

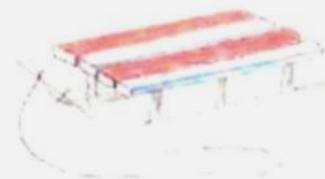
# **Учимся правильно произносить свистящие звуки**

**Презентация к логопедическим  
занятиям по автоматизации и  
дифференциации свистящих звуков**

Коврижиных  
Оксана  
Владимировна  
Учитель-логопед

С

Подбор картинок на заданный звук. Определение места звука в слове.



**Задание.** Звуковой анализ слогов СА,СО,СУ,АС,ОС,УС (сколько звуков в слове, какой звук в слове первый, а какой-второй?)

**Задание-игра «Звук заблудился»**

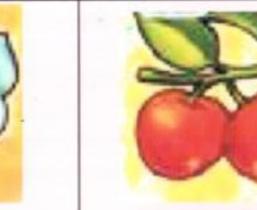
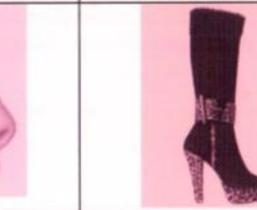
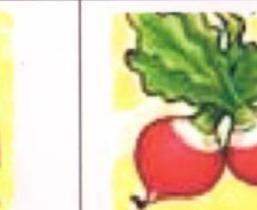
1. Говорят, один рыбак  
В речке выловил башмак.  
Но зато ему потом  
На крючок попался дом(сом)!

3. Пословица, тебя мы знаем,  
Но не такую ты была:  
Неужто буква озорная  
Вновь чье-то место заняла?

**Задание-игра «Повар»**

Назови блюда, которые можно приготовить из различных овощей и фруктов (салат из редиса, суп из капусты, свекольник из свеклы, сок из слив и т.д.)

**Задание-игра «Четвертый лишний»**

2. На пожелтевшую траву  
Бросает лев (лес) свою листву.  
Лежит лентяй на раскладушке,  
Грызет, похрустывая пушки (сушки).

Нашла коза (коса) на камень.  
Любишь кататься- люби и баночки (саночки) возить.  
Знание-жила (сила).  
Мы сами с ушами (усами).



**Игра «Глухой телефон».** Слова: собака, сова, мост, стол, кресло, ласка, рисунок.

**Задание.** Подбери слова, противоположные по смыслу (антонимы) к словам: сильный, низкий, встать, широкий, грязный.



**Игра «Кто внимательный?»**

1. Найди одинаковый звук в словах: слон, миска, лиса, автобус, Карлсон, Самоделкин.
2. С какого звука начинаются слова: стул, санки, собака, сорока, сыр, смородина.
3. Запомни слова со звуком «с», которые встретятся вам в рассказе.

### Семь сыновей стариков Синициных

Жили-были старик и старуха. Он- Синицин, а она, соответственно, Синицина. И было у них семь сыновей: Степан, Семен, Сергей, Савелий, Станислав, Спиридон и Саша.

Степан был в семье самым солидным, серьезным и скупым на слова. Он был старшим следователем в Саратове.

Семен, совсем наоборот, был смешливым и словоохотливым. Он состоял в секции сатириков- сочинял смешные сценки, стихи и сказки.

Сергей считался самым сильным среди своих сверстников. Он был самбистом, спортсменом из «Спартака».

Савелий был слабее Сергея, но зато он был способным скрипачом. Его скрипку слушали не только в Саратове, но и в Стамбуле, Сеуле, в столицах Скандинавских стран.

Станислав был старшиной. Он служил на крейсере «Стремительный» в Севастополе. Спиридон был сыщиком. Вместе со своей служебной собакой Султаном он сумел своевременно- в считанные минуты- схватить Сеньку-Сыча- «специалиста» по сейфам и сберкассам.

Саша- студент. Он собирается стать скульптором.

Сосчитайте-ка, сколько слов на букву С в рассказе. Сосчитали? Спасибо.

(Л. Каминский)

### Выучи стихотворение «Березка»

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой- зимой,

Вся в сережках- весной,

Сарафан зеленый- летом,

В день осенний- в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит. (И. Семенова)



### Перескажи текст

Давно скосили и убрали луга и поля. Поля опустели, и над ними ходят низкие осенние облака.

Уже выкопали в поле картошку. На огородах собрали красную морковь и желтую сладкую репу. Всех позже срезают капусту-тяжелые светло-зеленые кочаны.

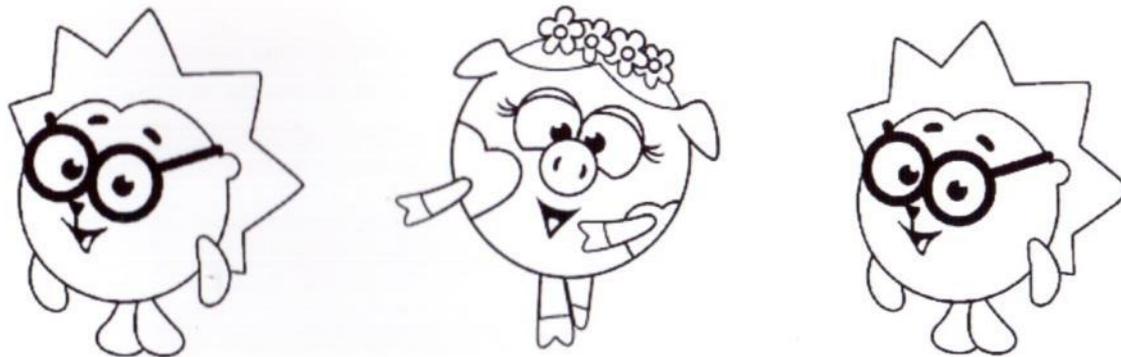
(по И. Соколову- Микитову)

**Задание.** Штриховка буквы С. «Застукай буквы точками» (карандашами разного цвета)



**Задание.** Вылепи букву С из пластилина

**Задание.** Раскрась смешариков по-разному и дай им каждому имя со звуком «с»



**Задание.** Нарисуй листья по контуру карандашом, заштрихуй

**Задание.** Вырежи картинки, в названиях которых есть звук «с», и вклей их в логопедический «Цветик-семицветик»



## Логосказка «Сказка про лису- рыжую красу»

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Вы хотите услышать сказку про лису- рыжую красу? Тогда слушайте.

Жила- была на лесной опушке лиса- рыжая краса. (звучит музыка, появляется лиса). И все-то у нее было хорошо, да только не умела лиса произносить звук «с». Сидит она и плачет. Вдруг видит, тучка на небе, а на ней бабочки сидят.

**Бабочки.** Отчего плачешь, лиса- рыжая краса?

**Лиса.** Как же мне не плакать?

**Ведущий.** И рассказала лиса бабочкам про то, что она не умеет произносить звук «с».

**Лиса.** Не подШкажете ли, бабочки, кто может научить меня звук произноШить?

**Бабочки.** А ты сначала подуй на нас, а то налетели тучи темные и намочили дождиком наши крылышки, трудно нам летать.

**Лиса.** А как же я подую, я ведь не умею. Кто же мне поможет?

**Бабочки.** Может, дети помогут?

**Ведущий.** Вы поможете лисе подуть на бабочек? (Да.) тогда встаньте поближе. Сделайте глубокий вдох носом и долгий, медленный выдох ртом н «лопаточку». Вдох, выдох (три раза).

**Бабочки.** Спасибо вам, дети, и тебе, лиса! Наши крылышки обсохли, и мы можем летать. А научиться звук произносить, может быть, заяц тебе поможет?

**Ведущий.** Сидит лиса- рыжая краса, плачет, а навстречу ей заяц скачет. (звучит музыка, появляется заяц)

**Заяц.** Здравствуй, лиса- рыжая краса! О чем плачешь, лисушка?

**Лиса.** ЗдравШтвуй, заяц. Не умею я произноШить правильно звук «с».

**Заяц.** Я тебе помогу! Но мне нужны мои друзья, помощники-ребята. Ну вот, лиса, делай как мы:

*Язык широкий- ниже.*

*Кончик к нижним зубкам- ближе:*

*Посередине языка- струйка воздуха.*

*Улыбнись и посвисти, звук «с» произнеси! ( У лисы получается правильный звук, она радуется. Звучит музыка, появляется волк)*

**Волк.** Здравствуй, лиса- рыжая краса, отчего это ты улыбаешься?

**Лиса.** Как же мне не улыбаться, ведь не умела я раньше звук «с» произносить, а зайчик со своими друзьями меня научили. А ты что такой грустный?

**Волк.** Я рад за тебя, а вот мне телеграммы пришли, да только прочитать их я не могу.

**Лиса.** А может, тебе тоже дети помогут? (дети соглашаются и по- одному читают телеграммы: СО, СА, СЫ.

**Волк.** А, я понял: «На Сову напала оСА, и летят еще оСЫ.» Скорей побегу на помощь! (убегает)

**Ведущий.** Сидит лиса на опушке, видит медведь идет, что-то тяжелое несет (звучит музыка, появляется медведь)

**Лиса.** Здравствуй, мишенька! Что же это у тебя?

**Медведь.** Да вот картинки в лесу нашел, а что на них нарисовано, не знаю.

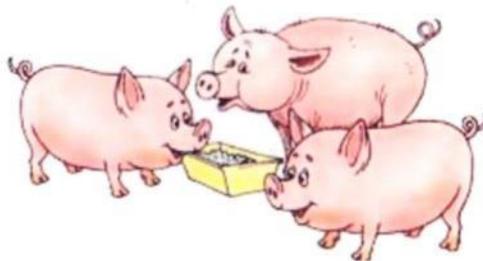
**Лиса.** Так ты детям покажи, они тебе подскажут. ( показывает предметные картинки, а дети их называют, четко выделяя голосом звук «с»)

**Лиса и медведь.** Спасибо вам, ребята, за помощь, только настоящая дружба может преодолеть все трудности. До свидания.



# Съ

Подбор картинок на заданный звук. Определение места звука в слове.



**Задание.** Выбери слово, которое не похоже на остальных по звучанию:

Мак-бак-так-банан  
Сом-ком-индюк-дом  
Лимон-вагон-кот-бутон  
Мак-бак-веник-рак

Совок-гном-венок-каток  
Пятка-ватка-лимон-кадка  
Ветка-диван-клетка-сетка  
Каток-дом-моток-поток

**Задание.** Закончи предложение, добавив последнее слово с мягким знаком на конце

В лесу мне видеть довелось,  
Как грыз кору могучий \_\_\_\_\_.

От зубастых щук таясь,  
Стороной проплыл \_\_\_\_\_.

Думаю, известно всем,  
Дней в неделе ровно \_\_\_\_\_.

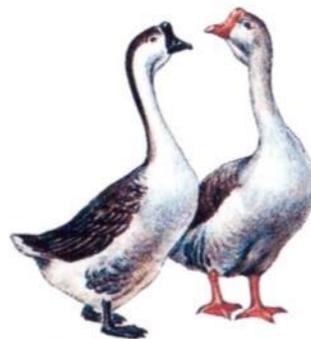
Не робей, но берегись  
В том лесу, где бродит \_\_\_\_\_.



семь



**Задание.** Подбери пары «Один-много» и назови птиц. Какие из них домашние?



**Задание. Пальчиковая гимнастика «Поросята»**

Две свинки в загоне у фермера жили,  
И между собою толстушки дружили.  
У каждой росло по четыре ребенка-  
Четыре веселых смешных поросенка,  
И вместе все восемь любили играть,  
Плескаться в воде, кувыркаться, плясать.  
А вечер настанет- и к маме бегут,  
Лягут в загоне и вместе заснут.

*Сжать пальцы обеих рук в кулачки, большой палец поднять, затем сделать из пальчиков плетень*  
*Сложить руки в замочек*  
*Большой палец прижать к ладони*  
*Шевелить остальными пальцами*  
*Выполнять произвольные движения руками*

*Большой палец прижать к ладони, шевелить остальными пальцами*  
*Сделать из пальчиков плетень*

**Задание. «Догадайся сам, загадай своим друзьям»**

Это тесный- тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер!  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими ... (спичками)



**Задание. Перескажи текст «Осенние дожди»**

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как зарядит сыпать маленькими каплями на землю, так и будет идти день, два, три, неделю не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь.

( по Г. Скребицкому)

**Задание. «Дополни предложение по картинкам»**

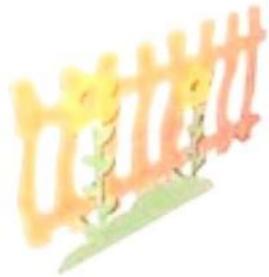
<p><b>На осине</b></p> 	<p><b>Люся любит</b></p> 	<p><b>У лисы</b></p> 
--	--	--

**Задание.** Составь описательный рассказ о каждом сервизе. Нарисуй свой сервиз, постарайся раскрасить его карандашами, в названии цвета которых есть звуки «с» или «сь».



# З

Подбор картинок на заданный звук. Определение места звука в слове.

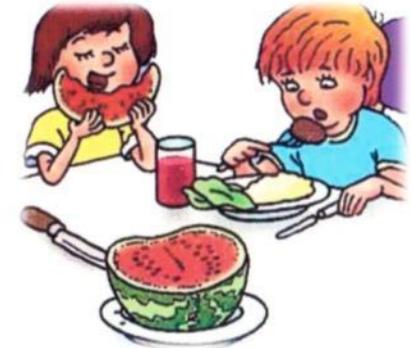


**Задание.** Составь предложение по опорным словам:

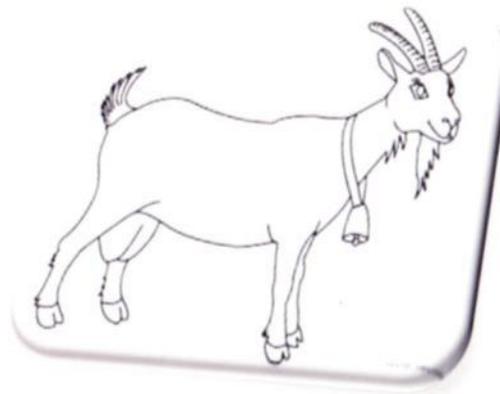
**Зоя, заяка, замок, на, закрыла.**

**Игра «Любопытный».** Ответь на вопросы словами, картинки к которым ты здесь видишь, и их названия начинаются со звука «з»

- Как тебя зовут? (Захар, Зоя)
- Как называется утренний прием пищи? (завтрак)
- В какое время года люди встречают Новый год? (зимой)
- Где работает твой папа? (на заводе)
- Там в клетках живут звери, и о них заботятся люди (зоопарк)



**Задание.** Найди в названиях картинок одинаковый слог, раскрась картинки.



**Задание.** Выложи бисером букву З на пластилиновой основе.

## Логосказка «Спасение волшебного цветка»



Начало. Звучит письмо от бабушки Пчелы (аудиозапись):

«З-з-здравствуйте, ребята! У нас в пчелиной семье случилась беда. Налетел ураган и оборвал лепестки с волшебного цветка, который всегда давал много пчелиного эликсира жизни и нектара радости для детей. И теперь без него все пчелки погибнут, а дети будут невеселыми. З-з-з... Я, бабушка Пчела, очень вас прошу помочь нам найти лепестки от волшебного цветка и пока не поздно спасти его».

Ведущий. Да, действительно у них случилась беда. Что они будут делать? Может, мы поможем пчелкам? (дети: «Да, поможем!») Я думаю, мы вместе, дружно, справимся со всеми трудностями, отыщем лепестки и спасем волшебный цветок. Ну что, в путь! (взявшись за руки, под музыку, дети проходят на чудесную полянку и останавливаются возле волшебного цветка).

Вот он волшебный цветок. Посмотрите, всего один лепесток остался, надо срочно его спасти (дети берутся за руки и продолжают путь, останавливаются возле куста, из-под которого виден лепесток). Ребята, вот лепесток (хочет взять его рукой, но тут из-за куста выглядывает Заяц)

Заяц (строго). Что это вы тут делаете? Это мой лепесток! Я его вам не отдам!

Ведущий. Зайчик, он нам так нужен. Правда, ребята? Попросите зайчика ласково-ласково! Может, он тогда отдаст нам лепесток?

Дети. Зайчик, зайчик, зайка, отдай нам лепесток!

Заяц. Ну ладно. Только определите сначала, где находится звук «з» в словах заяц, зуб, мозаика, кукуруза. (дети отвечают, Заяц отдает им лепесток)

Ведущий. Так, один лепесток нашли. Беремся за руки и отправляемся дальше на поиски остальных лепестков. (дети проходят на полянку с цветами)

Ведущий. Посмотрите, ребята, какие красивые цветы, они, наверное, очень хорошо пахнут. Давайте их понюхаем (подходят к одному из цветков., ведущий напоминает, что надо сделать глубокий вдох носом, а на выдохе произнести: «Ах, как пахнет!» Дети по очереди нюхают цветы)

Ведущий. Смотрите-ка, а под цветком еще один лепесток. Как хорошо, что он далеко не залетел (прикрепляют второй лепесток к волшебному цветку)

Под музыку, взявшись за руки, дети идут по полянке. Останавливаются возле избушки на курьих ножках, ведущий протягивает руку, чтобы взять лепесток, лежащий на подоконнике. Но тут раздается голос Бабы Яги (аудиозапись).

Баба Яга. Ага, за лепестком пришли, ха-ха-ха, а я вам его не отдам.

Ведущий. Баба Яга, миленькая, он нам так нужен, мы волшебный цветок спасаем.

Баба Яга. Просто так все равно не отдам. Отгадайте мои загадки, тогда отдам.

Себя он раскрывает,

Тебя он закрывает.

Только дождичек пойдет-

Сделает наоборот. (зонт)

Лежит веревка

Шипит плутовка.

Брать ее опасно-

Укусит. Ясно? (змея)

Он в заповеднике пасется,

как вихрь по прерии несется,

Могуч, отважен, грозен он,

зовется этот зверь... (бизон)

Дети отгадывают загадки. Баба Яга отдает им лепесток. прикрепляют третий лепесток.

Ведущий. Вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем (физминутка). Продолжают путь, доходят до паутины с пауком. В паутине-лепесток.

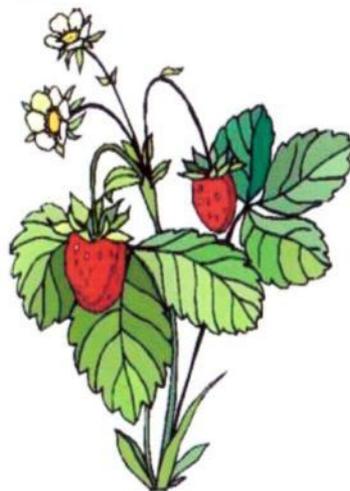
Ведущий. Думаю, паук нам тоже лепесток просто так не отдаст. А давайте его спросим (спрашивают).

Паук. Я отдам вам лепесток, если вы выполните следующее задание: вот лежат листочки, а на них несоединенные точки. Нужно точки соединить, паучков к елочкам проводить (дети выполняют задание, получают лепесток, прикрепляют его к цветку). И тут раздается голос бабушки Пчелы (аудиозапись):

Пчела. Спасибо! Какие вы молодцы! Волшебный цветок ожил, и теперь он снова будет давать пчелиный эликсир жизни и нектар радости для детей.

Подбор картинок на заданный звук. Определение места звука в слове.

**Зь**





**Задание.** Подбери к зимней картине слова со звуком «зь»

**Задание.** Составь предложения по образцу.

У Зины газета.- Это Зинина газета.

У Зины земляника.-

У Зины зяблик.-

У Зины корзина.-

У Зины изюм.-

**Задание.** По первым звукам слов составьте новое слово

						
?	?	?	?	?	?	

**Задание.** Внимательно послушай текст, перескажи.

## Как белочка зимует.

Белке зимой не мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода- белка скорей к своему гнезду спешит. Гнездо белки как у птицы устроено: из веточек, из сучьев. Да как сделано-то ловко- большое, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо мягкой сухой подстилкой выслано: уютно в нем, тепло. Заберется белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, еще лазейку подстилкой закроет. Потом свернется клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

Г.Скребицкий и В. Чаплина

**Задание.** Расскажи, как зимуют животные и птицы у нас на Урале.



У



**Задание.** Составь рассказ о том, как ежик готовится к зиме. Постарайся, чтобы в твоём рассказе было много слов со звуком «зъ»

**Задание.** Выучи стихотворение- шутку «Зеленая песенка»

В зеленом, зеленом, зеленом лесу  
Зеленый листок земляники несу.  
Зеленая ветка под елью не спит,  
Зеленая музыка где-то звенит,  
Зеленый козленок в зеленой листве,  
Поет он зеленую песенку мне.

**Апликация. Постепенно наполни (приклей картинки) корзину овощами. При этом проговаривай: «Я кладу в корзину ...»**



Ц

Подбор картинок на заданный звук. Определение места звука в слове.





**Задание.** Выучи потешку «Выбегай красавица на улицу по водицу»

Выбегает девица на улицу по водицу,

А водица далека, а бадейка велика.

Ты, девица, не ходи, ты, девица, посиди.



**Задание.** Послушай внимательно тексты и перескажи.

### Снегирь



Наряднее становится зимняя природа, когда прилетают к нам красавцы- снегири.

Снегирь - красногрудая птичка с серой спинкой и черной головкой. Держатся снегири небольшими стайками, питаются почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами.

Снегири украшают нашу зимнюю природу.

П. Соколов

### Мы - ваши друзья

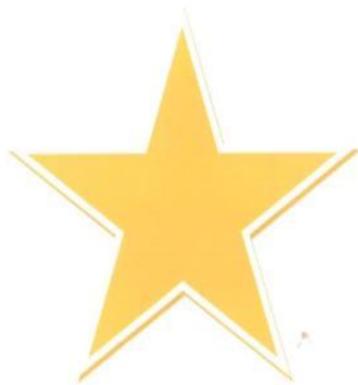


Пришла зима. Многие птицы улетают на юг. А мы: воробьи, синицы - остались с вами в городе. Голодно нам. А еда под снегом. Не удивляйтесь, что мы еще с осени начинаем носами в окна стучать. Мы напоминаем вам: вы слушали весной наши песни, осенью ели груши, яблоки. Это мы сады охраняли. Теперь ваш черед. Помогите нам!



Рисование красками «Птицы улетают на юг» Рассмотрите картинку и нарисуйте такую же сам.

Задание. Вырежьте картинки, в названиях которых есть звук «ц» и вклейте их в звездочки



## Музыкальная игра. Осенние листья



Ребенку предлагается подумать, каким настроением проникнуто стихотворение, затем сочинить песню на этот текст. Сначала дети импровизируют, не используя никакого музыкального инструмента, то есть просто поют. А затем, чтобы украсить мелодию, подыгрывают на любом музыкальном инструменте по желанию.

Опустел скворечник,  
Улетели птиц  
Листьям на деревьях  
Тоже не сидится.

Ветер листья с веток  
Разогнал по свету:  
Липовый, березовый,  
Красный, разноцветный.

## Музыкальная игра. Кузнецы

Мелодия русской народной песни «Во кузнице»

Все дети медленно поют один куплет песни, стоя с опущенными руками. Затем под музыку, без слов, они то плавно поднимают руки вверх, сомкнутые «замком», то опускают их вниз, слегка наклоняясь при этом и делая на каждый такт вдох и выдох- попеременно.

Во ку- во куз- ни- це,  
Во ку- во куз- ни- це,  
Во куз- ни-це молодые  
Кузнецы.  
Во куз- ни-це молодые  
Кузнецы.

