# Процесс адаптации первоклассников:





#### Цель:

 определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению

#### Задачи:

- выявить основные проблемы, появившиеся у первоклассников в адаптационный период;
- определить направления дальнейшей работы с учащимися 1-х классов.

#### Виды адаптации

- физиологическая
- оциальная, или личностная
- психологическая

#### Физиологическая адаптация

• реакция организма, связанная с началом обучения

### Личностная, или социальная адаптация

 желание и умение ребенка принять на себя новую роль - школьника

#### Психологическая адаптация

- личностно-мотивационная
- волевая
- учебно-познавательная

#### Общие сведения о 1 классе

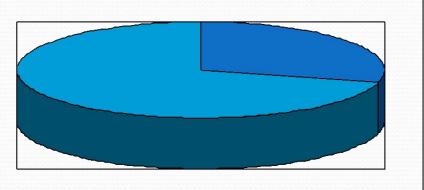
- Всего:24 человек
- Количество учащихся, посещавших детский сад
  11 человек
- Количество учащихся, не посещавших детский сад – 13 человек
- Количество учащихся, посещавших подготовительные дошкольные курсы – 15 человек
- Количество учащихся, не посещавших подготовительные дошкольные курсы – 9 человек

## Социальный паспорт класса

- Количество полных семей -14
- Количество неполных семей -10
- Количество многодетных семей -3

Основные проблемы, выявленные у первоклассников в адаптационный период и направления работы, связанные с устранение данных проблем

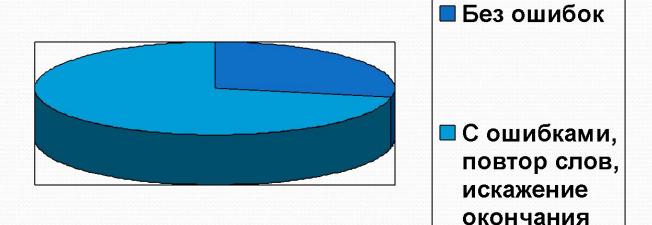
### Способ чтения



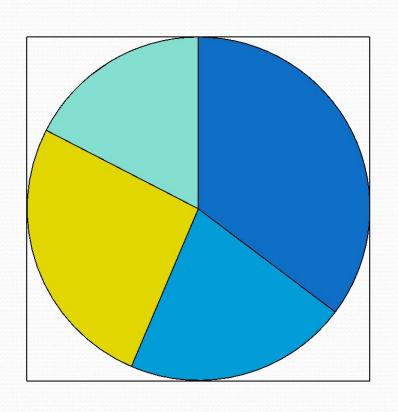
■ не читает,знает буквы

Читает по слогам, единицам чтения, целыми

#### Правильность чтения



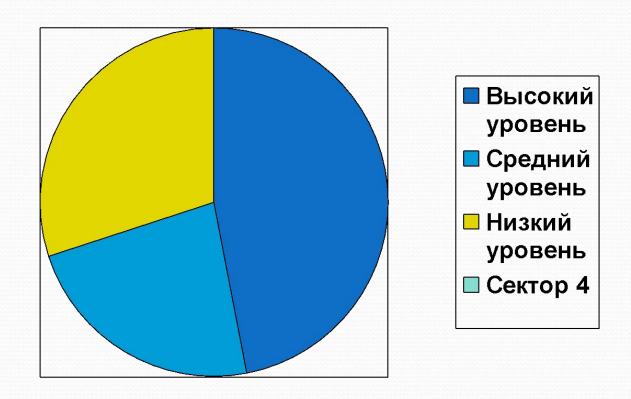
#### Неврологический статус



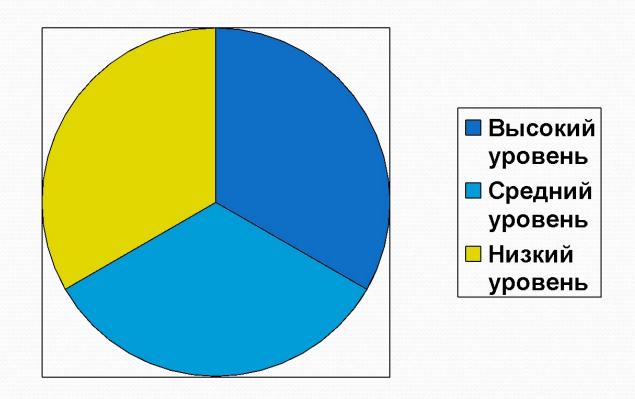
- Значительное снижение работоспособ ности к концу урока-
- Быстрая истощаемость

Расторможенн ость-

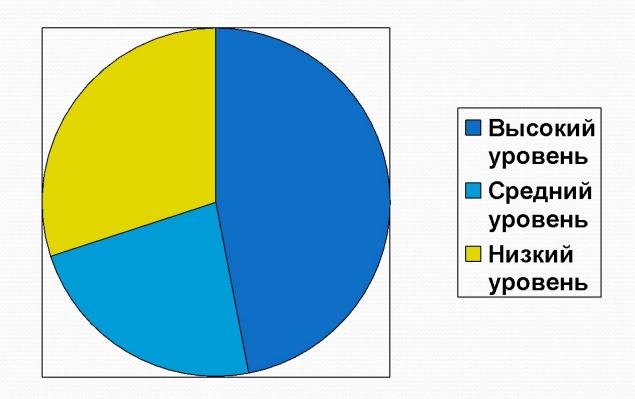
#### Пространственные отношения



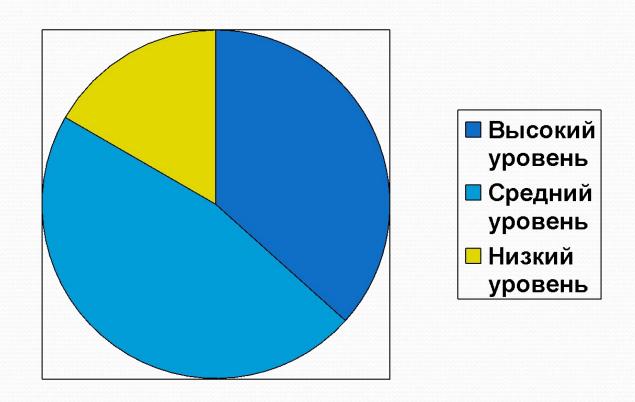
## **Умение следовать** инструкции



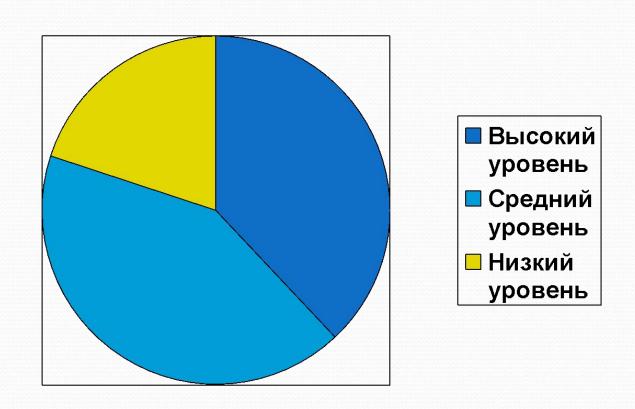
### Воображение



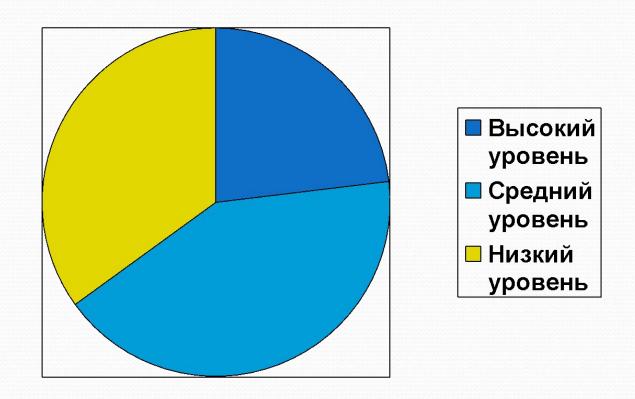
#### Внимание



#### Память



#### Мышление



#### Работа с родителями

#### Памятка родителям первоклассников

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно.
  Ребенок имеет право на ошибку.
- Составьте **вместе** с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.