

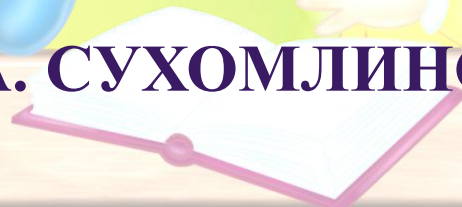
# АДАПТАЦІЯ ПЯТИКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ



*Автор презентації:  
Моргунова Ольга Викторовна  
учитель технології  
ГБОУ «АООШ І-ІІІ ст. №19» ЛНР  
г. Антрацит*

**«ШКОЛА НЕ ДОЛЖНА ВНОСИТЬ РЕЗКОГО ПЕРЕЛОМА В ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ. ПУСТЬ, СТАВ УЧЕНИКОМ, РЕБЕНОК ПРОДОЛЖАЕТ ДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ ТО, ЧТО ДЕЛАЛ ВЧЕРА. ПУСТЬ НОВОЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ В ЕГО ЖИЗНИ ПОСТЕПЕННО И НЕ ОШЕЛОМЛЯЕТ ЛАВИНОЙ ВПЕЧАТЛЕНИЙ»**

**В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.**



## ПОНЯТИЕ «АДАПТАЦИЯ»

ТЕРМИН "АДАПТАЦИЯ" ИМЕЕТ ЛАТИНСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБОЗНАЧАЕТ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ЕГО ОРГАНОВ И КЛЕТОК К УСЛОВИЯМ СРЕДЫ.



# ДВЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АДАПТАЦИИ:

НАУЧИТЬСЯ  
ОРГАНИЗОВЫВ  
АТЬ СВОЙ ТРУД

НАУЧИТЬСЯ  
ОБЩАТЬСЯ СО  
СВЕРСТНИКАМ  
И



## **РАЗБЕРЕМ ПЕРВУЮ ЗАДАЧУ – НАУЧИТЬСЯ ТРУДИТЬСЯ:**

**УСПЕШНО УЧИТЬСЯ  
РЕБЕНОК БУДЕТ ТОЛЬКО  
В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ  
ЭТОТ ПРОЦЕСС  
ВЫЗЫВАЕТ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ  
ЭМОЦИИ**

**ЧЕМ БОЛЬШЕ ОН БУДЕТ  
УЗНАВАТЬ О ПРЕДМЕРЕ,  
ТЕМ ИНТЕРЕСНЕЕ ЕМУ  
БУДЕТ ЗАНИМАТЬСЯ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО  
ПООЩРЯЙТЕ УСПЕХИ  
РЕБЕНКА – КАК  
УЧЕБНЫЕ, ТАК И  
ВНЕУРОЧНЫЕ**

**КРОМЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ  
МОТИВАЦИИ, ВАЖНО  
НАУЧИТЬ РЕБЕНКА  
ПРАВИЛЬНО  
ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЙ  
ТРУД**

**НАУЧИТЬ ПЛАНИРОВАТЬ  
ВЫПОЛНЕНИЕ  
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ,  
ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ  
МЕСТО, СОБРАТЬ ВСЁ  
НЕОБХОДИМОЕ НА УРОК**

***КАК ПОМОЧЬ РЕШИТЬ ВТОРУЮ ЗАДАЧУ –  
НАУЧИТЬСЯ ОБЩАТЬСЯ?***

**В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ  
ВОЗМОЖНО СНИЖЕНИЕ  
САМООЦЕНКИ, ЧТО  
ПРОЯВЛЯЕТСЯ В  
РОБОСТИ,  
ЗАСТЕНЧИВОСТИ**

**ЛИБО В ПОВЫШЕННОЙ  
АГРЕССИВНОСТИ, КОГДА  
УЧЕНИКУ КАЖЕТСЯ, ЧТО  
К НЕМУ ОТНОСЯТСЯ  
ВРАЖДЕБНО**

**НЕДОПУСТИМО  
ЗАПУГИВАНИЕ, КРИТИКА  
В ПРИСУТСТВИИ ДРУГИХ  
ЛЮДЕЙ**

**НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО В  
ЭТОМ ВОЗРАСТЕ  
ФОРМИРУЕТСЯ ЧУВСТВО  
ВЗРОСЛОСТИ РЕБЕНКА,  
ЕГО  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

# **ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ:**

**В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОКАХ  
ТЕХНОЛОГИИ И ПРОВЕРКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ДОМАШНИХ  
И КЛАССНЫХ РАБОТ  
ВЫЯВИЛИСЬ ПРОБЛЕМЫ,  
КОТОРЫЕ ЗАТРУДНЯЮТ  
УСПЕШНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**НЕДОСТАТОЧНАЯ ТЕХНИКА  
ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ,  
ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО, У  
НЕКОТОРЫХ УЧЕНИКОВ  
ВОЗНИКАЮТ БОЛЬШИЕ  
ТРУДНОСТИ В ЕГО  
ПОНИМАНИИ**

**НЕУМЕНИЕ ДЕЛИТЬ ТЕКСТ НА  
СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ И  
АНАЛИЗИРОВАТЬ ЕГО**

**МНОГИЕ ДЕТИ НЕ  
ОРИЕНТИРУЮТСЯ В  
УЧЕБНИКЕ И НЕ МОГУТ  
НАЙТИ НУЖНУЮ  
ИНФОРМАЦИЮ**

# **ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ:**

**УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМОВ И СЛОЖНОСТИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПРИВОДИТ К СИЛЬНОЙ ПЕРЕГРУЗКЕ И К РОСТУ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ**

**ЧЕРЕЗКО С ПЕРЕХОДОМ В 5 КЛАСС ПЕДАГОГИ ФИКСИРУЮТ НЕБРЕЖНОСТЬ ЗАПИСЕЙ В РАБОЧИХ ТЕТРАДЯХ, ЗАПИСЕЙ С НОМЕРАМИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И ОТСУТСТВИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

**НА ЭТО ВЛИЯЮТ МНОГИЕ ФАКТОРЫ, ОДНИМ ИЗ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ОСЛАБЛЕНИЕ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ**

**ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ У ПЯТИКЛАССНИКОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЛИЧНОСТНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К УЧИТЕЛЮ**

**ДЛЯ НИХ ВАЖНА ЗАБОТА И ВНИМАНИЕ СО СТОРОНЫ УЧИТЕЛЯ**



# **ПРОБЛЕМЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:**

**НЕПРИВЫЧНОЕ  
РАСПИСАНИЕ  
(СПАРЕННЫЕ УРОКИ)**

**РАБОТА В НЕДЕЛИМЫХ  
КЛАССАХ (РАЗНЫЕ  
ПРОГРАММЫ)**

**СЛАБОЕ РАЗВИТИЕ  
НАВЫКОВ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**ВОЗРОСШИЙ ТЕМП И  
ОБЪЕМ РАБОТЫ В  
КЛАССЕ И Д/З**

**ВЕДЕНИЕ ТЕТРАДИ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ  
(КОНСПЕКТ)**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В  
РАБОТЕ С  
МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ  
УРОКА ТЕХНОЛОГИИ**

**НЕТ УЧЕБНИКА ПО  
ТЕХНОЛОГИИ**

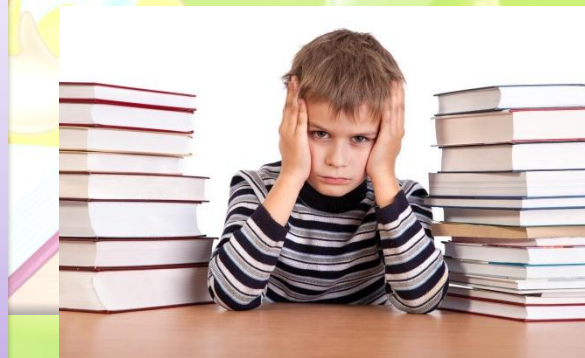
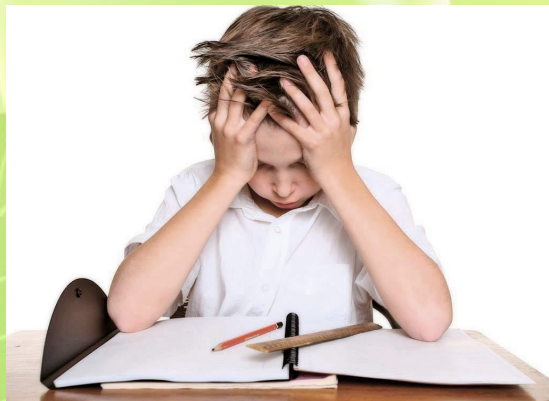
**НЕТ МАТЕРИАЛЬНОЙ  
БАЗЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

## **ПРОБЛЕМЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:**

**ДОБАВЛЯЮТСЯ НОВЫЕ  
РАЗДЕЛЫ В  
ПРОГРАММУ:  
КУЛИНАРИЯ,  
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА,  
МАШИНОВЕДЕНИЕ,  
ЧЕРЧЕНИЕ**

**ПОСЛЕ КАЖДОГО  
РАЗДЕЛА ВЫПОЛНЯЕТСЯ  
ПРОЕКТ**

**НЕТ НАВЫКОВ РАБОТЫ  
С ЧЕРТЁЖНЫМИ  
ИНСТРУМЕНТАМИ,  
ПОСТРОЕНИЯ  
РАЗВЁРТОК  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ  
ФИГУР**



**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПООЩРЯЕТ И  
УСИЛИВАЕТ ИСТИННОЕ УЧЕНИЕ СО СТОРОНЫ  
УЧЕНИКОВ, РАСШИРЯЕТ СФЕРУ СУБЪЕКТИВНОСТИ В  
ПРОЦЕССЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСТВА И  
КОНКРЕТНОГО УЧАСТИЯ»**

**В. ГУЗЕЕВ**



# ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ СВЯЗАНО С БОЛЬШИМИ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ:

ДЕТИ УЧАТСЯ  
ОБЩАТЬСЯ ДРУГ С  
ДРУГОМ

ВЗАИМОДЕЙСТVOВА  
ТЬ В ГРУППАХ

УВАЖАТЬ МНЕНИЕ  
ДРУГИХ И  
ДОКАЗЫВАТЬ СВОЮ  
ТОЧКУ ЗРЕНИЯ

ВЫСТУПАТЬ ПЕРЕД  
АУДИТОРИЕЙ

ОЦЕНИВАТЬ  
РЕЗУЛЬТАТ СВОЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДРУГИХ

УЧАТСЯ  
РАСПРЕДЕЛЯТЬ  
ОБЯЗАННОСТИ В  
ЗАВИСИМОСТИ ОТ  
СПОСОБНОСТЕЙ И  
ИНТЕРЕСОВ

ОТВЕЧАТЬ НА  
НЕЗАПЛАНИРОВАНН  
ЫЕ ВОПРОСЫ

ОТКРЫТЬ И  
РЕАЛИЗОВАТЬ  
ТВОРЧЕСКИЕ  
СПОСОБНОСТИ

РАЗВИТЬ  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТ  
Ь ЛИЧНОСТИ

**РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАЩИМСЯ:**

**СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ  
ЗНАНИЯ ПО ВАЖНЫМ  
ТЕМАМ КУРСА**

**ПОВЫСИТЬ СТЕПЕНЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫЙТИ ЗА РАМКИ  
ОБЪЁМОВ ШКОЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ**

**ВЫРАБОТАТЬ  
АКТИВНУЮ  
ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ**

**МАКСИМАЛЬНО  
РЕАЛИЗОВАТЬ  
ТВОРЧЕСКИЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ**

## **НА УРОКАХ ОБРАЩАЛА ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ:**

**ПО ВОЗМОЖНОСТИ  
ОПРАШИВАЛА КАЖДОГО  
УЧЕНИКА ЗА УРОК НЕ МЕНЕЕ  
3-5 РАЗ**

**ОСУЩЕСТВЛЯЛА ОБРАТНУЮ  
СВЯЗЬ И СВОЕВРЕМЕННО  
ПРОВОДИЛА КОРРЕКЦИЮ  
ЗНАНИЙ**

**СТАВИЛА ОЦЕНКУ НЕ ЗА  
ОТДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ, А ЗА  
НЕСКОЛЬКО (НА РАЗНЫХ  
ЭТАПАХ УРОКА).**

**СТАРАЛАСЬ НЕ ТОЛЬКО  
НАУЧИТЬ, А РАЗВИВАТЬ  
МЫШЛЕНИЕ РЕБЁНКА  
СРЕДСТВАМИ СВОЕГО  
ПРЕДМЕТА**

**СТАРАЛАСЬ ИНТЕГРИРОВАТЬ  
ЗАДАНИЯ С РОДСТВЕННЫМИ  
УЧЕБНЫМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ ДЛЯ  
ОБОГАЩЕНИЯ ЗНАНИЙ И  
РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА  
УЧАЩИХСЯ: МАТЕМАТИКА,  
ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ, ИЗО**

# НА УРОКАХ ОБРАЩАЮ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ:

**УДЕЛЯЮ ВНИМАНИЕ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ  
ТЕХНОЛОГИЯМ НА УРОКАХ**

**ЧАЩЕ ОЦЕНИВАЮ ЗНАНИЯ  
УЧАЩИХСЯ**

**С ЦЕЛЬЮ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПЕРЕГРУЗОК СТРОГО  
РЕГЛАМЕНТИРУЮ ПОДАЧУ  
НОВОГО УЧЕБНОГО  
МАТЕРИАЛА**

**ПРОВОЖУ ФИЗМИНУТКИ НА  
СНЯТИЕ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ, ДЛЯ  
ЗРЕНИЯ, ПАЛЬЧИКОВЫЕ  
ИГРЫ**

**ОСУЩЕСТВЛЯЮ КОНТРОЛЬ  
ЗА КЛАСНОЙ И  
ДОМАШНЕЙ РАБОТАМИ**

**ПРИМЕНЯЮ  
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕСТЫ И  
ИГРЫ**

**ИЗУЧИЛА РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В 4-М КЛАССЕ**

**ПОДРОБНО РАЗЪЯСНЯЮ  
ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ  
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

**ДИФФЕРЕНЦИРУЮ  
ЗАДАНИЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ  
УРОКА**

# **АДАПТАЦИЯ 5-Х КЛАССОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:**

**СЧИТАЮ, ЧТО У  
БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ  
ДЕТЕЙ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ**

**ЕСТЬ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
МОТИВ, СТРЕМЛЕНИЕ  
НАИБОЛЕЕ УСПЕШНО  
ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ  
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ**

**РЕБЯТА ЛЕГКО  
УСВАИВАЮТ УЧЕБНЫЙ  
МАТЕРИАЛ, ХОРОШО  
ОВЛАДЕВАЮТ  
ПРОГРАММОЙ**

**ПРИЛЕЖНЫ,  
ВНИМАТЕЛЬНО  
СЛУШАЮТ УЧИТЕЛЯ**

**ПЯТИКЛАССНИКИ  
ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС  
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ**



*«РЕБЕНОК ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ – ПЫТЛИВЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА.  
ТАК ПУСТЬ ПЕРЕД НИМ ОТКРЫВАЕТСЯ ЧУДЕСНЫЙ  
МИР В ЖИВЫХ КРАСКАХ, ЯРКИХ И ТРЕПЕТНЫХ  
ЗВУКАХ, В СКАЗКЕ И ИГРЕ, В СОБСТВЕННОМ  
ТВОРЧЕСТВЕ, В СТРЕМЛЕНИИ ДЕЛАТЬ ДОБРО ЛЮДЯМ.  
ЧЕРЕЗ СКАЗКУ, ФАНТАЗИЮ, ИГРУ, ЧЕРЕЗ  
НЕПОВТОРИМОЕ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО – ВЕРНАЯ  
ДОРОГА К СЕРДЦУ РЕБЁНКА».*

*В.А. СУХОМЛИНСКИЙ*

# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- [http://www.v3wall.com/wallpaper/1024\\_768/1004/1024\\_768\\_20100430020833231240.jpg](http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020833231240.jpg)
- [https://www.ctkeuro.ru/userfiles/img/2014/Engineering\\_Pictures/New%20Tech/3537\\_future\\_TECH\\_Image.jpg](https://www.ctkeuro.ru/userfiles/img/2014/Engineering_Pictures/New%20Tech/3537_future_TECH_Image.jpg)
- [http://ruzacbs.ru/sites/default/files/inline/images/Правовое-знание2\\_0.png](http://ruzacbs.ru/sites/default/files/inline/images/Правовое-знание2_0.png)
- <https://i.pinimg.com/originals/7e/8f/f6/7e8ff6d9fb50fedf4705f237d45691af.png>
- <https://i9.wampi.ru/2019/12/05/PROEKT-11f683440088ac14e.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2019/12/05/PROEKT-3.jpg>
- <https://cdn3.vectorstock.com/i/1000x1000/90/97/schoolboy-after-lessons-vector-59097.jpg>
- <https://all.culture.ru/uploads/3cb3c9cdde76bf4da3a81f124c447051.jpg>
- [https://hron.ru/images/news/23012019/\\_5c484152a03ed6.76465408.jpg](https://hron.ru/images/news/23012019/_5c484152a03ed6.76465408.jpg)

