



«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».

Гавришко Елена Владимировна
Учитель начальных классов

МКОУ «Артемовская СОШ»



«Ткач уже через час видит плоды своих забот, сталевар через несколько часов радуется огненному потоку металла — это вершина его мечты; пахарь, сеятель, хлебороб через несколько месяцев любитесь колосьями и горстью зерна, выращенного в поле... **Учителю же** надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть предмет своего творения; бывает, проходят десятилетия, и еле-еле начинает обозначаться то, что ты замыслил».

В.А. Сухомлинский



«Умеющие мыслить умеют задавать вопросы».

Э. Кинг

- Что я знаю?**
- Что я узнал нового?**
- Как изменились мои знания?**
- Что я буду с этим делать?**

Это американская технология, в России она начала развиваться с 1997 года. Она основана на обобщении мирового опыта и на достижениях российской педагогики и психологии (идеи Л. С. Выгодского, П. Я. Гальперина, В. В. Давыдова, Д. Б. Эльконина, Л. В. Занкова). Технология **«Развитие критического мышления»** - это целостная система, которая развивает продуктивное творческое мышление, формирует интеллектуальные умения, навыки работы с информацией, **учит учиться**. Это интерактивная технология, то есть учебный процесс организован на основе взаимодействия учащихся друг с другом, с педагогом.





КЛАСТЕР- выделение
смысловых единиц текста и
графическое оформление в
определенном порядке в виде
грозди.

**Грозди –
графический прием
в систематизации
материала**

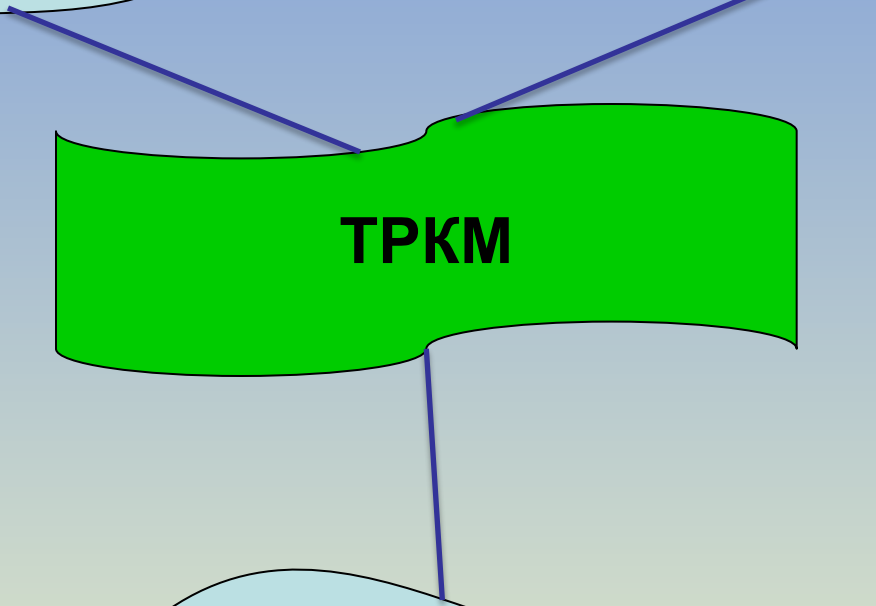


ВЫЗОВ

ОСМЫСЛЕНИЕ

ТРКМ

РЕФЛЕКСИЯ





1 этап «ВЫЗОВ»



2 этап

«ОСМЫСЛЕНИЕ»



Николай Иванович Сладков

1920 - 1996



3 этап «РЕФЛЕКСИЯ»





ЛИСТ ПОЖЕЛАНИЙ

Хорошо...

Интересно...

Мешало...

Возьму с собой...



**УДАЧИ ВАМ ВО
ВСЁМ,
ДОРОГИЕ
КОЛЛЕГИ!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**