

# **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила Дятченко Е.П

Артикуляционная гимнастика помогает укрепить мышцы речевого аппарата. Является подготовительным этапом при постановке звуков.

Упражнения подбирают в соответствии с дефектом речи ребёнка. Необходимо соблюдать определённую последовательность - идти от простых упражнений к более сложным.

Сначала упражнения выполняются в медленном темпе перед зеркалом. Затем количество повторений увеличивают до 10-15 раз.

Артикуляционная гимнастика проводится в игровой форме.

# УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ



**Котик Музик утром встал,  
Чистить зубки побежал.  
Вправо-влево, вправо-влево  
Чистим зубки мы умело.  
Пополощем ротик,  
Как чистюля Котик.**



*Дети потягиваются.  
В улыбке открыть рот и кончиком языка,  
сильно «почистить» за нижними зубами  
5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.  
Имитация полоскания рта.*

**Музик наш расческу взял,  
И причесываться стал.  
Мы за ним не отстаем;  
Всё покажем язычком.**

*В улыбке закусить  
язык зубами,  
«протаскивать» язык  
между зубами  
вперед-назад;*



**Дальше по порядку  
Делаем зарядку!  
Музык спинку выгибает.**

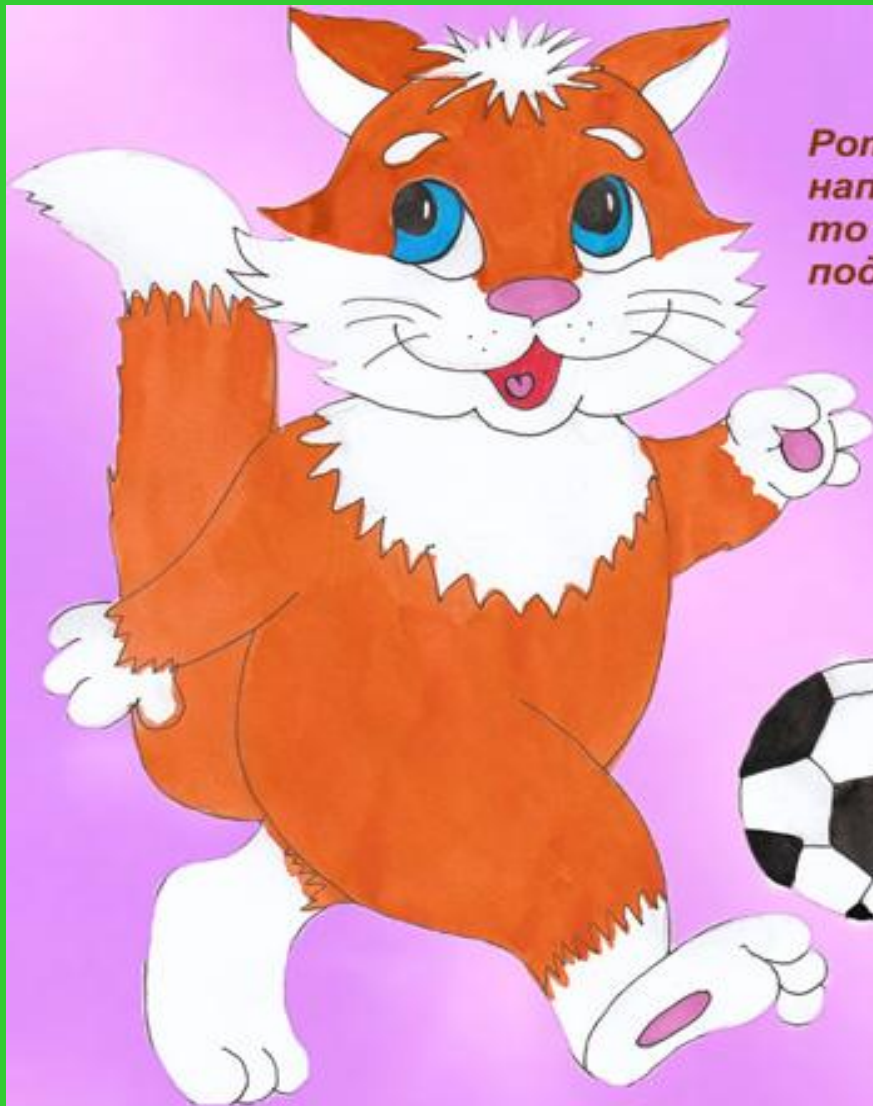


*Улыбка, открыть рот,  
кончик языка упереть  
за нижние зубы,  
«спинку» выгнуть,  
удерживать под счет до 8-ми.*



**Музык спинку  
прогибает.**

*Открыть хорошо рот,  
поднять язык  
за верхние зубы.*



*Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».*

**А теперь язык наш - мяч.  
Начинаем футбольный матч!  
Гол забили мы! Ура!!**



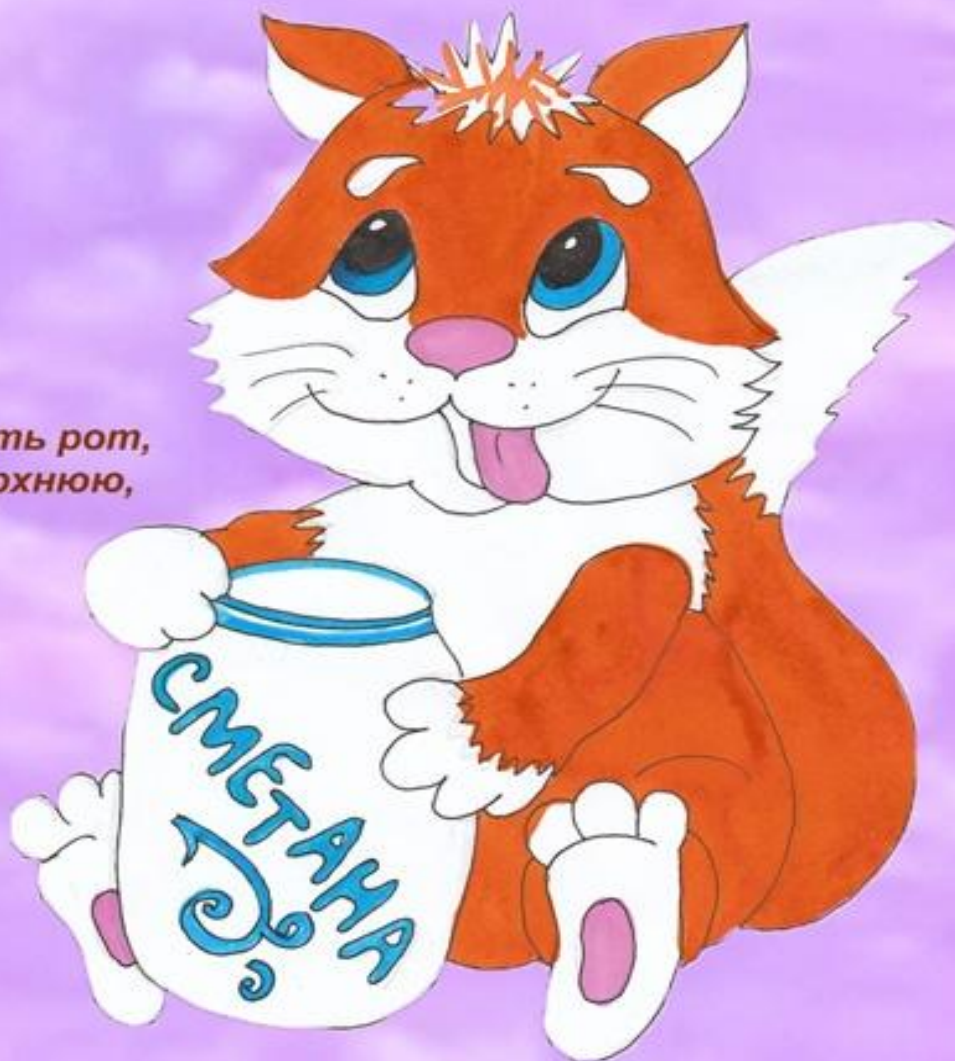
**Вот и завтракать пора:  
Котик нам напек блины,  
Со сметаной они.**



**Улыбнуться, открыть рот,  
положить широкий  
язык на нижнюю  
губу и удерживать  
под счет до 5-ти.**

**Как сметану любит Котик?  
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,  
облизать языком верхнюю,  
затем нижнюю губу.*



**А теперь чаёк попьём.  
Чай мы в чашечку нальем.  
Музик сыт, Музик рад!  
Музик любит всех ребят!**



**Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу, загибая бока язычка в виде чашечки.  
Ритмично хлопать в ладоши.**



Использование игровых методов и приёмов в работе с детьми дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения способствует более успешной постановке звуков и их автоматизации в речи.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

