

**МДОУ «Детский сад № 32  
комбинированного вида»**



**ТЕМА: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**



*Воспитатели: Зорина Е.К.  
Петрова Т.В.  
Логопед: Реуцкова Е.А.*

# Паспорт проекта

**Тип проект: практический**

✓ Срок проведения: с 17.12.2012 г. – 21.12.2012 г. (краткосрочный)

**Участники проекта:** воспитатель, логопед, дети, педагоги ДООУ, родители.

**Форма представления:** слайдовая презентация

**Группа** № 11 (компенсирующая направленности для детей с нарушением речи)



# Образовательная область :

здоровье и физическая

культура

Интеграция образовательных областей:

- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Познания
- ❖ Художественная литература
- ❖ Труд
- ❖ Музыка



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Необходимость создания данного проекта состояла в том, что климатические условия региона, в котором находится наш поселок: продолжительная зима, высокая влажность воздуха, сильные ветры в сочетании с низкими температурами создают определённые трудности для проведения прогулок с детьми в это время года.

Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зимние забавы»



# ПРОБЛЕМА

*У наших детей мы наблюдаем не только тяжелые речевые нарушения но и снижение двигательной активности. Наибольшие трудности представляет для детей выполнение движений по словесной инструкции. К отставанию физического развития и физической подготовленности прибавляются проблемы социального и психоэмоционального характера.*

*Поэтому наш проект, включает кроме физического и социального аспектов работу по развитию психо-эмоциональной сферы воспитанников, т.к. сохранение и укрепление здоровья детей с ОНР, формирование у них привычек и потребности здорового образа жизни невозможно без душевного и психологического благополучия.*



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.



# ЗАДАЧИ

- Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.
- Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений; творческие способности при создании эскизов, изготовлении и украшении снежных построек.
- Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА



# I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**Цель:** постановка мотивации, цели, задач по организации тематической недели «Зимние забавы»

**Сроки:** один день

**Содержание:**

- ❖ Создать мотивацию для работы по проекту;
- ❖ Составить план совместных мероприятий с детьми;
- ❖ Подобрать стихи, загадки, пословицы, муз. репертуар;
- ❖ Подобрать словесные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- ❖ Составить комплекс утренней гимнастики;
- ❖ Папки передвижки для родителей .

## II ЭТАП СОБСТВЕННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ

**Цель:** закрепление и расширение представлений и знаний о зимних забавах.

**Задачи:**

- ❖ Расширение представления детей о нормах и правилах, позволяющих сохранить здоровье во время игры;
- ❖ Расширить знания родителей о зимних забавах на улице.
- ❖ Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия.
- ❖ Активизировать словарь детей по теме «Зима»
- ❖ Упражнять и закреплять двигательные умения и навыки в соответствии с программным содержанием



## III ЭТАП ОЦЕНОЧНО - РЕФЛЕКСИВНЫЙ

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о зимних забавах.

Задачи:

- ❖ Закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам;
- ❖ Стимулировать самостоятельную двигательную активность детей;
- ❖ Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание
- ❖ Формировать умение работать и играть в коллективе.

## Предполагаемый результат совместной деятельности с детьми и родителями

- ❖ Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.
- ❖ Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.
- ❖ Ребята подготовительной возраста освоят технику ходьбы на лыжах, игры с клюшкой и шайбой.
- ❖ Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.
- ❖ Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.
- ❖ Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.

# Продукты проекта:

- ★ *Фотоальбом*
- ★ *Макет «Зимние забавы»*
- ★ *Рисунки, поделки теме проекта*
- ★ *Картотека загадок, стихов*
- ★ *Проектная папка.*
- ★ *Конспект развлечения «Зимние забавы»*

# **Основные формы реализации проекта:**

1. Игровые занятия;
2. Работа с родителями;
3. Работа с познавательной литературой;
4. Составление альбома;
5. Рисование;
6. Изготовление макетов;
7. Составление рассказов, сочинений;
8. Мультимедийная презентация – как итог.

# Макет

## «Зимние забавы»





18.12.2012



20.12.2012



РИСУЕМ ЛЕПИМ

Snow

STR  
B

20.12.2012



**Совместная  
деятельность  
с детьми  
«Зимние  
забавы»**



18.12.2012



18.12.2012



18.12.2012



А у и с ъ  
Х

20.12.2012

# Развлечение «Зимние забавы»





















**НАШИ  
ЗИМНИ  
Е  
ЗАБАВ**





26.11.2012









**« СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ »**

