

Автоматизация звука Ш в скороговорках

Индивидуальная работа

Учитель – логопед Кашеварова С.А.
ГБДОУ №97

Категория - высшая

Санкт – Петербург 2014г



Цель - Автоматизация звука [Ш]

Задачи:

1.Коррекционно – обучающие:

- автоматизация звук [Ш] в скороговорках

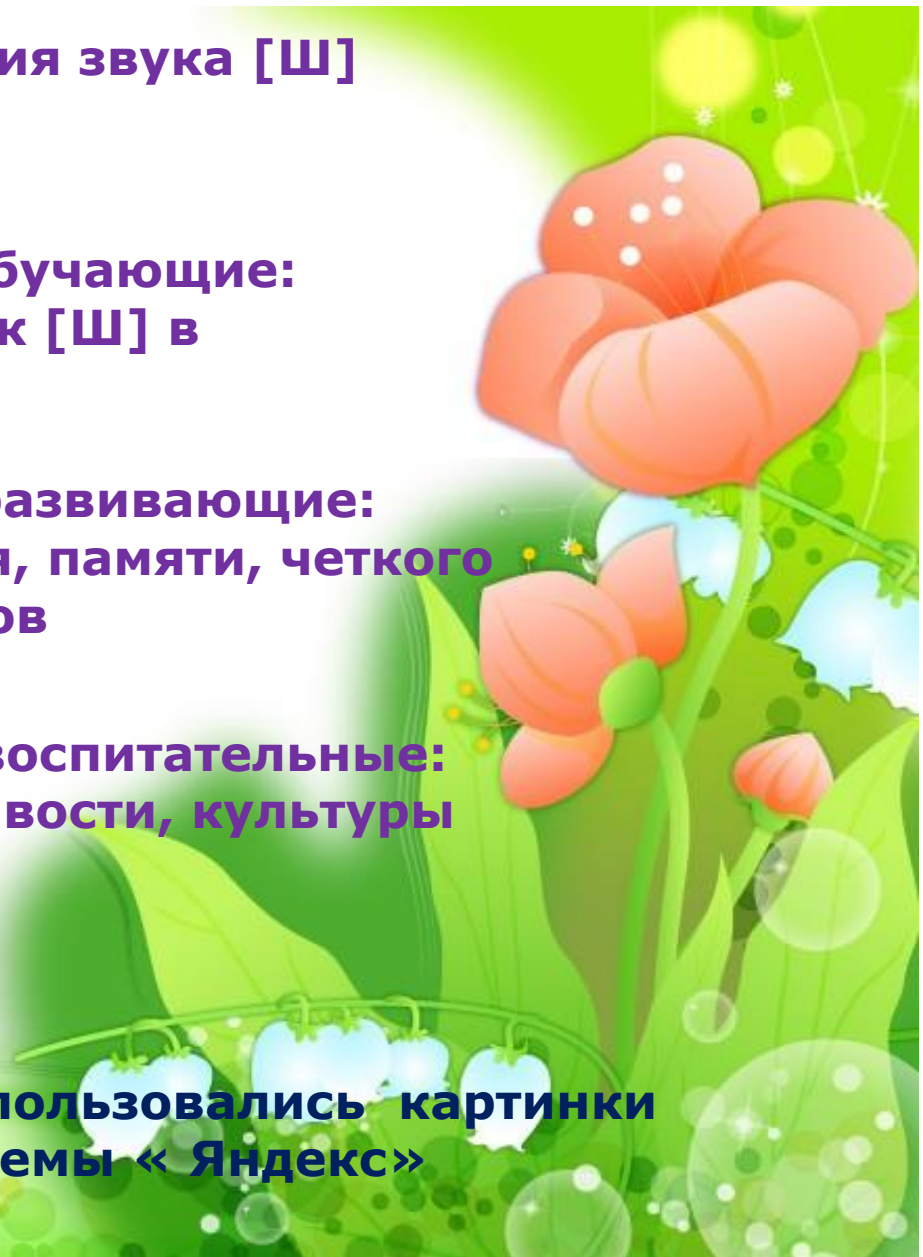
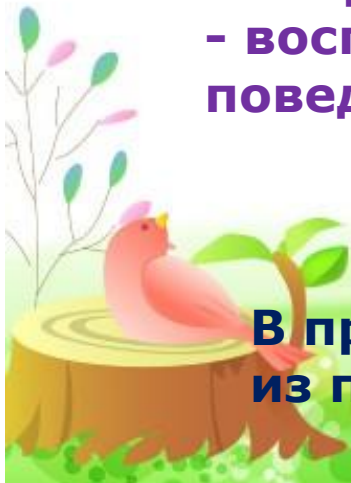
2. Коррекционно – развивающие:

- развитие внимания, памяти, четкого произношения звуков

3. Коррекционно - воспитательные:

- воспитание вежливости, культуры поведения

В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс»





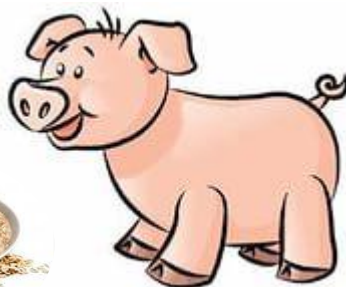
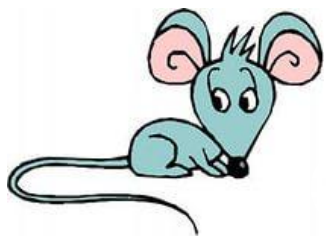
**Мышка кошке
Сшила
сапожки.
Кошка мышке
Сшила
штанишки.**





**Наша Маша кашу ела,
Каша Маше надоела,
Маша кашу не доела.**



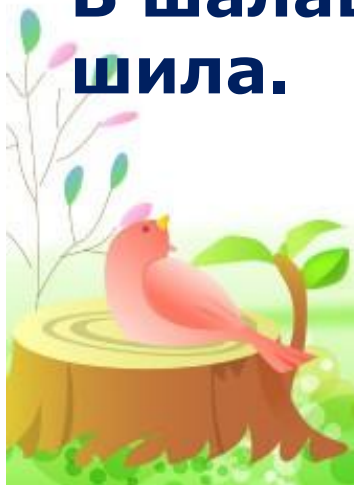


**Хрюшка Нюша мышку
Машу
Пригласила кушать
кашу.
Мышка Маша хрюшке
Нюше
Принесла кусочек
груши.**



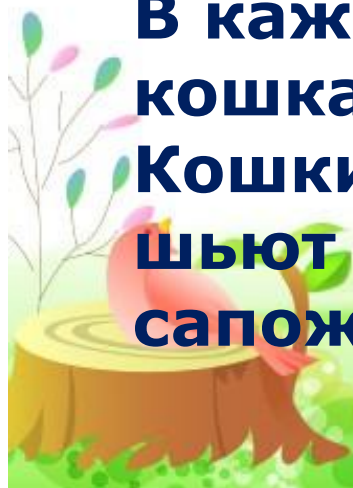


**Шура шилом для
шиншиллы
В шалаше сапожки
шила.**





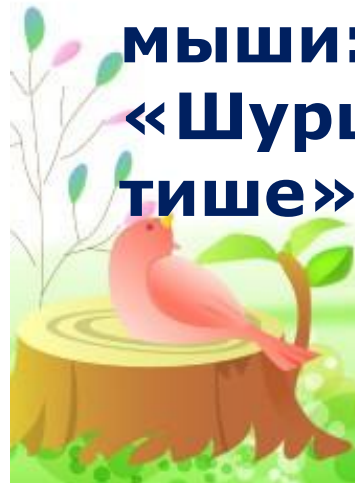
**На опушке в избушке
Живут старушки-
болтушки.
У каждой старушки
лукошко,
В каждом лукошке
кошка,
Кошки в лукошках
шьют старушкам
сапожки.**





**Мышонку шепчет мышь:
«Ты все шуршишь, не
спишь».**

**Мышонок шепчет
мышь:
«Шуршать я буду
тише».**





**У Маши на кармашке
маки и ромашки.**



Молодец!

