

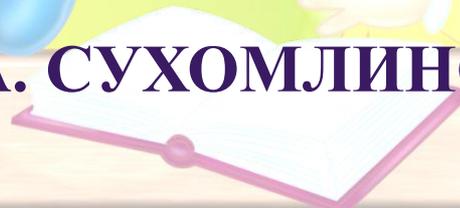
АДАПТАЦІЯ ПЯТИКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ



*Автор презентації:
Моргунова Ольга Викторовна
учитель технології
ГБОУ «АООШ І-ІІІ ст. №19» ЛНР
г. Антрацит*

«ШКОЛА НЕ ДОЛЖНА ВНОСИТЬ РЕЗКОГО ПЕРЕЛОМА В ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ. ПУСТЬ, СТАВ УЧЕНИКОМ, РЕБЕНОК ПРОДОЛЖАЕТ ДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ ТО, ЧТО ДЕЛАЛ ВЧЕРА. ПУСТЬ НОВОЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ В ЕГО ЖИЗНИ ПОСТЕПЕННО И НЕ ОШЕЛОМЛЯЕТ ЛАВИНОЙ ВПЕЧАТЛЕНИЙ»

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.



ПОНЯТИЕ «АДАПТАЦИЯ»

ТЕРМИН "АДАПТАЦИЯ" ИМЕЕТ ЛАТИНСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБОЗНАЧАЕТ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ЕГО ОРГАНОВ И КЛЕТОК К УСЛОВИЯМ СРЕДЫ.



ДВЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АДАПТАЦИИ:

НАУЧИТЬСЯ
ОРГАНИЗОВЫВ
АТЬ СВОЙ ТРУД

НАУЧИТЬСЯ
ОБЩАТЬСЯ СО
СВЕРСТНИКАМ
И



РАЗБЕРЕМ ПЕРВУЮ ЗАДАЧУ – НАУЧИТЬСЯ ТРУДИТЬСЯ:

**УСПЕШНО УЧИТЬСЯ
РЕБЕНОК БУДЕТ ТОЛЬКО
В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ
ЭТОТ ПРОЦЕСС
ВЫЗЫВАЕТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ЭМОЦИИ**

**ЧЕМ БОЛЬШЕ ОН БУДЕТ
УЗНАВАТЬ О ПРЕДМЕРЕ,
ТЕМ ИНТЕРЕСНЕЕ ЕМУ
БУДЕТ ЗАНИМАТЬСЯ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПООЩРЯЙТЕ УСПЕХИ
РЕБЕНКА – КАК
УЧЕБНЫЕ, ТАК И
ВНЕУРОЧНЫЕ**

**КРОМЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ, ВАЖНО
НАУЧИТЬ РЕБЕНКА
ПРАВИЛЬНО
ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЙ
ТРУД**

**НАУЧИТЬ ПЛАНИРОВАТЬ
ВЫПОЛНЕНИЕ
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ,
ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ
МЕСТО, СОБРАТЬ ВСЁ
НЕОБХОДИМОЕ НА УРОК**

***КАК ПОМОЧЬ РЕШИТЬ ВТОРУЮ ЗАДАЧУ –
НАУЧИТЬСЯ ОБЩАТЬСЯ?***

**В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ
ВОЗМОЖНО СНИЖЕНИЕ
САМООЦЕНКИ, ЧТО
ПРОЯВЛЯЕТСЯ В
РОБОСТИ,
ЗАСТЕНЧИВОСТИ**

**ЛИБО В ПОВЫШЕННОЙ
АГРЕССИВНОСТИ, КОГДА
УЧЕНИКУ КАЖЕТСЯ, ЧТО
К НЕМУ ОТНОСЯТСЯ
ВРАЖДЕБНО**

**НЕДОПУСТИМО
ЗАПУГИВАНИЕ, КРИТИКА
В ПРИСУТСТВИИ ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ**

**НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО В
ЭТОМ ВОЗРАСТЕ
ФОРМИРУЕТСЯ ЧУВСТВО
ВЗРОСЛОСТИ РЕБЕНКА,
ЕГО
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ:

**В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОКАХ
ТЕХНОЛОГИИ И ПРОВЕРКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ДОМАШНИХ
И КЛАССНЫХ РАБОТ
ВЫЯВИЛИСЬ ПРОБЛЕМЫ,
КОТОРЫЕ ЗАТРУДНЯЮТ
УСПЕШНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**НЕДОСТАТОЧНАЯ ТЕХНИКА
ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ,
ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО, У
НЕКОТОРЫХ УЧЕНИКОВ
ВОЗНИКАЮТ БОЛЬШИЕ
ТРУДНОСТИ В ЕГО
ПОНИМАНИИ**

**НЕУМЕНИЕ ДЕЛИТЬ ТЕКСТ НА
СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ И
АНАЛИЗИРОВАТЬ ЕГО**

**МНОГИЕ ДЕТИ НЕ
ОРИЕНТИРУЮТСЯ В
УЧЕБНИКЕ И НЕ МОГУТ
НАЙТИ НУЖНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ**

ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ:

УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМОВ И СЛОЖНОСТИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПРИВОДИТ К СИЛЬНОЙ ПЕРЕГРУЗКЕ И К РОСТУ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

ЧЕРЕЗ НЕКОТОРЫЙ ПЕРИОД С ПЕРЕХОДОМ В 5 КЛАСС ПЕДАГОГИ ФИКСИРУЮТ НЕБРЕЖНОСТЬ ЗАПИСЕЙ В РАБОЧИХ ТЕТРАДЯХ, ЗАПИСЕЙ С НОМЕРАМИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И ОТСУТСТВИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

НА ЭТО ВЛИЯЮТ МНОГИЕ ФАКТОРЫ, ОДНИМ ИЗ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ОСЛАБЛЕНИЕ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ

ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ У ПЯТИКЛАССНИКОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЛИЧНОСТНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К УЧИТЕЛЮ

ДЛЯ НИХ ВАЖНА ЗАБОТА И ВНИМАНИЕ СО СТОРОНЫ УЧИТЕЛЯ

ПРОБЛЕМЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:

**НЕПРИВЫЧНОЕ
РАСПИСАНИЕ
(СПАРЕННЫЕ УРОКИ)**

**РАБОТА В НЕДЕЛИМЫХ
КЛАССАХ (РАЗНЫЕ
ПРОГРАММЫ)**

**СЛАБОЕ РАЗВИТИЕ
НАВЫКОВ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ВОЗРОСШИЙ ТЕМП И
ОБЪЕМ РАБОТЫ В
КЛАССЕ И Д/З**

**ВЕДЕНИЕ ТЕТРАДИ ПО
ТЕХНОЛОГИИ
(КОНСПЕКТ)**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В
РАБОТЕ С
МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ
УРОКА ТЕХНОЛОГИИ**

**НЕТ УЧЕБНИКА ПО
ТЕХНОЛОГИИ**

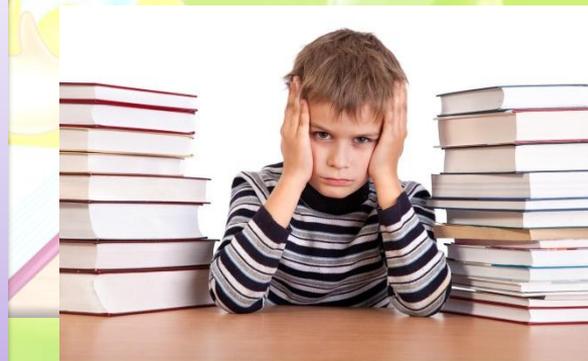
**НЕТ МАТЕРИАЛЬНОЙ
БАЗЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

ПРОБЛЕМЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:

**ДОБАВЛЯЮТСЯ НОВЫЕ
РАЗДЕЛЫ В
ПРОГРАММУ:
КУЛИНАРИЯ,
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА,
МАШИНОВЕДЕНИЕ,
ЧЕРЧЕНИЕ**

**ПОСЛЕ КАЖДОГО
РАЗДЕЛА ВЫПОЛНЯЕТСЯ
ПРОЕКТ**

**НЕТ НАВЫКОВ РАБОТЫ
С ЧЕРТЁЖНЫМИ
ИНСТРУМЕНТАМИ,
ПОСТРОЕНИЯ
РАЗВЁРТОК
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ
ФИГУР**



**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПООЩРЯЕТ И
УСИЛИВАЕТ ИСТИННОЕ УЧЕНИЕ СО СТОРОНЫ
УЧЕНИКОВ, РАСШИРЯЕТ СФЕРУ СУБЪЕКТИВНОСТИ В
ПРОЦЕССЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСТВА И
КОНКРЕТНОГО УЧАСТИЯ»**

В. ГУЗЕЕВ



ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ СВЯЗАНО С БОЛЬШИМИ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ:

ДЕТИ УЧАТСЯ
ОБЩАТЬСЯ ДРУГ С
ДРУГОМ

ВЗАИМОДЕЙСТVOВА
ТЬ В ГРУППАХ

УВАЖАТЬ МНЕНИЕ
ДРУГИХ И
ДОКАЗЫВАТЬ СВОЮ
ТОЧКУ ЗРЕНИЯ

ВЫСТУПАТЬ ПЕРЕД
АУДИТОРИЕЙ

ОЦЕНИВАТЬ
РЕЗУЛЬТАТ СВОЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДРУГИХ

УЧАТСЯ
РАСПРЕДЕЛЯТЬ
ОБЯЗАННОСТИ В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ
СПОСОБНОСТЕЙ И
ИНТЕРЕСОВ

ОТВЕЧАТЬ НА
НЕЗАПЛАНИРОВАНН
ЫЕ ВОПРОСЫ

ОТКРЫТЬ И
РЕАЛИЗОВАТЬ
ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ

РАЗВИТЬ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТ
Ь ЛИЧНОСТИ

РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАЩИМСЯ:

**СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ
ЗНАНИЯ ПО ВАЖНЫМ
ТЕМАМ КУРСА**

**ПОВЫСИТЬ СТЕПЕНЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫЙТИ ЗА РАМКИ
ОБЪЁМОВ ШКОЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ**

**ВЫРАБОТАТЬ
АКТИВНУЮ
ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ**

**МАКСИМАЛЬНО
РЕАЛИЗОВАТЬ
ТВОРЧЕСКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ**

НА УРОКАХ ОБРАЩАЛА ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ:

**ПО ВОЗМОЖНОСТИ
ОПРАШИВАЛА КАЖДОГО
УЧЕНИКА ЗА УРОК НЕ МЕНЕЕ
3-5 РАЗ**

**ОСУЩЕСТВЛЯЛА ОБРАТНУЮ
СВЯЗЬ И СВОЕВРЕМЕННО
ПРОВОДИЛА КОРРЕКЦИЮ
ЗНАНИЙ**

**СТАВИЛА ОЦЕНКУ НЕ ЗА
ОТДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ, А ЗА
НЕСКОЛЬКО (НА РАЗНЫХ
ЭТАПАХ УРОКА).**

**СТАРАЛАСЬ НЕ ТОЛЬКО
НАУЧИТЬ, А РАЗВИВАТЬ
МЫШЛЕНИЕ РЕБЁНКА
СРЕДСТВАМИ СВОЕГО
ПРЕДМЕТА**

**СТАРАЛАСЬ ИНТЕГРИРОВАТЬ
ЗАДАНИЯ С РОДСТВЕННЫМИ
УЧЕБНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ ДЛЯ
ОБОГАЩЕНИЯ ЗНАНИЙ И
РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА
УЧАЩИХСЯ: МАТЕМАТИКА,
ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ, ИЗО**

НА УРОКАХ ОБРАЩАЮ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ:

**УДЕЛЯЮ ВНИМАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ
ТЕХНОЛОГИЯМ НА УРОКАХ**

**ЧАЩЕ ОЦЕНИВАЮ ЗНАНИЯ
УЧАЩИХСЯ**

**С ЦЕЛЬЮ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПЕРЕГРУЗОК СТРОГО
РЕГЛАМЕНТИРУЮ ПОДАЧУ
НОВОГО УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА**

**ПРОВОЖУ ФИЗМИНУТКИ НА
СНЯТИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ, ДЛЯ
ЗРЕНИЯ, ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ**

**ОСУЩЕСТВЛЯЮ КОНТРОЛЬ
ЗА КЛАССНОЙ И
ДОМАШНЕЙ РАБОТАМИ**

**ПРИМЕНЯЮ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕСТЫ И
ИГРЫ**

**ИЗУЧИЛА РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В 4-М КЛАССЕ**

**ПОДРОБНО РАЗЪЯСНЯЮ
ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

**ДИФФЕРЕНЦИРУЮ
ЗАДАНИЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ
УРОКА**

АДАПТАЦИЯ 5-Х КЛАССОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ:

**СЧИТАЮ, ЧТО У
БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ
ДЕТЕЙ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ**

**ЕСТЬ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
МОТИВ, СТРЕМЛЕНИЕ
НАИБОЛЕЕ УСПЕШНО
ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ**

**РЕБЯТА ЛЕГКО
УСВАИВАЮТ УЧЕБНЫЙ
МАТЕРИАЛ, ХОРОШО
ОВЛАДЕВАЮТ
ПРОГРАММОЙ**

**ПРИЛЕЖНЫ,
ВНИМАТЕЛЬНО
СЛУШАЮТ УЧИТЕЛЯ**

**ПЯТИКЛАССНИКИ
ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

*«РЕБЕНОК ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ – ПЫТЛИВЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА.
ТАК ПУСТЬ ПЕРЕД НИМ ОТКРЫВАЕТСЯ ЧУДЕСНЫЙ
МИР В ЖИВЫХ КРАСКАХ, ЯРКИХ И ТРЕПЕТНЫХ
ЗВУКАХ, В СКАЗКЕ И ИГРЕ, В СОБСТВЕННОМ
ТВОРЧЕСТВЕ, В СТРЕМЛЕНИИ ДЕЛАТЬ ДОБРО ЛЮДЯМ.
ЧЕРЕЗ СКАЗКУ, ФАНТАЗИЮ, ИГРУ, ЧЕРЕЗ
НЕПОВТОРИМОЕ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО – ВЕРНАЯ
ДОРОГА К СЕРДЦУ РЕБЁНКА».*

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020833231240.jpg
- https://www.ctkeuro.ru/userfiles/img/2014/Engineering_Pictures/New%20Tech/3537_future_TECH_Image.jpg
- http://ruzacbs.ru/sites/default/files/inline/images/Правовое-знание2_0.png
- <https://i.pinimg.com/originals/7e/8f/f6/7e8ff6d9fb50fedf4705f237d45691af.png>
- <https://i9.wampi.ru/2019/12/05/PROEKT-11f683440088ac14e.jpg>
- <https://i8.wampi.ru/2019/12/05/PROEKT-3.jpg>
- <https://cdn3.vectorstock.com/i/1000x1000/90/97/schoolboy-after-lessons-vector-59097.jpg>
- <https://all.culture.ru/uploads/3cb3c9cdde76bf4da3a81f124c447051.jpg>
- https://hron.ru/images/news/23012019/_5c484152a03ed6.76465408.jpg

