

«Организация деятельности с дошкольниками по ознакомлению с природой родного края»



Богданович Татьяна Ивановна

«Познавательное развитие» в области экологии (ФГОС) предусматривает решение таких **задач** как:

— **формирование первичных представлений о живой и неживой природе;**

— **воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.**

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию - такие формы, в которых дошкольники получают возможность **непосредственного контакта с природой**. В этом случае у детей формируются не только экологические **знания**, но и **опыт** использования этих знаний в практической деятельности.

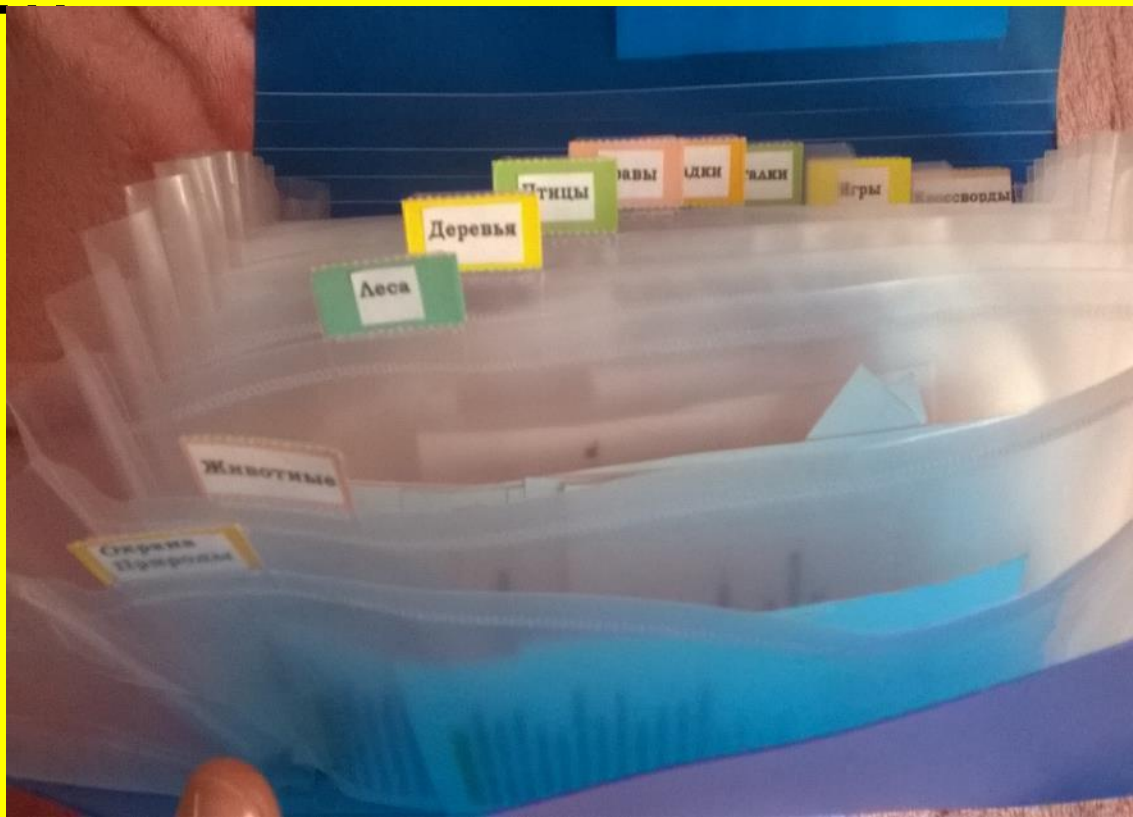
Это можно выполнить при условии ознакомления детей **в первую очередь с близкой им природой родного края.**

Результат работы:

- Разработаны критерии оценки и уровни усвоения представлений о растениях и животных края;
- Перспективное планирование по развитию представлений дошкольников о природе края;
- Обновлена предметно-развивающая среда в группе;
- Подобран разнообразный наглядно-демонстрационный материал;
- Созданы «книжки»: «Моё любимое животное»,

Наглядно-демонстрационный материал:

- Карточка загадок, стихотворений, считалок, физкультминуток, пальчиковых игр, кроссвордов.



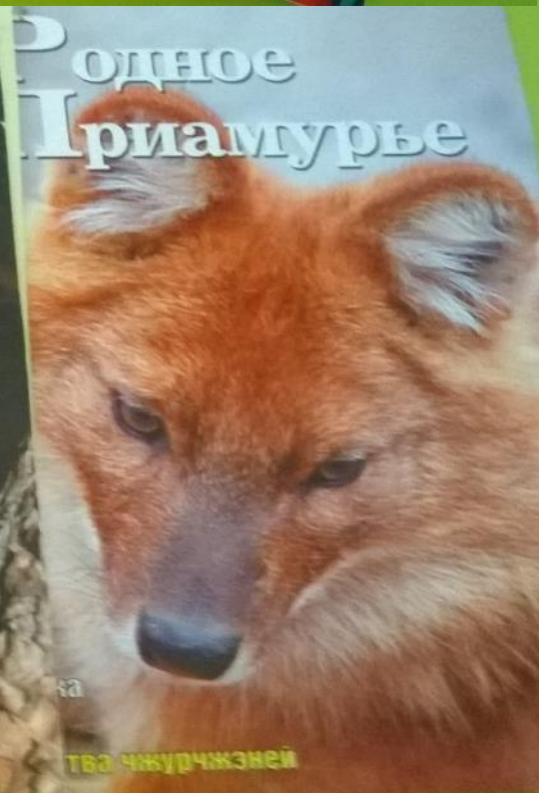
• Дидактические игры о природе Хабаровского края...



- Альбомы: «животные и птицы Хабаровского края», «Растения Хабаровского края», «Красная книга»...



- Художественная литература по теме...



Посещали музей



Рассматривали птиц



ЖИВОТНЫХ



Рыб Амура



Зоосад им. Сыроева



В этом году начали создание экологической тропы: устроили уголок с лекарственными растениями нашего края, обозначили названия дальневосточных деревьев на территории ДООУ...



Результаты вторичного диагностирования показали, что у детей появился стойкий интерес к познавательной деятельности, к окружающему их миру, их переживания за судьбу нашей природы, их стремление помочь, что-то сделать для сохранения жизни растений и животных.

Повысился не только уровень знаний, но и уровень экологической культуры в целом.