



# Артикуляционная гимнастика

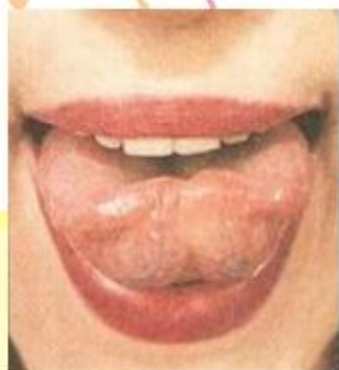
## Горка



## Качели



## Чашечка



## Улыбка-трубочка



## Лопатка



# Артикуляционные упражнения бывают

- **Статические**

артикуляционные упражнения, направленные на выработку правильной позы



- **Динамические**

направленные на правильное выполнение движений.

# Артикуляционная гимнастика бывает двух видов:

- Пассивная

взрослый выполняет  
движения за ребенка



- Активная

ребенок самостоятельно  
выполняет упражнения



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Не огорчайтесь, если не получите упражнения не будут повторяться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается для выполнения тонких целенаправленных движений.

Детям 5—7-ми лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Детям 2—4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения.

Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5—7 минут.

Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.



## **«Окошко»**

широко открыть рот —

"жарко"

закрывать рот — "холодно"



## **«Чистим, зубки»**

улыбнуться, открыть рот  
кончиком языка с внутренней стороны  
"почистить" поочередно нижние и  
верхние зубы



## «Чашечка»

улыбнуться

широко открыть рот

высунуть широкий язык и придать

ему форму "чашечки" (т.е. слегка

приподнять кончик языка)



## «Дудочка»

с напряжением вытянуть вперед  
губы (зубы сомкнуты)





**«Заборчик»**  
улыбнуться, с  
напряжением обнажив  
сомкнутые зубы



## «Маляр»

губы в улыбке

приоткрыть рот

кончиком языка погладить ("покрасить")

нёбо



## «Грибочек»

улыбнуться

поцокать языком, будто

едешь на лошадке

присосать широкий язык

к нёбу



## «Киска»

губы в улыбке, рот открыт

кончик языка упирается в нижние зубы

выгнуть язык горкой упираясь кончиком

языка в нижние зубы



## «Поймаем мышку»

губы в улыбке

приоткрыть рот

произнести "а-а" и прикусить широкий

кончи языка (поймали мышку за хвостик)



## «Лошадка»

вытянуть губы

приоткрыть рот

процокать "узким" языком (как цокают

копытами лошадки



## «Пароход гудит»

губы в улыбке

открыть рот

с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



## «Слоник пьёт»

вытянув вперёд губы  
трубочкой, образовать "хобот  
слоника"

"набирать водичку", слегка при  
этом причмокивая

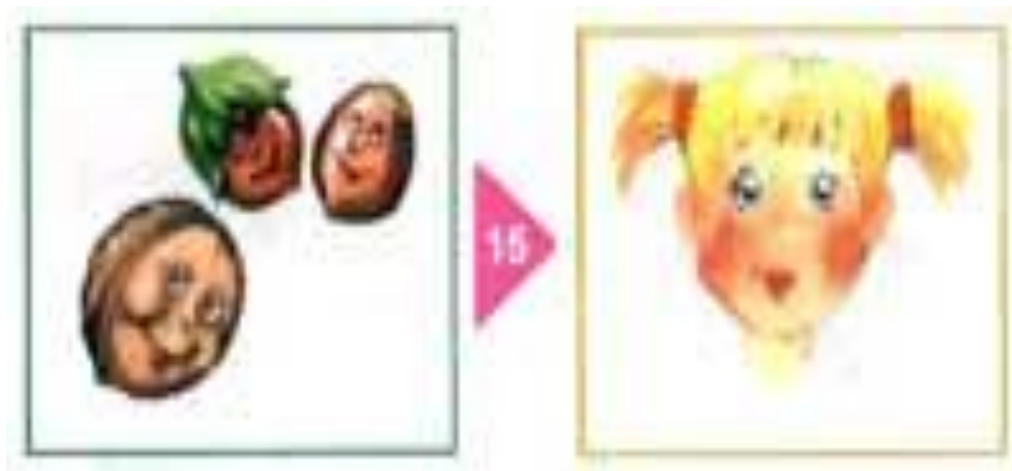




## **«Индюки болтают»**

языком быстро двигать по верхней губе

- "ба-ба-ба-ба..."



## «Орешки»

рот закрыт

кончик языка с напряжением поочередно

упирается в щеки

на щеках образуются твердые шарики -

"орешки"



## «Качели»

улыбнуться

открыть рот

кончик языка за верхние зубы

кончик языка за нижние зубы



## «Часики»

улыбнуться, открыть рот

кончик языка (как часовую стрелку)

переводить из одного уголка рта в другой



## **Блинчик"**

улыбнуться

приоткрыть рот

положить широкий язык на нижнюю губу



**«Шарик»**  
надуть щёки  
сдуть щёки



*Спасибо за  
внимание.*