

Дидактические игры и упражнения для профилактики дисграфии и дислексии у старших ДОШКОЛЬНИКОВ

Воронина Наталья Владимировна
учитель-логопед МАДОУ №398



The background is a vibrant, colorful illustration. On the left, there is a pink and yellow birdhouse with a small orange bird inside. Above it is a purple flower. The scene is filled with green leaves and white flowers with yellow centers. The overall style is bright and cheerful, with a soft glow effect.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе. По оценкам психологов, на успеваемость влияют более 200 факторов. Самый главный из них – овладение навыком чтения. Проблема нарушений письма и чтения – одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из цели превращается в средство дальнейшего получения знаний учащимися.

Основные коррекционные задачи

- развитие конструктивного праксиса и тактильных ощущений;
- совершенствование зрительно-пространственного восприятия;
- формирование навыков чтения и работа над техникой чтения;
- развитие восприятия.

Упражнения, игры и приемы для предупреждения ошибок чтения и письма.

Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный образ букв:

- выкладывание из палочек, спичек, веревочек, мозаики;
- вырезание из цветной бумаги;
- выжигание на дощечках;



- вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);
- рисование буквы в воздухе (ребенок указкой пишет, а взрослый отгадывает)



- выдавливание спицей очертания букв, письмо на снегу, песке
- лепка букв из пластилина



- узнавание буквы наощупь (игра «Чудесный мешочек»);

Игра «Необычный конструктор»

Цель:

- вовлечь детей в коллективный поиск элементов, необходимых для «построения» печатных букв;
 - начать классификацию букв алфавита по элементам
- Упражнение «Кто внимательнее?»
Перепечатать буквы, состоящие:
- из одного элемента (О, С);
 - из двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.);
 - из трех элементов и т.д.
 - «открыты» (А, Б, Г и т.д.);
 - «закрты» (В, О).



буквы, которые «смотрят»:

- прямо (А, Н, Х, Ж, М, Т, И и др.)
- вправо (Е, К, Г, Б, Ъ, Р, С, В и др.)
- влево (Я, У, З, Ч, Э)

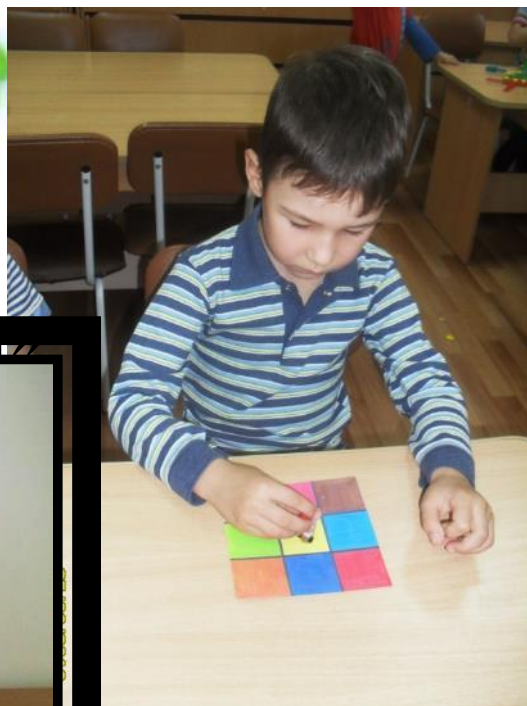
● Игра «Угадай, какая буква?»



● Упражнение
«Найди правильные
(неправильные) буквы»

Игры и упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия

- Игра «Разноцветное путешествие»
- «Нарисуй дорожку»
- «Угадай словечко»
- «Слово рассыпалось»



Итоги профилактической работы

В результате целенаправленной работы у детей:

- повышается обучаемость, улучшаются внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать;
- формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность;
- развивается способность к переносу полученных навыков на незнакомый материал.

Ранняя диагностика, прогнозирование школьных проблем и коррекция трудностей – залог успешного обучения детей в школе.