

# Викторина «От слова к слову»

*для группы продленного дня*

*2-х классов*

*Воспитатель; Овчинкина*

*Татьяна Вадимовна*

## **Цель:**

*способствовать развитию интереса к изучению русского языка*

## **Задачи:**

- воспитание уважения к родному языку;*
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;*
- обогащение словарного запаса учащихся*

“Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык! Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни”.

(Константин Георгиевич Паустовский)

# *Разминка*

1. Как обозначаются звуки на письме?
2. Какие буквы могут обозначать 2 звука?
3. Как нужно переносить слова с одной строки на другую?
4. Сколько букв в русском алфавите?
5. Что такое алфавит?
6. Сколько слогов в слове машина?
7. Какое правило применяется при написании слова “шишка”?
8. Сколько гласных букв в русском языке?
9. В Москве живет москвич, а в Киеве?
10. Как пишется первое слово в предложении?



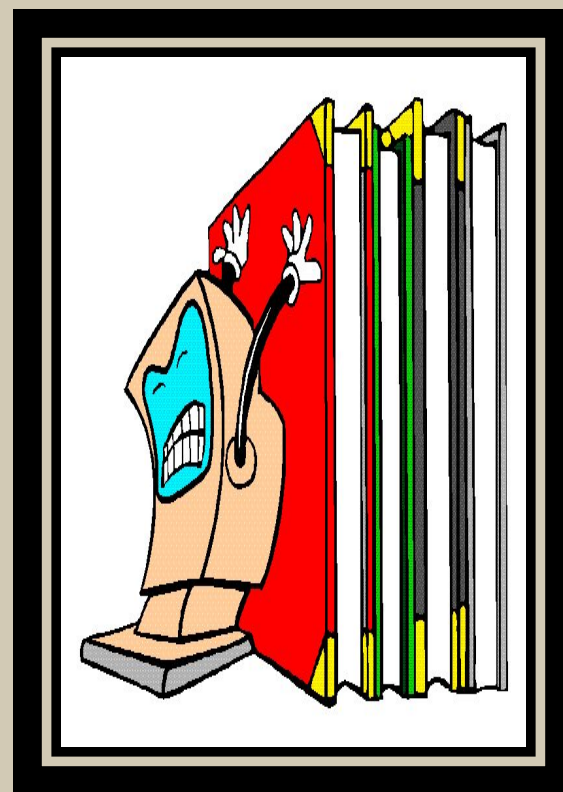
## ***Закончите пословицу***

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| 1. Сделал дело - ... | 6. Слово-серебро, молчание - ... |
| 2. В живи, ...       | 7. За двумя зайцами погонишься   |
| ...                  |                                  |
| 3. Ученье-свет, ..   | 8. Поспешишь , ...               |
| 4. Ум хорошо, ...    | 9. Что посеешь, ...              |
| 5. Один в поле ...   | !0. Слово не воробей, ...        |

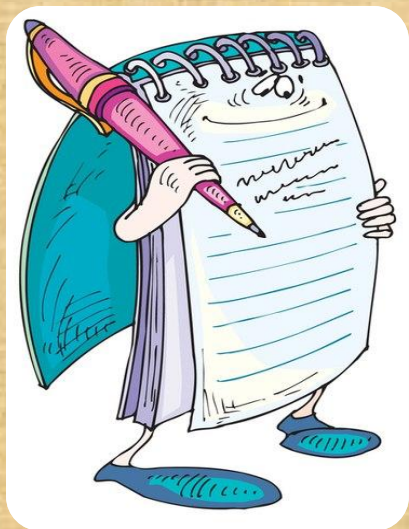
# **“Превращение слов”**

*Заменить в слове одну букву так,  
чтобы получилось новое слово.*

**Пара-  
Роща –  
Свет-  
Река –  
Игла –  
Уха –  
Бинт-**



**Расшифруй слова, в  
которых Баба-Яга  
перепутала буквы:**



**АЛЬМВАИН,  
САРОЛНК,  
ЛЕЯМЕ,  
ЛЕБЖОНЕКАС,  
НУАТБИОР**

**“В каких словах ЕЛЬ  
растёт?”**

*Назовите как можно  
больше слов.*





## *“Найди ошибки”.*

Я шёл полесной дарожке в деревню. Местность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малиновки. У опушки милкали голубыеколоколчики, белые ромашки на высокой ножке. От опушки к деревне тенулась паляна. За паляной синела речька. Около речьки паслос стадо.

# Словообразование

*Найдите и выпишите слова,  
которые перемешались.*

ё сто ки за да жи лы

та за ас ро ра ке бо

ро да го ко по бе



# **Разгадайте шараду:**

**От барабана  
возьмите начало,  
От бочки слог  
первый приставьте  
потом,  
И хвостик от  
ласточки нежно  
добавим,  
Чтоб чудо природы  
взмахнуло крылом.**

# Разгадай ребусы





100 cm

M=T





**МОЛОДЦЫ!**