

# «Экологическое образование в повышении интеллектуального потенциала ребенка- дошкольника»



Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
комбинированного вида 2  
категории детский сад № 5

# Актуальность работы

- В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Если в недавнем прошлом наблюдалось бурное проникновение экологической проблематики в отечественную педагогическую науку и практику, во все звенья образовательного процесса, то в настоящее время такая активность заметно снижается. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф, и реальным уровнем экологической воспитанности подрастающего поколения. Низкая

# Цель

- воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы



# Задачи

- Проанализировать отечественную литературу по проблеме экологического воспитания дошкольников.
- Обосновать необходимость развивающей работы по экологическому воспитанию старших дошкольников.
- Разработать развивающую программу для повышения уровня экологического образования старших дошкольников.
- Выявить эффективность проделанной работы.

# Работаем по основным принципам

- Системности.
- Возрастной адресованности.
- Интеграции.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного

# Содержание работы по экологическому воспитанию старших дошкольников

- Непосредственно образовательная деятельность.
- Экскурсия в природу.
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде.
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и другое.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- Оформление выставки детских работ.
- Наблюдение за животным и



# Экологическая культура

## ДОШКОЛЬНИКА

- **Знания** о природе,
  - их

экологическая  
направленности

- **Умения**
  - на основе полученных
  - данных

### **Навыки**

Использование знаний и умений в повседневной жизни, в поведении,

в разнообразной деятельности

(игры труд быт)

# Ожидаемые результаты

## Воспитанники должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.



## Воспитанники должны уметь:

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством воспитателя .
- Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность по



# Работа с родителями

Экологическое просвещение (пропаганда)

Организация совместной деятельности с детьми

Родительские собрания, консультации

Информационные стенды, выпуски экологических газет

Наблюдение, опыты, экскурсии

Уход за растениями и животными

Фоторепортажи, домашнее видео

Семейные гостиные, участие в конкурсах, викторинах

Чтение художественной литературы, видеофильмы

Опытническая деятельность

Продуктивная деятельность

# Мои достижения

- Создание проекта «Экология души»
- Оформление стенда «Времена года»
- Проведение природоохранных акций, проектов, сказок, экологических
- Методическое объединение «Роль эколога в ДОУ» 2009г
- Показ открытого занятия «Наши яркие цветы» 2009г
- Участие в конкурсе «Воспитатель

# Перспективы

Организация  
экологического театра  
«Радуга»

Создание семейного клуба  
«Любители природы»

Освещение результатов  
работы  
в средствах  
массовой информации

# «Мы твои друзья, природа!»

## «Бабушка моей мечты»

### Праздник «Птиц»



# Дошкольное детство

«Юные экологи»



«Щедрый урожай»



**Спасибо за  
внимание !**