

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила Дятченко Е.П

Артикуляционная гимнастика помогает укрепить мышцы речевого аппарата. Является подготовительным этапом при постановке звуков.

Упражнения подбирают в соответствии с дефектом речи ребёнка. Необходимо соблюдать определённую последовательность - идти от простых упражнений к более сложным.

Сначала упражнения выполняются в медленном темпе перед зеркалом. Затем количество повторений увеличивают до 10-15 раз.

Артикуляционная гимнастика проводится в игровой форме.

УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ



**Котик Музик утром встал,
Чистить зубки побежал.
Вправо-влево, вправо-влево
Чистим зубки мы умело.
Пополощем ротик,
Как чистюля Котик.**



*Дети потягиваются.
В улыбке открыть рот и кончиком языка,
сильно «почистить» за нижними зубами
5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.
Имитация полоскания рта.*

**Музик наш расческу взял,
И причесываться стал.
Мы за ним не отстаем;
Всё покажем язычком.**

*В улыбке закусить
язык зубами,
«протаскивать» язык
между зубами
вперед-назад;*



Дальше по порядку
Делаем зарядку!
Музык спинку выгибает.

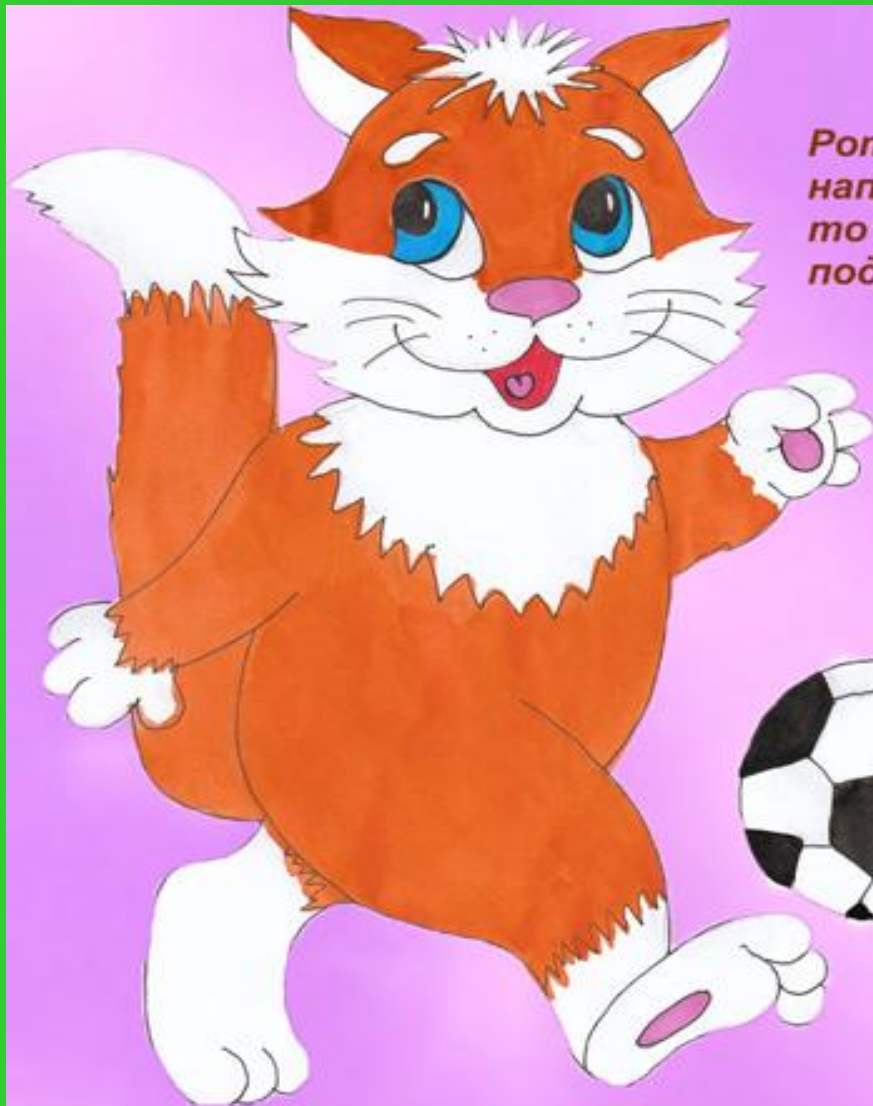


*Улыбка, открыть рот,
кончик языка упереть
за нижние зубы,
«спинку» выгнуть,
удерживать под счет до 8-ми.*



**Музык спинку
прогибает.**

*Открыть хорошо рот,
поднять язык
за верхние зубы.*



Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

**А теперь язык наш - мяч.
Начинаем футбольный матч!
Гол забили мы! Ура!!**

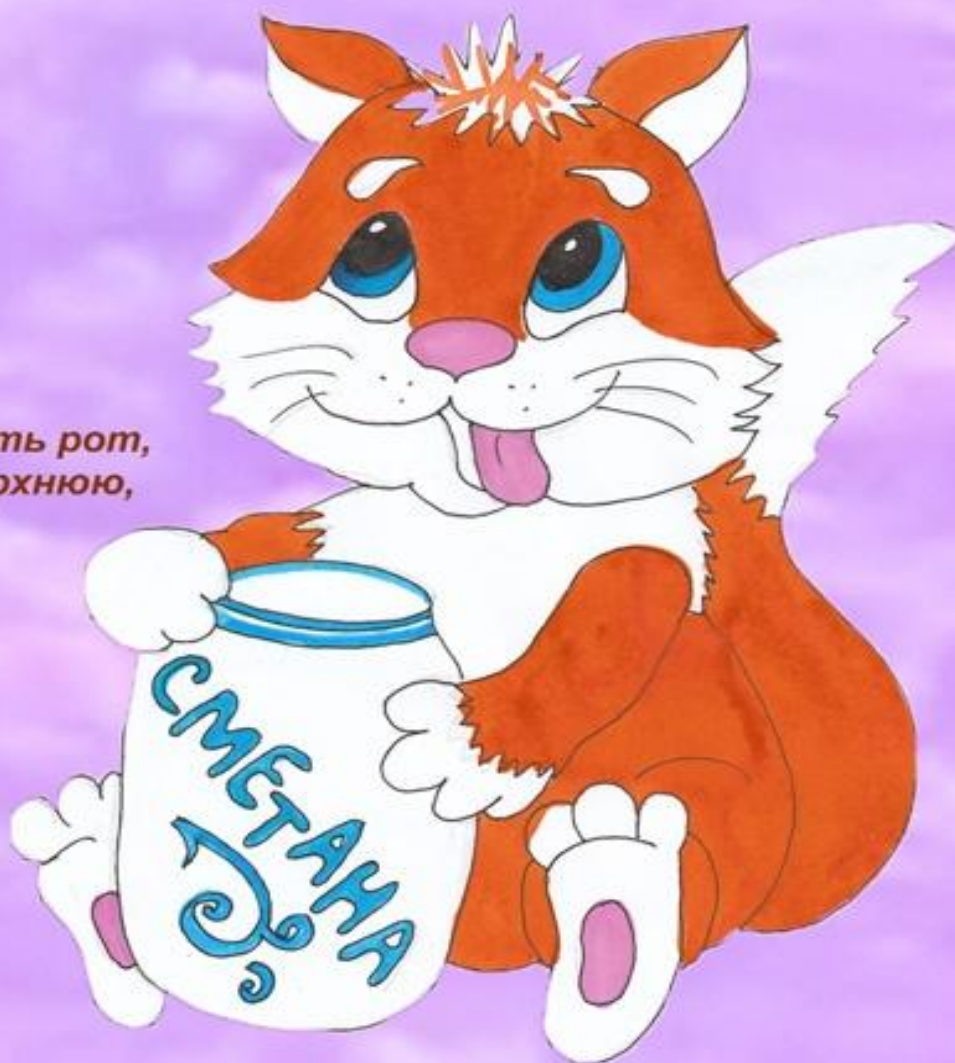
**Вот и завтракать пора:
Котик нам напек блины,
Со сметаной они.**



**Улыбнуться, открыть рот,
положить широкий
язык на нижнюю
губу и удерживать
под счет до 5-ти.**

**Как сметану любит Котик?
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю,
затем нижнюю губу.*



**А теперь чаёк попьём.
Чай мы в чашечку нальем.
Музик сыт, Музик рад!
Музик любит всех ребят!**



**Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу, загибая бока язычка в виде чашечки.
Ритмично хлопать в ладоши.**



Использование игровых методов и приёмов в работе с детьми дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения способствует более успешной постановке звуков и их автоматизации в речи.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

