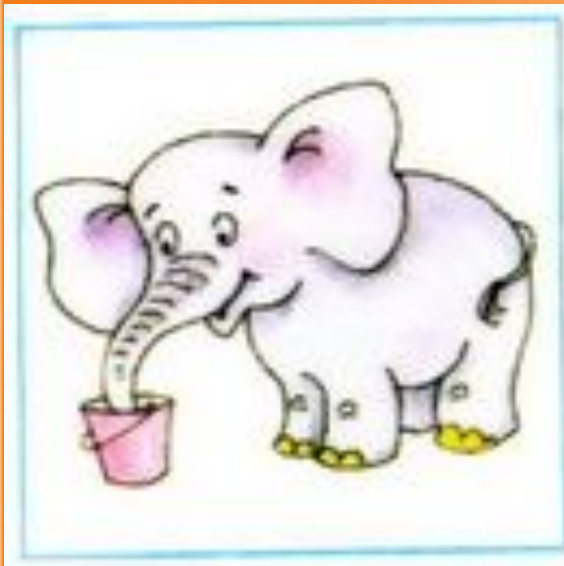


11.
«Лошадка»
-Вытянуть губы
-Приоткрыть рот
-Покоцать узким «языком»
(как цокают копытами
лошадки)





- 12.
- «Пароход гудит»
 - Губы в улыбке
 - Открыть рот
 - С напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»



- 13.
- «Слоник пьет»
 - Вытянув вперед губы трубочкой, образовать «хоботок слоника».
 - «Набирать водичку»





14.
«Индюки болтают»
-Языком быстро
двигать по верхней
губе
«бл-бл-бл-бл»



15.
«Орешки»
-Рот закрыт
-Кончик языка с
напряжением
поочередно упирается
в щеки
-На щеках образуются
твердые шарики-
«орешки»





16.

«Качели»

- Улыбнуться
- Открыть рот
- Кончик языка за верхние зубы
- Кончик языка за нижние зубы

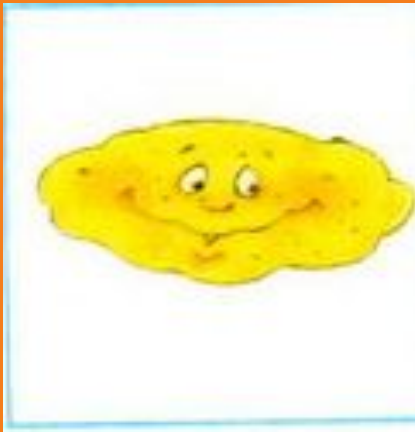


17.

«Часики»

- Улыбнуться, открыть рот
- Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой





18.

«Блинчик»

-Улыбнуться

-Приоткрыть рот

-Положить широкий язык
на нижнюю губу



19.

«Вкусное варенье»

-Улыбнуться

-Открыть рот

-Широким язычком в форме
«чашечки» облизать
верхнюю губу





- 20.
- «Шарик»
- Надуть щеки
 - Сдуть щеки



- 21.
- «Гармошка»
- Улыбнуться
 - Сделать «грибочек» (т.е. присосать широкий язык к нёбу)
 - Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)





22.

«Барабанщик»

-Улыбнуться

-Открыть рот

-Кончик языка за верхними
зубами : «дэ-дэ-дэ»



23.

«Парашютик»

-На кончик носа положить
ватку

-Широким языком в форме
«чащечки», прижатым к
верхней губе, сдуть ватку с
носа вверх.





24.
«Загнать мяч в ворота»
-«Вытолкнуть»
широкий язык между
губами
(словно загоняешь
мяч в ворота)





Спасибо за

просмотр!