

# Зачем нужна артикуляционная гимнастика?

**Тетерюк Анна Николаевна**

**Учитель-логопед МБДОУ**

**«Детский сад № 7 «Солнышко»**

2016





**Артикуляционная гимнастика** - это упражнения для тренировки органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения.

**К артикуляционному аппарату относятся:** челюсть, щёки, губы, язык, подъязычная связка, голосовые связки.

## **ПРИЧИНЫ, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:**

- ✓ Помогает подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков ( чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже такие трудные, как Р, Л).
- ✓ Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
- ✓ Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

## Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

- ✓ Заниматься следует **ежедневно по 7 – 10 минут.**
- ✓ Все упражнения проводятся **перед зеркалом** (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- ✓ Все упражнения проводятся в виде **игры**. *Запрещено принуждать ребенка, заставлять заниматься.*  
Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
- ✓ **Сначала** упражнение проводится **медленно**, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, **затем** каждый день **прибавляем по одному новому упражнению.**

## РЕКОМЕНДАЦИИ к проведению упражнений:

- ✓ Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- ✓ Лучше заниматься **2 раза в день** (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
- ✓ Для маленьких детей занятия артикуляционной гимнастикой — серьёзная работа, какими бы легкими ни казались эти упражнения для вас. Чтобы ребёнок не отвлекался и не уставал, превратите эту работу в **весёлую игру!**

**ПОМНИТЕ!** Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста - логопеда.

# **ВАЖНО!!!**

Если язык у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, ребенок не может удержать позу даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно понадобится помощь учителя-логопеда и специальный логопедический массаж.



# Артикуляционные упражнения

**СТАТИЧЕСКИЕ**

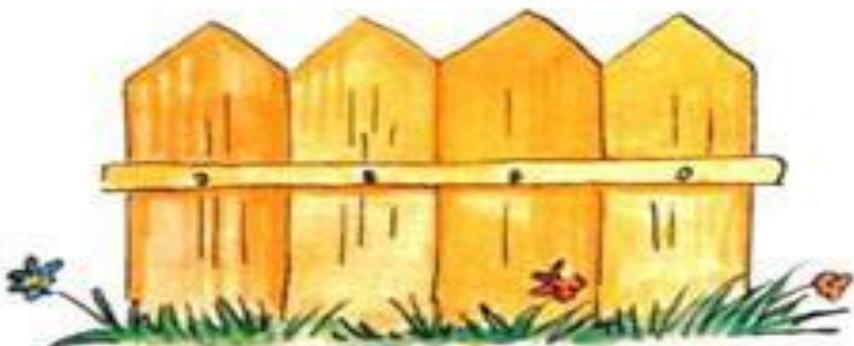
**ДИНАМИЧЕСКИЕ**

# Статические упражнения:

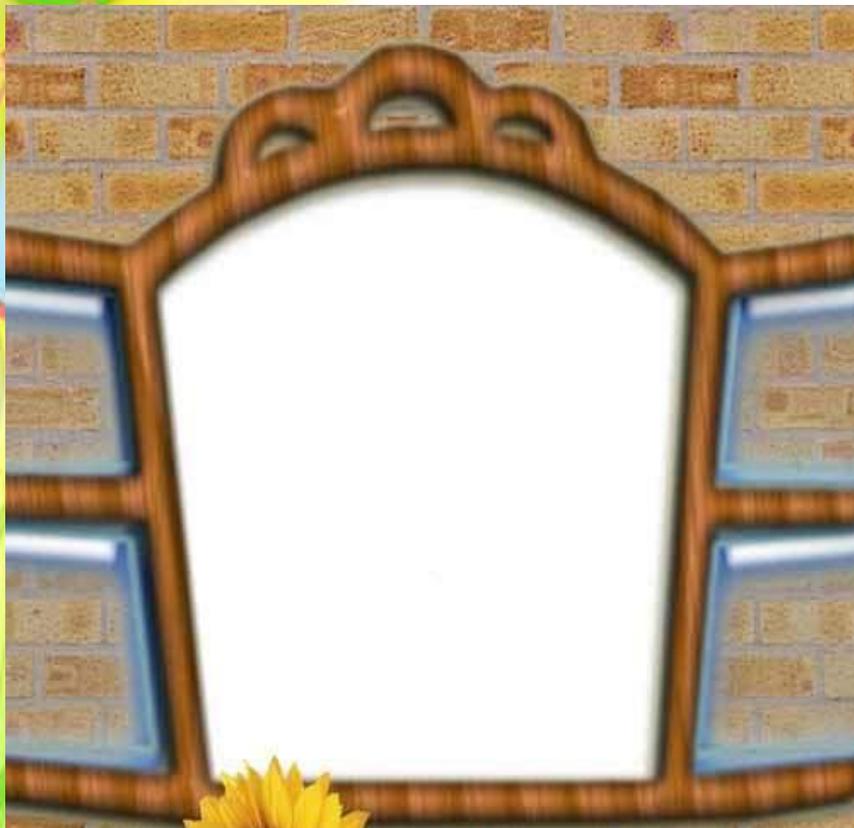
## Цель:

Умение удерживать определенную позу в течение 7 – 10 секунд

### «Заборчик»



# «Окошечко»



# «Трубочка»



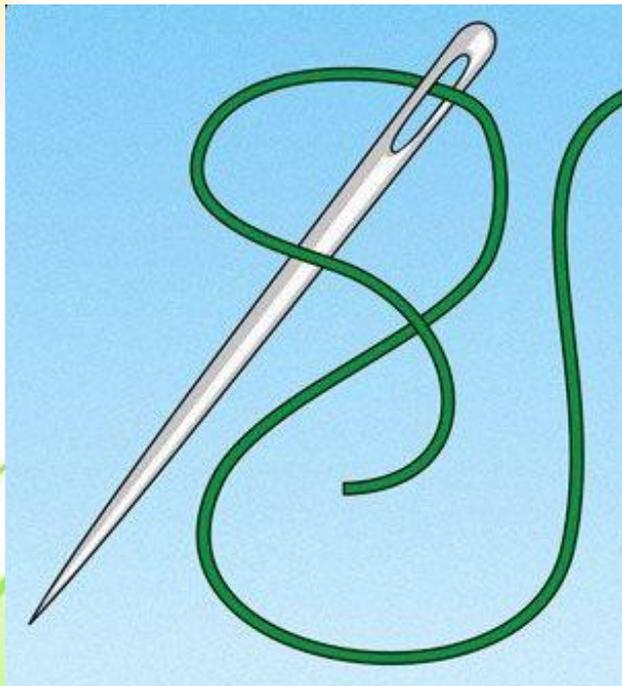
# «Чашечка»



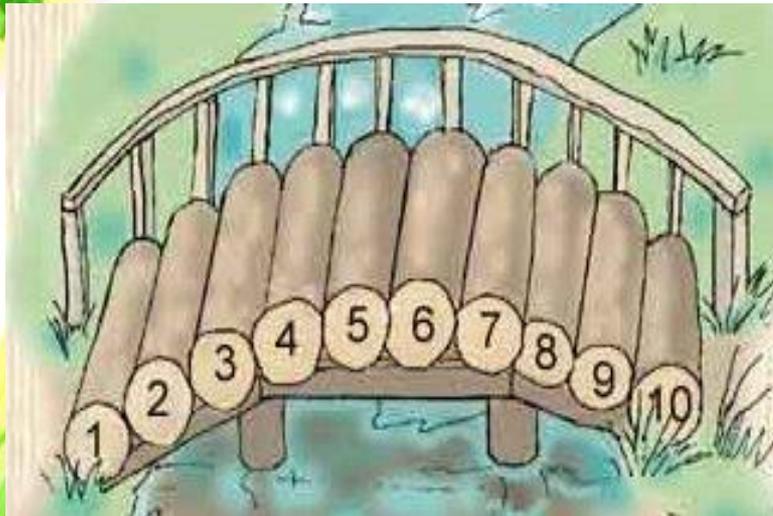
# «Блинчик»



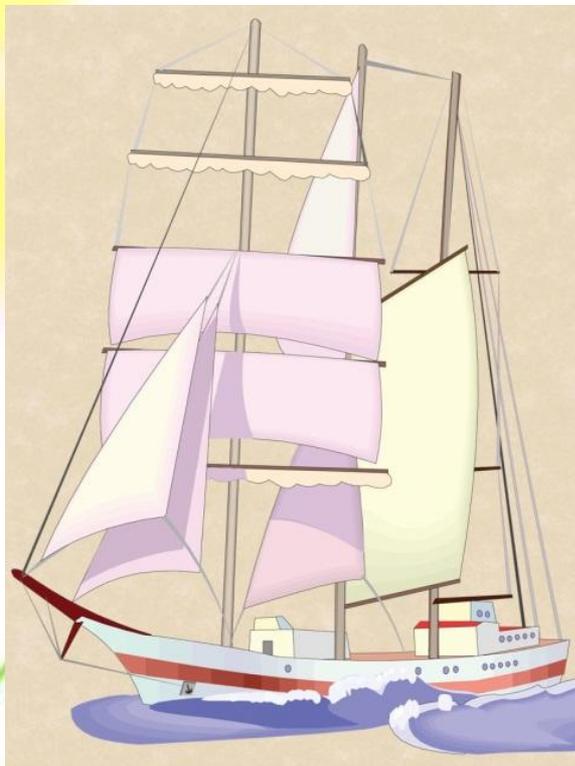
# «Иголочка»



# «Мостик»



# «Парус»



## Динамические упражнения:

### Цель:

умение правильно производить движения мышцами щёк, губ и языка (переключение от одного движения к другому)

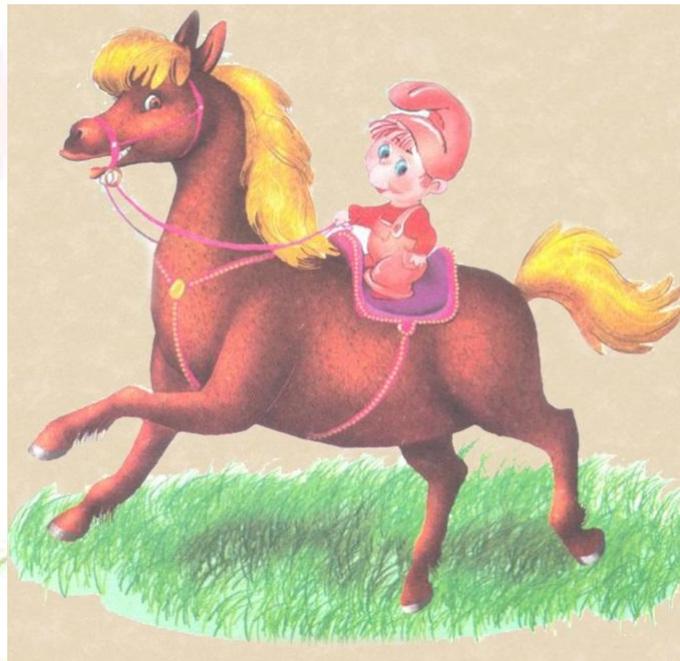
## «Часики»»



# «Качели»



# «Лошадка»



# «Чистим зубки»

(верхние, нижние)



# «Вкусное варенье»



# «Толстячки – Худышки»



# Книги, на которые следует обратить внимание!



# Уважаемые родители!

Только **целенаправленная и систематичная** работа по развитию *артикуляционного аппарата* поможет Вашему ребенку научиться произносить правильно звуки родного языка ☺

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**