



МБДОУ д/с № 16
х. Беднягина



Итоги
муниципального этапа
конкурса
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

ЭТАПЫ КОНКУРСА

«Воспитатель

года»:

1. «Интернет-ресурсы»
2. «Творческая презентация»
3. «Педагогический экспромт»
4. «Тестирование»



Интернет –ресурсы

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

Устименко Анна Александровна
сайт воспитателя

Профессия: ВОСПИТАТЕЛЬ
Профессиональные интересы: Педагогика и психология
Увлечения: Вышивание, изготовление поделок и подарков
Регион: Краснодарский край
Населенный пункт: х. Беднягина

О себе

Родилась на Кубани в 1978 году. Окончила Усть-Лабинское педагогическое училище в 1998 году, а затем Армавирский государственный педагогический институт в 2001 году. Опыт работы начался в Магдадековском детском доме (2000-2007гг). С 2007 года работаю воспитателем в МБДОУ детский сад №16. Общий педагогический стаж работы 16 лет.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Каждый человек формирует свой внутренний мир в течение всей своей жизни. На каждом этапе моего жизненного пути актуальными, интересными и формирующими личность были различные книги. Но не только книги формировали и сейчас формируют мой внутренний мир. Познание, эмоции, чувства, принципы, идеалы, идеи, убеждения - все это составляет и формирует мой внутренний мир. Люблю познавать окружающий мир! Ведь жить, чувствовать и любить - это прекрасно и интересно!

Мои публикации:
Воспитательная работа

Мои альбомы

Мальчиши и культурно-гигиенические навыки
Создать альбом

Устименко Анна Александровна

Профессия: ВОСПИТАТЕЛЬ
Профессиональные интересы: Педагогика и психология
Увлечения: Вышивание, изготовление поделок и подарков
Регион: Краснодарский край
Населенный пункт: х. Беднягина, Тимашевский район
Место работы: МБДОУ д/с №16

Навигация

- » Мой блог
- » Для родителей

Ссылка на мой сайт:
Мой «a href = "http://nsportal.ru/ustimenko-anna-aleksandrovna" > сайт воспитателя

Книги формируют и сейчас формируют мой внутренний мир. Познание, эмоции, чувства, принципы, идеалы, идеи, убеждения - все это составляет и формирует мой внутренний мир. Люблю познавать окружающий мир! Ведь жить, чувствовать и любить - это прекрасно и интересно!

Мои публикации:

Воспитательная работа

- Родительское собрание «Воспитание КГН у детей дошкольного возраста по средствам малых жанров фольклора»
- Тематическое планирование КГН

Здоровый образ жизни

- Конспект интегрированного занятия "Мыло - фокусник"
- Конспект НОД "В гостях у Мойдодыра"
- Конспект НОД "Как дети учили Опю умываться"
- Подборка дидактических игр по формированию КГН

Материалы для родителей

- Памятка для родителей (законных представителей ребенка) "ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У РЕБЕНКА 3-х ЛЕТ"

Разное

- Авторский стих родительницы "Помощник"
- Авторское стихотворение родительницы "Утро"
- Консультация для воспитателей "Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста"
- Музейная педагогика: "Создание мини-музея "МОЙДОДЫРА"
- Презентация "ДРУЗЬЯ МОЙДОДЫРА"

14:57
28.12.2015

Творческая презентация



Педагогический эксперимент



Тестирование



Положительные стороны повлиявшие на результат

I-е задание «Интернет-ресурсы»

- 1. Наличие сайта педагога
 - 2. Возможность свободного к нему доступа комиссии
 - <http://nsportal.ru/ustimenko-anna-aleksandrovna>
 - 3. Наполняемость сайта методическими разработками, отражающими опыт работы
 - 4. Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребенка, выделение ведущей темы педагогического опыта.
 - 5. Материалы имеют ссылки на авторов интернет ресурсов.
-



Отрицательные стороны снизившие результативность

I-е задание «Интернет-ресурсы»

1. Наполнение сайта происходило в последний момент (дотировано одним днем).
2. На сайте не представлены авторские разработки педагога.
3. На сайте не в полной мере отражена педагогическая позиция (кредо, девиз, принципы взаимодействия с детьми)



Положительные стороны повлиявшие на результат

2-е задание «Творческая презентация»

1. Соответствие содержания заявленной теме.
 2. Логичность построения представленной работы.
 3. Культура общения, речи, внешний вид конкурсантки (поведение, выдержанность, самообладание, собранность).
 4. Теоритическая обоснованность представленного опыта работы (важность, значимость, актуальность).
-
- 

Отрицательные стороны снизившие результативность

2-е задание «Творческая презентация»

1. Не полное раскрытие новизны, отражающего собственный вклад автора - участника представляемого педагогического опыта.

2. Отсутствие практической значимости представленной работы (оцениваются профессиональные наработки конкурсантки, уровень обобщения материала, опыт внедрения в систему дошкольного образования).



Положительные стороны повлиявшие на результат

3-е задание «Педагогический экспромт»

1. Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей).
2. Частично соответствие методики НОД по ФИЗО.



Отрицательные стороны снижившие результативность

3-е задание «Педагогический экспромт»

1. Оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, интеграции выразительности (новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе задания).
2. Соответствие содержания, широкое использование методов и приемов возрасту детей.
3. Наличие современных технологий.
4. Способность к экспромту и импровизации.



Отрицательные стороны снижившие результативность

5. Учет поддержка активности и инициативности детей (умение педагога использовать специальные приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей).

6. Общая культура (выдержанность, самообладание, разумность, собранность, речь конкурсантки, соответствие внешнего вида ситуации конкурса).



Положительные стороны повлиявшие на результат

▣ 4-е задание «Тестирование»

- ▣ 1. Прохождение курсовой переподготовки по ФГОС ДО.
- ▣ 2. Способность выполнить задание в необходимый временной о



Отрицательные стороны снижившие результативность

4-е задание «Тестирование»

1. Слабое знание нормативно-правовой базы функционирования ДООУ.
2. Слабое знание федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Слабая способность к проявлению собранности, самообладанию.



**По итогам муниципального
конкурса среди 22 участниц А.А.
Устименко по итогам 2-х
конкурсов вошла в 10 –ку.
по итогам последующих конкурсов
заняла 10 место с суммой баллов
65.6**

**▣ ПОЗДРАВЛЯЕМ,
▣ ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!**

