

Дидактические игры и упражнения для профилактики дисграфии и дислексии у старших ДОШКОЛЬНИКОВ

Воронина Наталья Владимировна
учитель-логопед МАДОУ №398



The background features a vibrant green and yellow gradient. On the left, there is a wooden birdhouse with a red roof and a yellow entrance, perched on a branch. A purple flower with a yellow center is visible above the birdhouse. The bottom of the image is decorated with large, stylized green leaves and white flowers with yellow centers. The overall aesthetic is bright and cheerful.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе. По оценкам психологов, на успеваемость влияют более 200 факторов. Самый главный из них – овладение навыком чтения. Проблема нарушений письма и чтения – одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из цели превращается в средство дальнейшего получения знаний учащимися.

Основные коррекционные задачи

- развитие конструктивного праксиса и тактильных ощущений;
- совершенствование зрительно-пространственного восприятия;
- формирование навыков чтения и работа над техникой чтения;
- развитие восприятия.

Упражнения, игры и приемы для предупреждения ошибок чтения и письма.

Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный образ букв:

- выкладывание из палочек, спичек, веревочек, мозаики;
- вырезание из цветной бумаги;
- выжигание на дощечках;



- вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);
- рисование буквы в воздухе (ребенок указкой пишет, а взрослый отгадывает)



- выдавливание спицей очертания букв, письмо на снегу, песке
- лепка букв из пластилина



- узнавание буквы наощупь (игра «Чудесный мешочек»);

Игра «Необычный конструктор»

Цель:

- вовлечь детей в коллективный поиск элементов, необходимых для «построения» печатных букв;
 - начать классификацию букв алфавита по элементам
- Упражнение «Кто внимательнее?»
Перепечатать буквы, состоящие:
- из одного элемента (О, С);
 - из двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.);
 - из трех элементов и т.д.
 - «открыты» (А, Б, Г и т.д.);
 - «закрты» (В, О).



буквы, которые «смотрят»:

- прямо (А, Н, Х, Ж, М, Т, И и др.)
- вправо (Е, К, Г, Б, Ъ, Р, С, В и др.)
- влево (Я, У, З, Ч, Э)

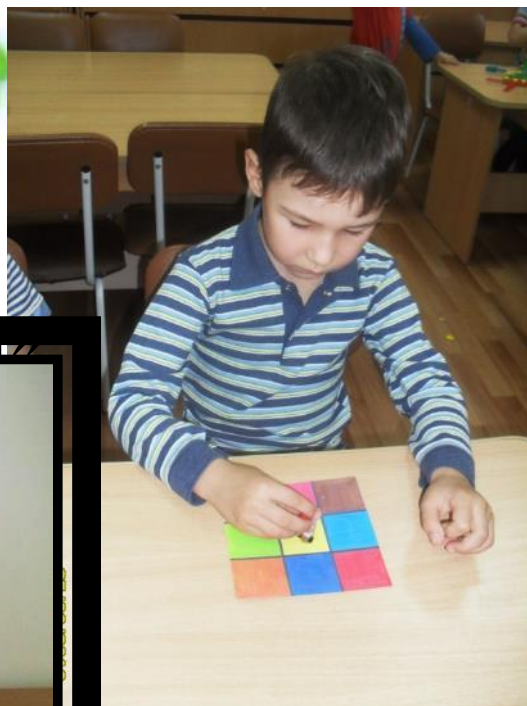
- Игра «Угадай, какая буква?»



- Упражнение «Найди правильные (неправильные) буквы»

Игры и упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия

- Игра «Разноцветное путешествие»
- «Нарисуй дорожку»
- «Угадай словечко»
- «Слово рассыпалось»



Итоги профилактической работы

В результате целенаправленной работы у детей:

- повышается обучаемость, улучшаются внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать;
- формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность;
- развивается способность к переносу полученных навыков на незнакомый материал.

Ранняя диагностика, прогнозирование школьных проблем и коррекция трудностей – залог успешного обучения детей в школе.