

Воронина Наталья Владимировна учитель-логопед МАДОУ №398

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе. По оценкам психологов, на успеваемость влияют более 200 факторов. Самый главный из них – овладение навыком чтения. Проблема нарушений письма и чтения – одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из цели превращается в средство дальнейшего получения знаний учащимися.

Основные коррекционные задачи

- развитие конструктивного праксиса и тактильных ощущений;
- совершенствование зрительнопространственного восприятия;
- формирование навыков чтения и работа над техникой чтения;
- развитие восприятия.

Упражнения, игры и приемы для

предупреждения ошибок чтения и письма.

Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный

образ букв:

выкладывание из палочек, спичек, веревочек, мозаики;

вырезание из цветной бумаги;

выжигание на дощечках;





вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);

рисование буквы в воздухе (ребенок указкой пишет, а взрослый отгадывает)



- выдавливание спицей очертания букв, письмо на снегу, песке
- лепка букв из пластилина

узнавание буквы наощупь (игра «Чудесный мешочек»);



Игра «Необычный конструктор»

Цель:

вовлечь детей в коллективный поиск элементов, необходимых для «построения» печатных букв;

начать классификацию букв алф элементов

- Упражнение «Кто внимательнее? Перепечатать буквы, состоящие:

- из одного элемента (О, С);
- <mark>- из д</mark>вух элементов (У, Г, З, Р и т.д.
- <mark>- из т</mark>рех элем<mark>е</mark>нтов и т.д.
- <mark>«отк</mark>рыты» (<mark>А</mark>, Б, Г и т.д.);
- «закрыты» (В, О).



буквы, которые «смотрят»:

- п<mark>рямо (А,Н,</mark>Х,Ж,М,Т,И и др.)
- впр<mark>аво (Е,К</mark>,Г,Б,Ь,Р,С,В и др.)
- <mark>- влево (Я,У, З</mark>,Ч,Э)

Игра «Угадай, какая буква?»



 Упражнение «Найди правильные (неправильные) буквы»

Игры и упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия

Игра «Разноцветное путешествие»

«Нарисуй дорожку»

«Угадай словечко»

«Слово рассыпалось»





Итоги профилактической работы

В результате целенаправленной работы у детей:

- повышается обучаемость, улучшаются внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать;
- формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность;
- развивается способность к переносу полученных навыков на незнакомый материал.

Ранняя диагностика, прогнозирование школьных проблем и коррекция трудностей – залог успешного обучения детей в школе.