

# МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ УМК «ШКОЛА 2100»

Учитель начальных классов  
МОУ «Гимназия №150»  
Евсеева Светлана Геннадьевна

Кто двигается вперед в знании,  
но отстает в нравственности,  
тот более идет назад, чем  
вперед.



# ЦЕЛЬ:

формирование  
нравственных основ  
младших школьников  
средствами учебной и  
внеучебной деятельности,  
принятие учащимися  
ценностных оснований  
человеческой жизни.

## ЗАДАЧИ:

- Овладение младшими школьниками основными нравственными категориями
- Вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность
- Создание единого нравственного пространства «школа-семья»

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ:

- Теории нравственного воспитания (О.С. Богданова, Е.В. Бондаревская, М.Н. Аплетаев и др.)
- Теории воспитания личности в коллективе (А.С. МАКАРЕНКО, Л.И. НОВИКОВА, М.Г. КАЗАКИНА и др.)
- Теории личностного становления (А.Н. КСЕНОФОНТОВА, В.И. АНДРЕЕВ, Е.В. БОНДАРЕВСКАЯ и др.)
- Теории деятельностного развития личности (В.В. ДАВЫДОВ, Д.И. ЛЕОНТЬЕВ, А.В. ПЕТРОВСКИЙ и др.)



# ПРИНЦИПЫ:

- Принцип системности и последовательности
- Принцип сознательности и активности
- Принцип индивидуального подхода к учащимся
- Принцип комплексного воздействия на учащихся
- Принцип сотрудничества учителя, ученика и родителя

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Совместная деятельность с родителями

# УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Классные часы
- Посещения театров
- Просмотр фильмов и мультфильмов
- Этические беседы
- Сюжетно-ролевые игры
- Благотворительные акции
- Экскурсии, целевые прогулки
- Организация выставок и др.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Индивидуальные консультации специалистов
- Совместные с родителями мероприятия, праздники, акции

# ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровьесберегающие
- Проблемного обучения
- Информационно-коммуникативные
- Сотрудничества
- Игровые
- Гуманно-личностные

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создать единое воспитательное пространство взаимодействия семьи и классного коллектива, обеспечивающее гармоничное развитие младшего школьника

Наши дети - это наша старость.  
Правильное воспитание - это наша  
счастливая старость, плохое воспитание -  
это наше будущее горе, это наши слезы,  
это наша вина перед другими людьми.

Макаренко

