

\* **Артикуляционная гимнастика**  
Родителям дошкольников





**Артикуляционная гимнастика**-комплекс специальных упражнений для органов артикуляции (губ, щек, языка, зубов), направленных на их развитие.

**Цель артикуляционной гимнастики**-выработать правильные полноценные движения органов артикуляции, необходимых для точного произношения звуков.

Артикуляционная гимнастика включает в себя статические и динамические упражнения. Каждое упражнение имеет название, что позволяет вызвать интерес детей и экономит время при проведении упражнений.



## Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой

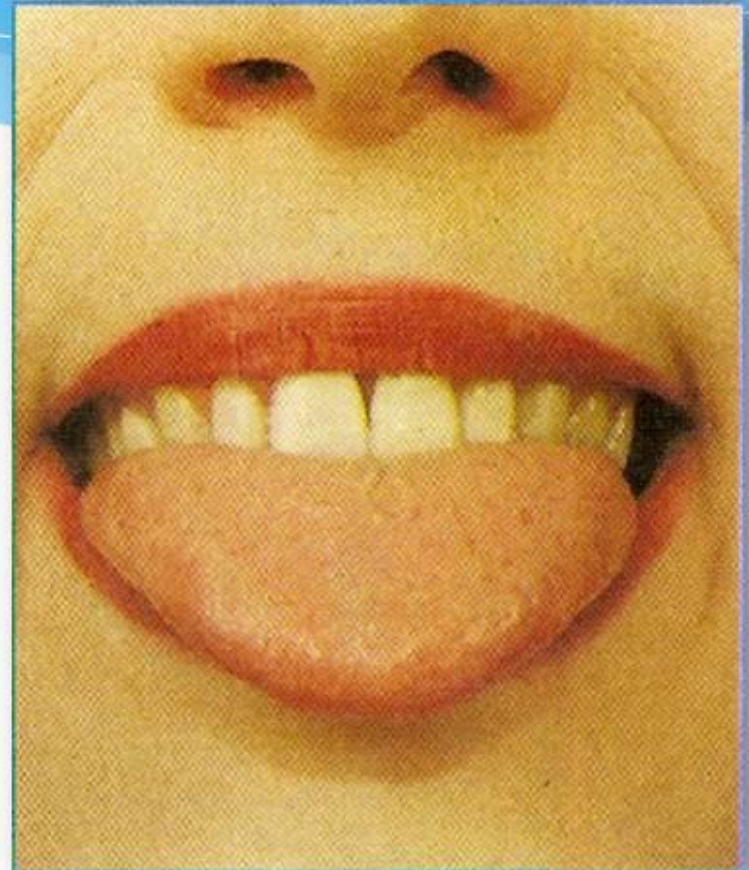
- \* Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- \* Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ним начнет заниматься логопед: их мышцы уже будут подготовлены.
- \* Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
- \* Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.

## Указания к проведению артикуляционной гимнастики

1. Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 3-5 минут несколько раз в день:
  - а) в детском саду с логопедом во время индивидуальных занятий
  - б) в детском саду с воспитателем и самостоятельно;
  - в) с родителями дома.
2. Выполняется артикуляционная гимнастика, стоя или сидя перед зеркалом, с обязательным соблюдением правильной осанки.
3. Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.
4. Вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.
5. Комплекс артикуляционной гимнастики неуклонно усложняется и расширяется за счет вновь отобранных с логопедом упражнений.
6. Каждое упражнение выполняется от 5 до 20 раз. Количество повторений возрастает по мере совершенствования артикуляционной моторики параллельно с увеличением темпа движений.
7. Возможно, и желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет, под музыку, с хлопками и т.д.

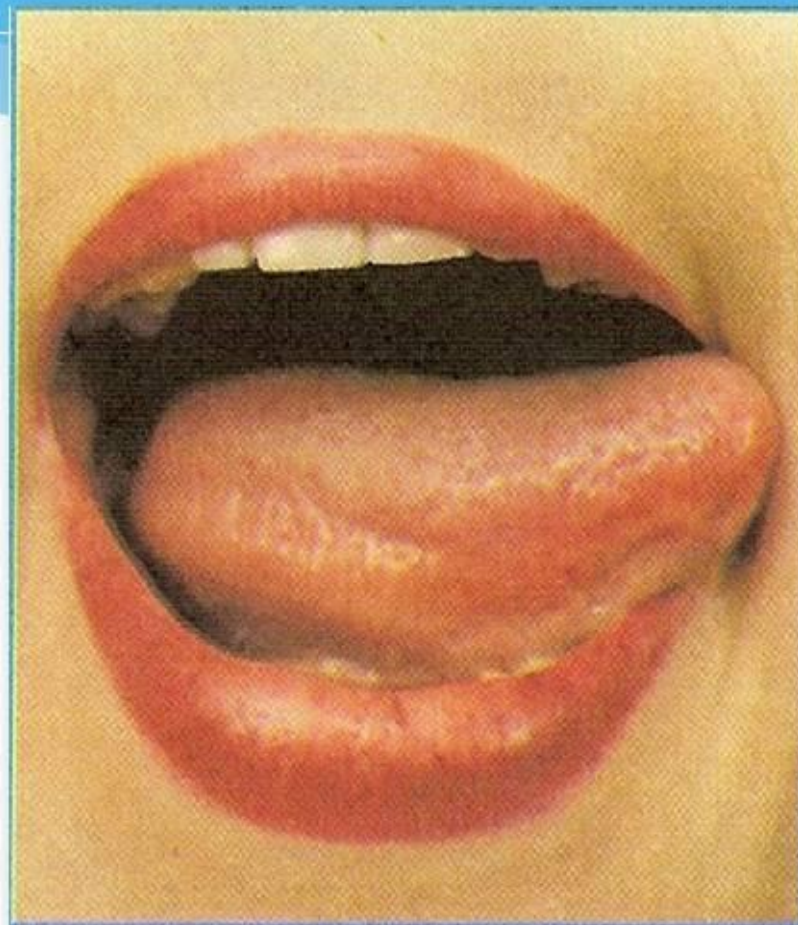
## Артикуляционное упражнение «Расческа»

- \* Улыбнуться
- \* Закусить язык зубами
- \* «Протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его



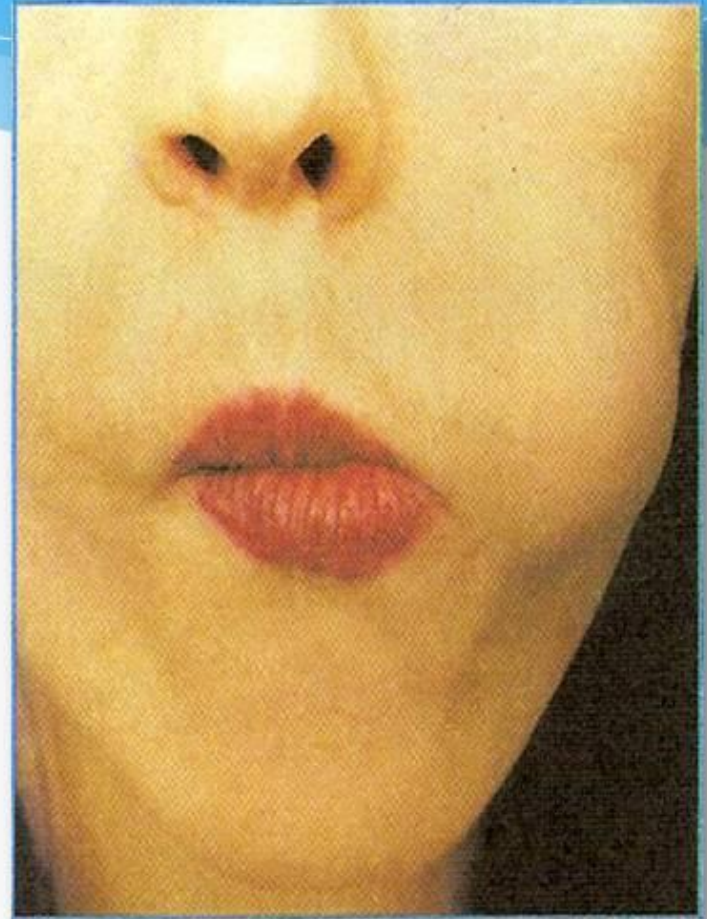
## Артикуляционное упражнение «Часики»

- \* Улыбнуться, открыть рот.
- \* Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- \* Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- \* Повторить 5 – 10 раз

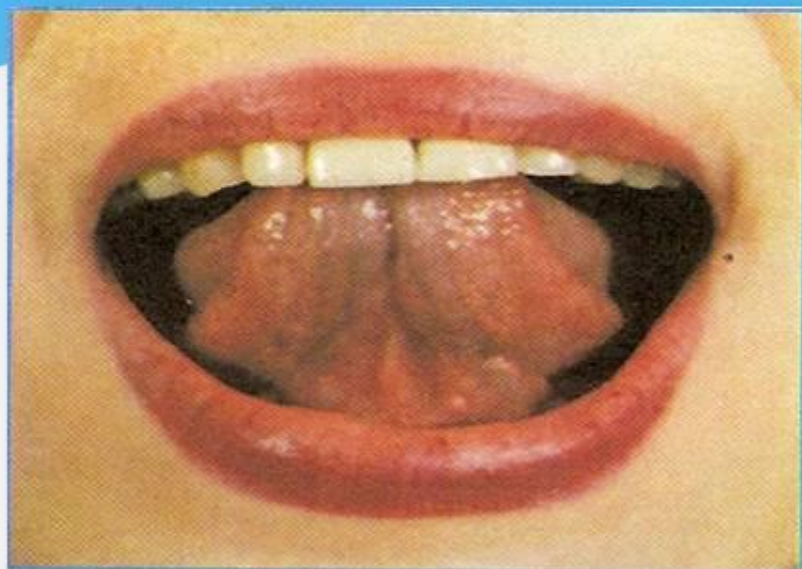


## Артикуляционное упражнение «Футбол»

- \* Рот закрыт
- \* Кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячики»



## Артикуляционное упражнение «Качели»



- \* На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- \* Нижняя челюсть при этом неподвижна.



# «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



## КИСКА СЕРДИТСЯ

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.

2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.

**Описание упражнения:** язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику. Повторить 5-6 раз.



Выгляни в окошечко -  
Там увидишь кошечку.  
Кошка спинку выгнула,  
Зашипела, прыгнула...  
Рассердилась киска -  
Не подходите близко!

## \* упражнения



«Вкусный мед» Острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Выполнять 6-8 раз.

«Улыбка» Широко улыбаемся, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Повторяем 6-8 раз.



# Комплекс артикуляционной гимнастики



1

## Окошко (БЕГЕМОТ)

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

## Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

## Месим тесто

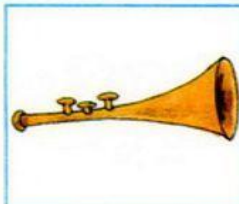
- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «ня-ня-ня-ня-ня»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

## Чашечка

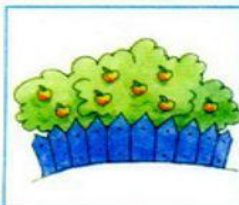
- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

## Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

## Заборчик (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



## Роль артикуляционной гимнастики



1

Помогает укрепить мышцам  
зыка. Язык становится более  
ловким подвижным.



2

Ребенок легче и быстрее  
справляется с правильной  
артикуляцией звука.



## Роль артикуляционной гимнастики



3

Овладев правильным звукопроизношением, ребенок легко произносит буквы родного языка



4

Ребенок легче и быстрее научиться читать при автоматизированном произношении и нормальном фонематическом слухе

Уважаемые мамы и папы,



ПОМНИТЕ:

Ни что не заменит  
ребенку радость и  
счастье от общения



с вами!

