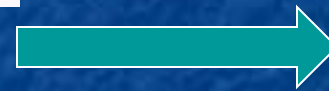
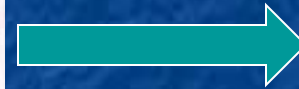
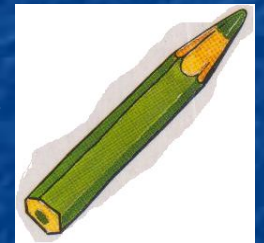
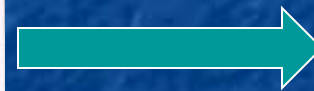
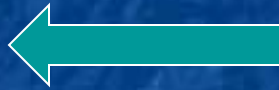
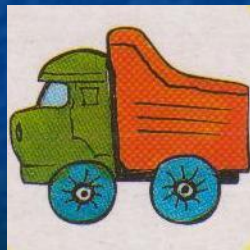


Тема: «Автоматизация звука [ш] в словах»

- Цели:**
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
 - развивать фонематический слух;
 - автоматизировать звук [ш] в словах;
 - совершенствовать лексико – грамматический строй речи;
 - формировать словесно – логическое мышление и зрительно – пространственную ориентацию;

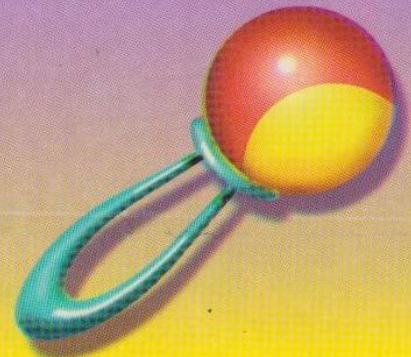
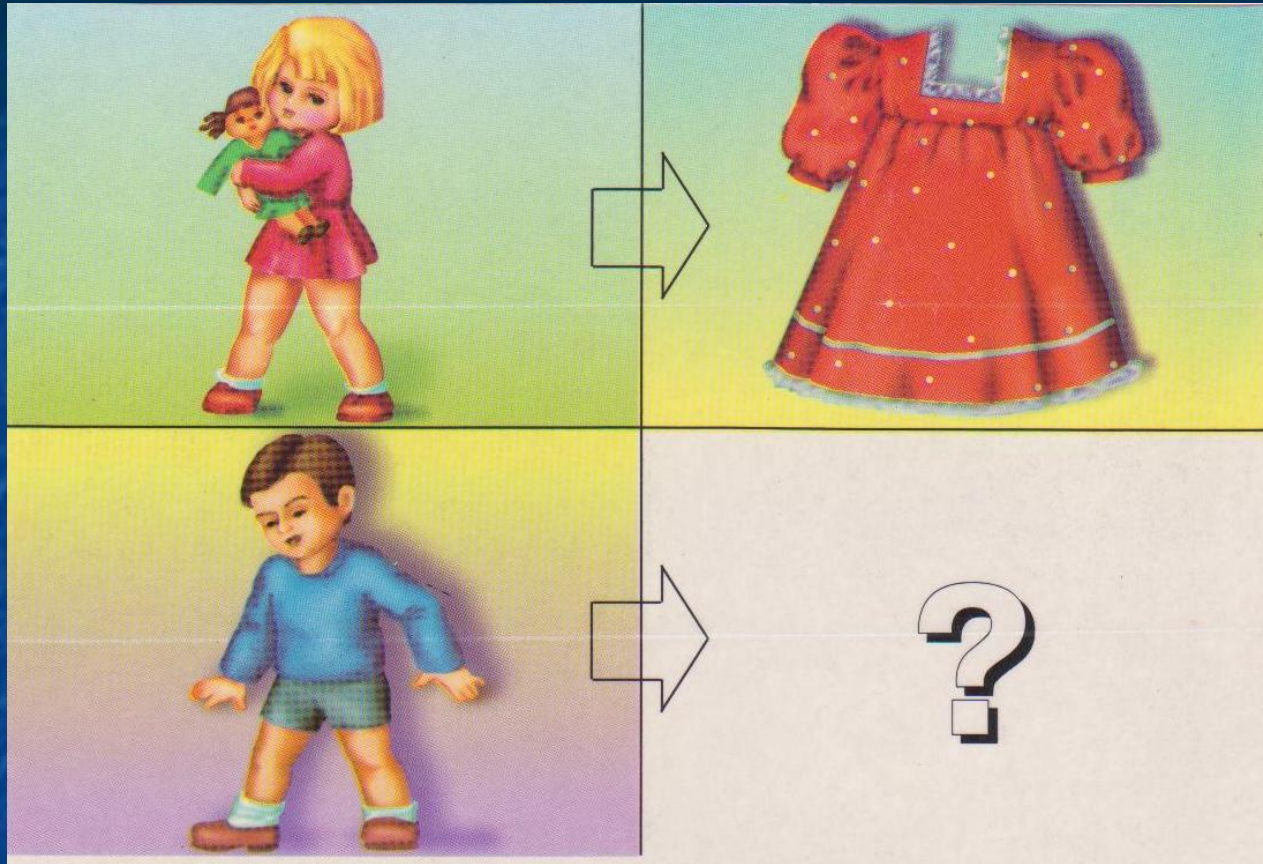
Помоги Мишке собрать предметы, в названии которых есть звук [Ш]

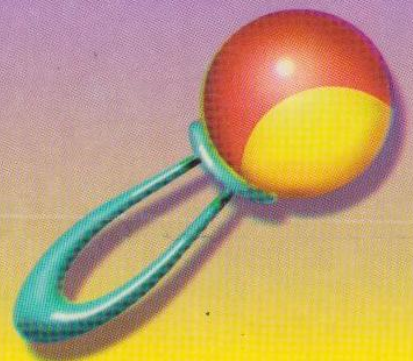
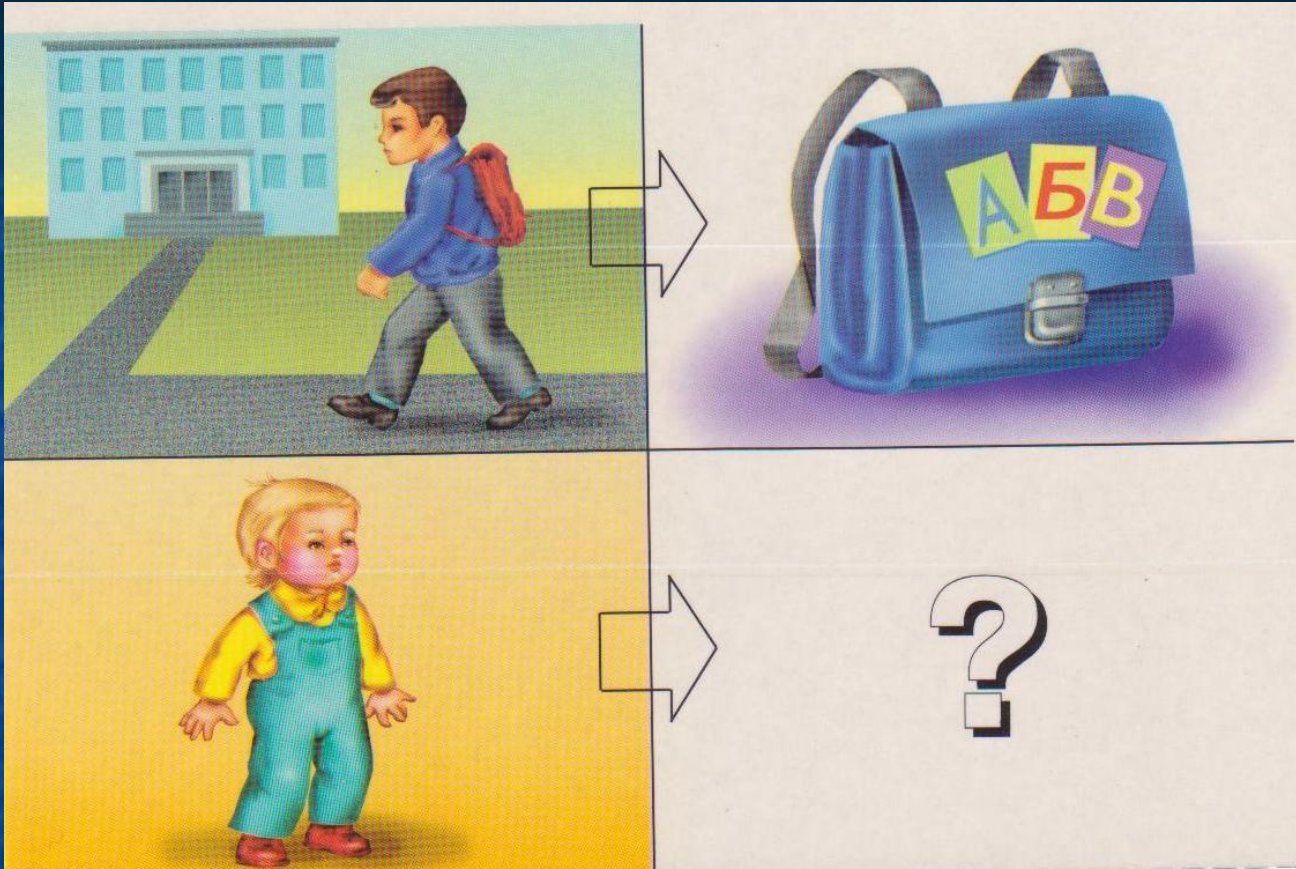


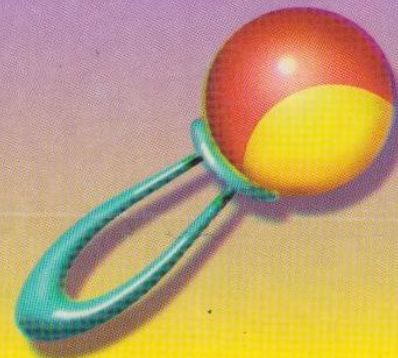
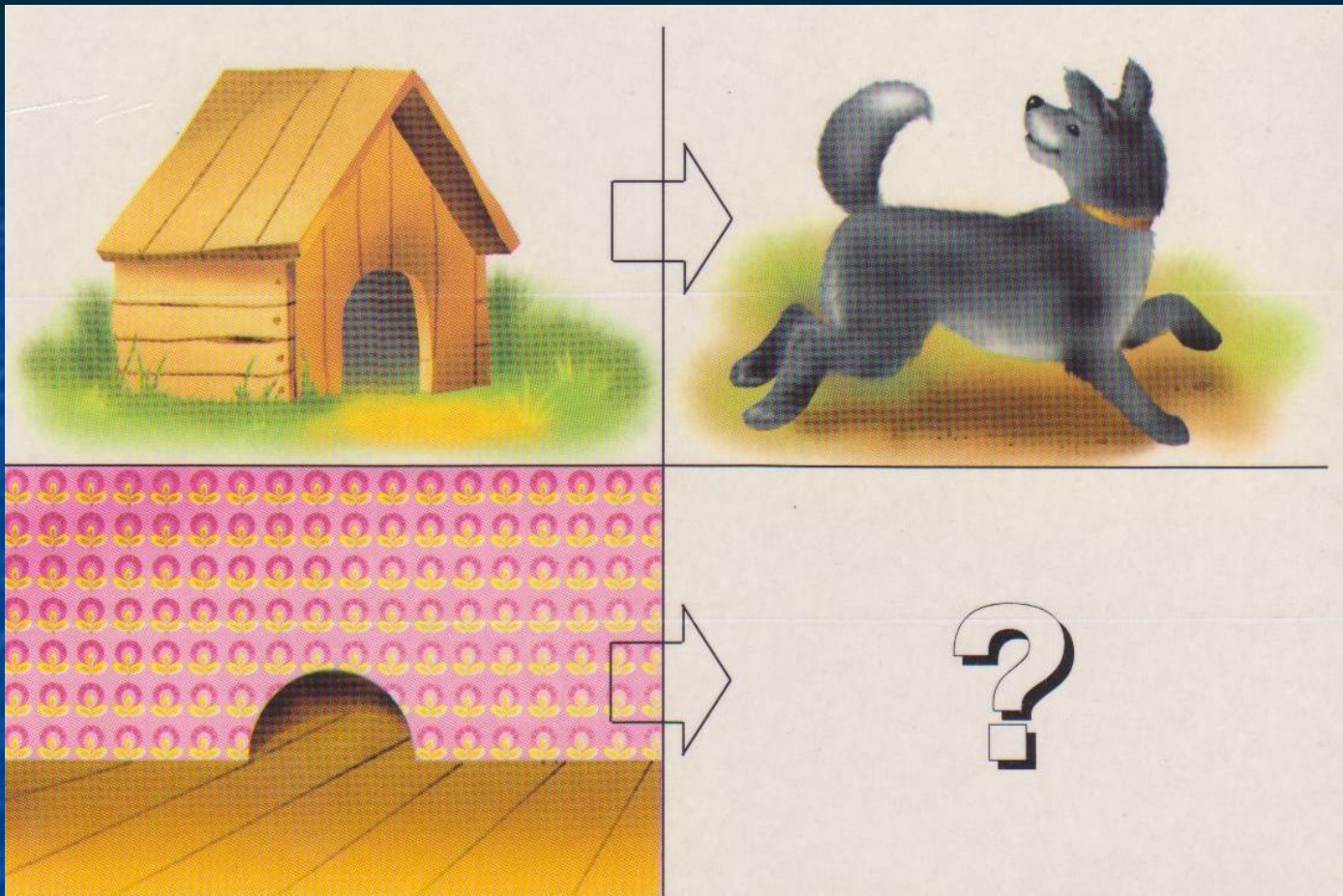
*Сколько здесь неваляшек? Какого они цвета?
Какая слева, справа, посередине? Чем похожи,
чем отличаются?*



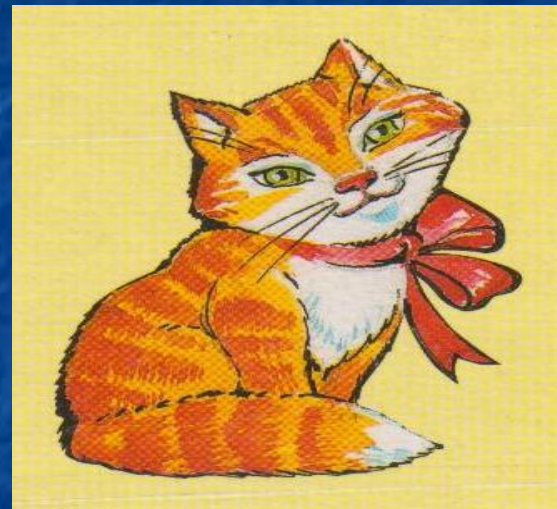
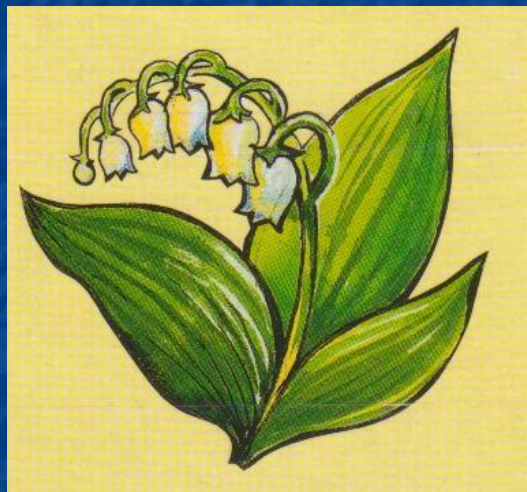
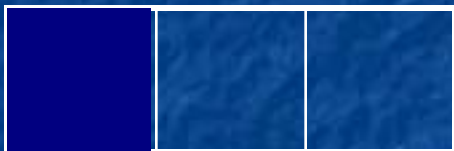
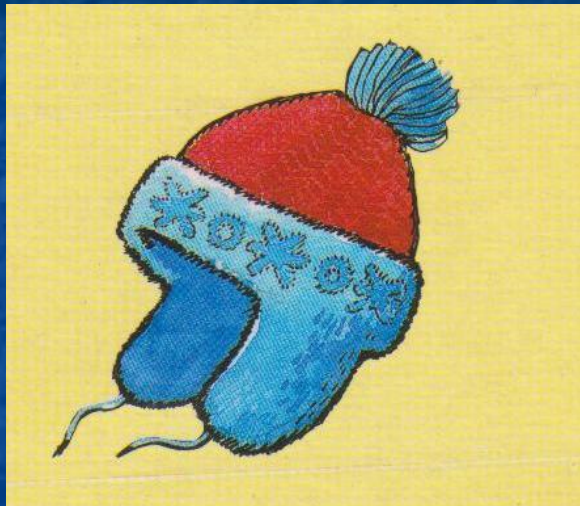
«Аналогии»



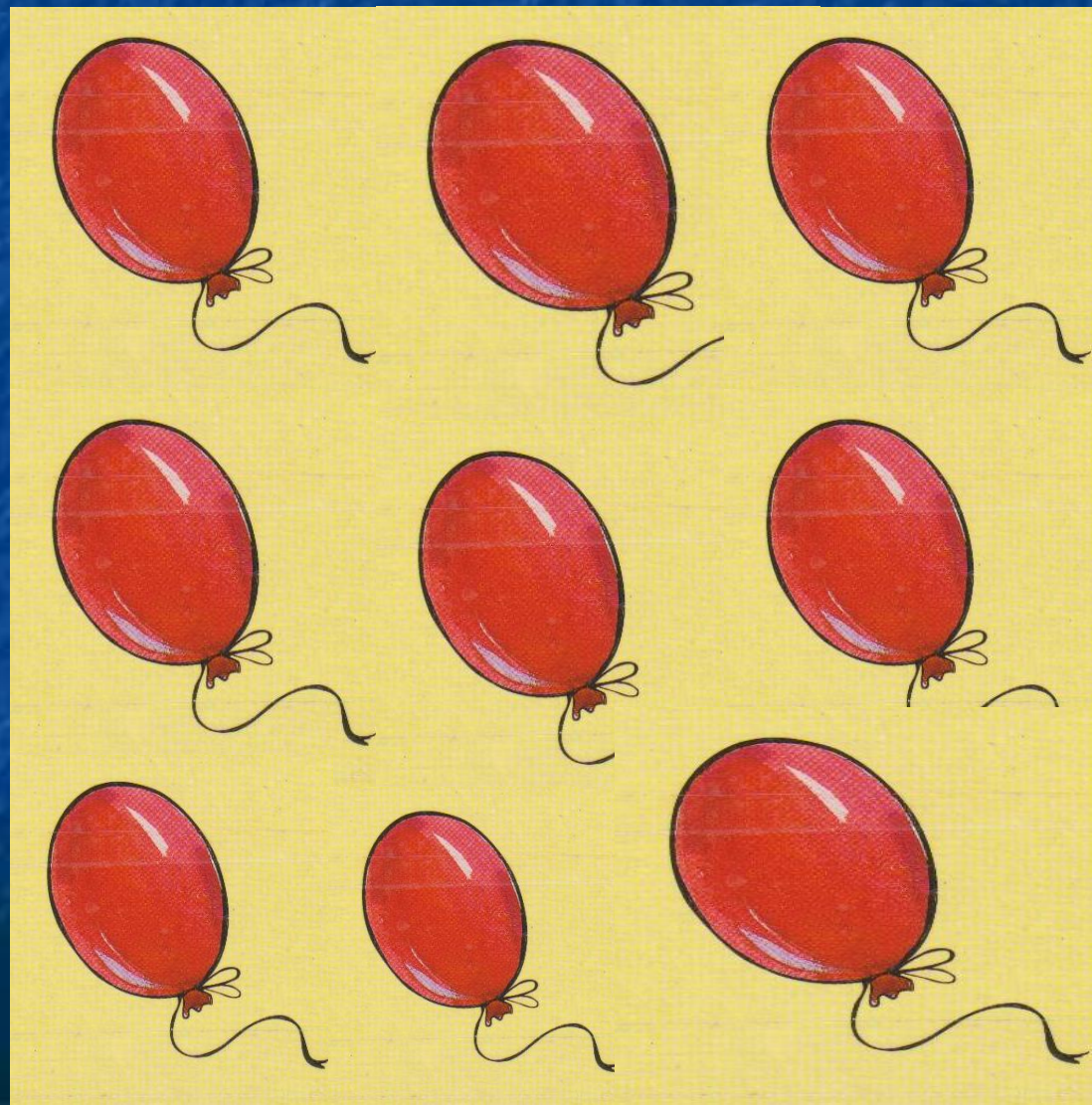




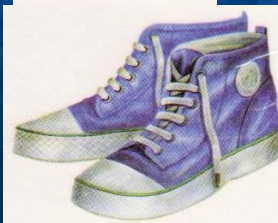
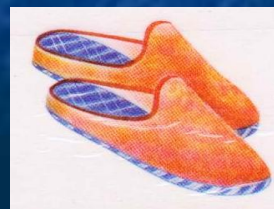
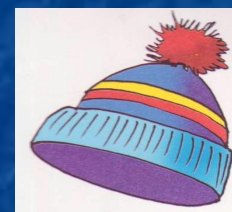
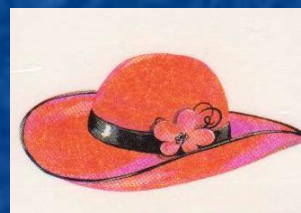
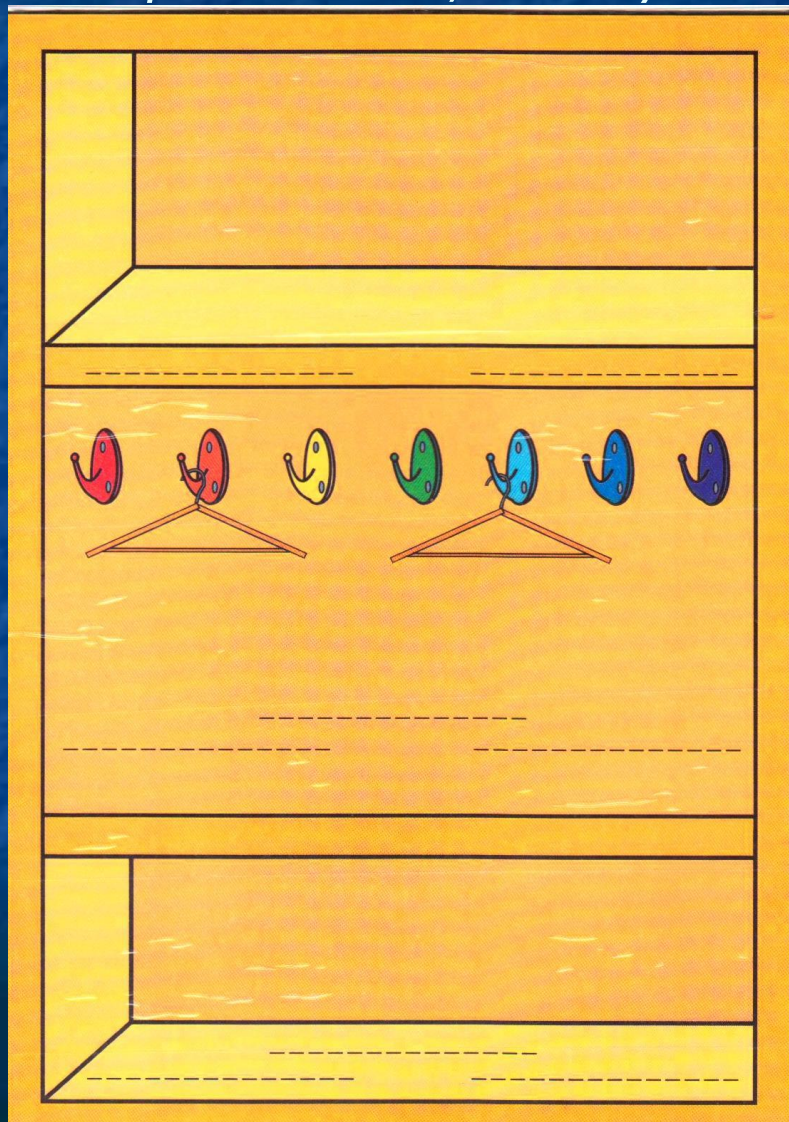
«Где живет звук [Ш] ?»



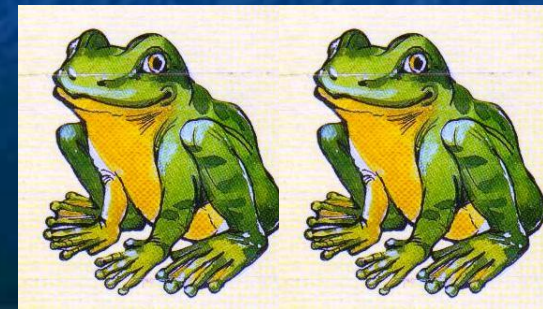
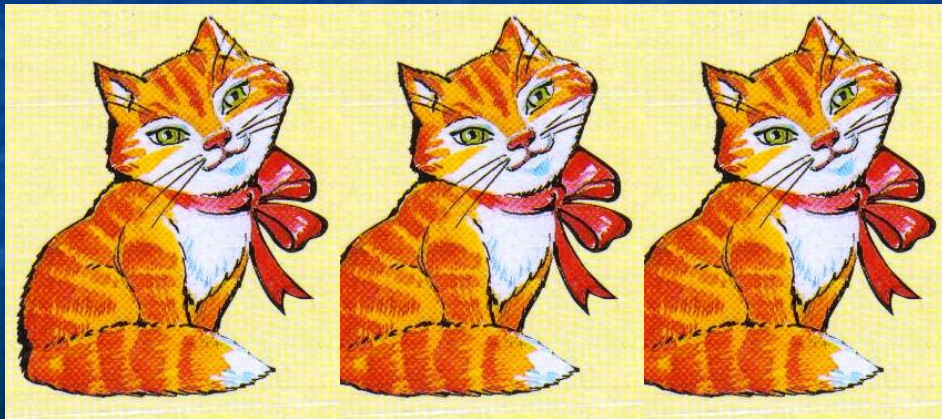
Машеньке на день рождения подарили воздушные шары, помоги их сосчитать.



Помоги Маше навести порядок в шкафу. Выбери только предметы, в названии которых есть звук [ш] и размести головные уборы на верхней полке, одежду – на средней, а обувь – на нижней полке.



«ОДИН – МНОГО»

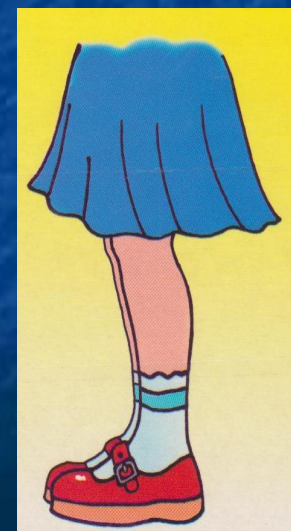


Закончи предложение нужной картинкой.

Танюша ушибла



Катюша режет толстую ...



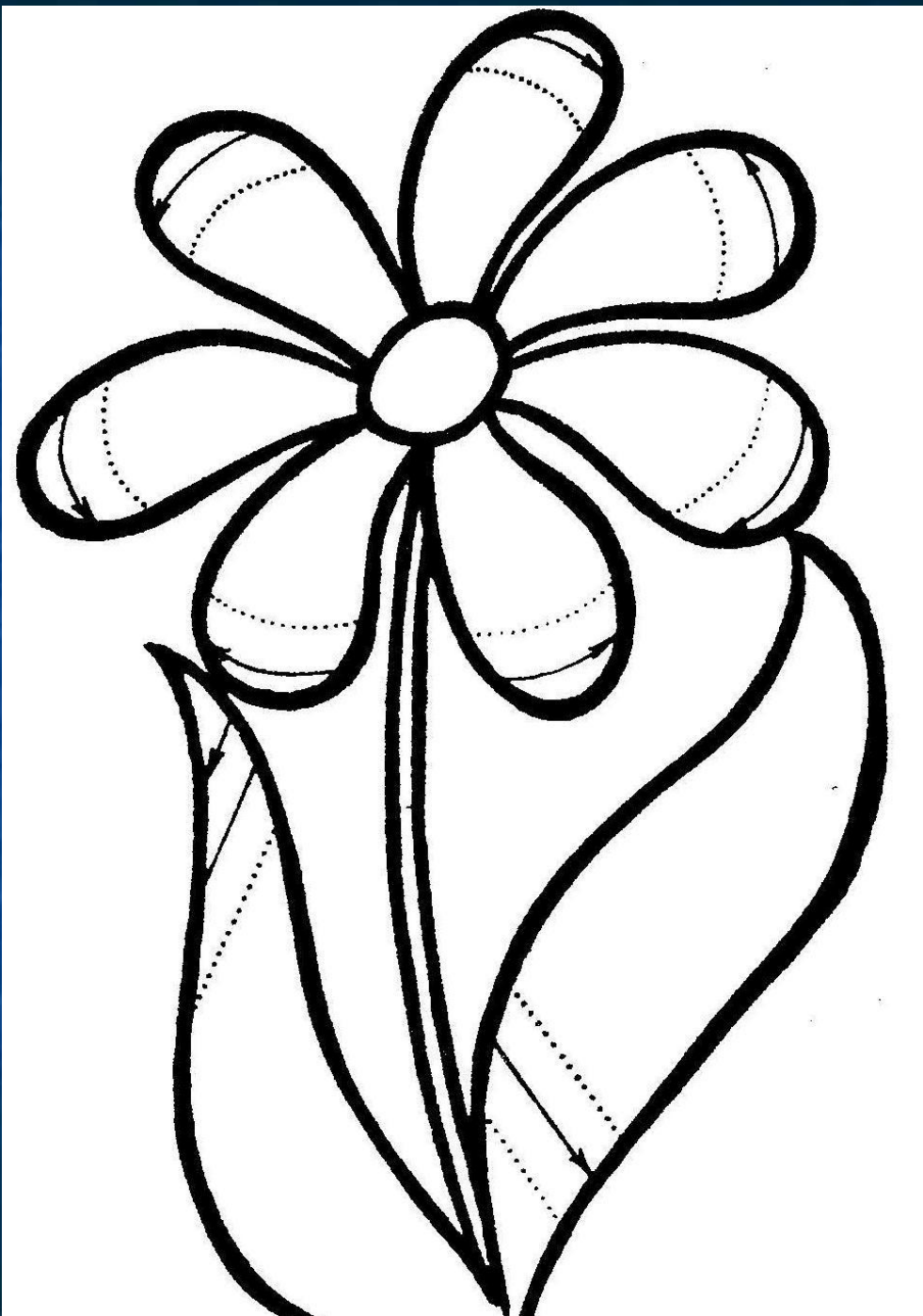
Паша починил сломанную ...



Украсть ёлочку
игрушками, в названии
которых есть [ш]



*Попробуй
заштриховать
ромашку также*



Назови ласково изображенный предмет



Выгляни в окошко.



Погоди немножко.

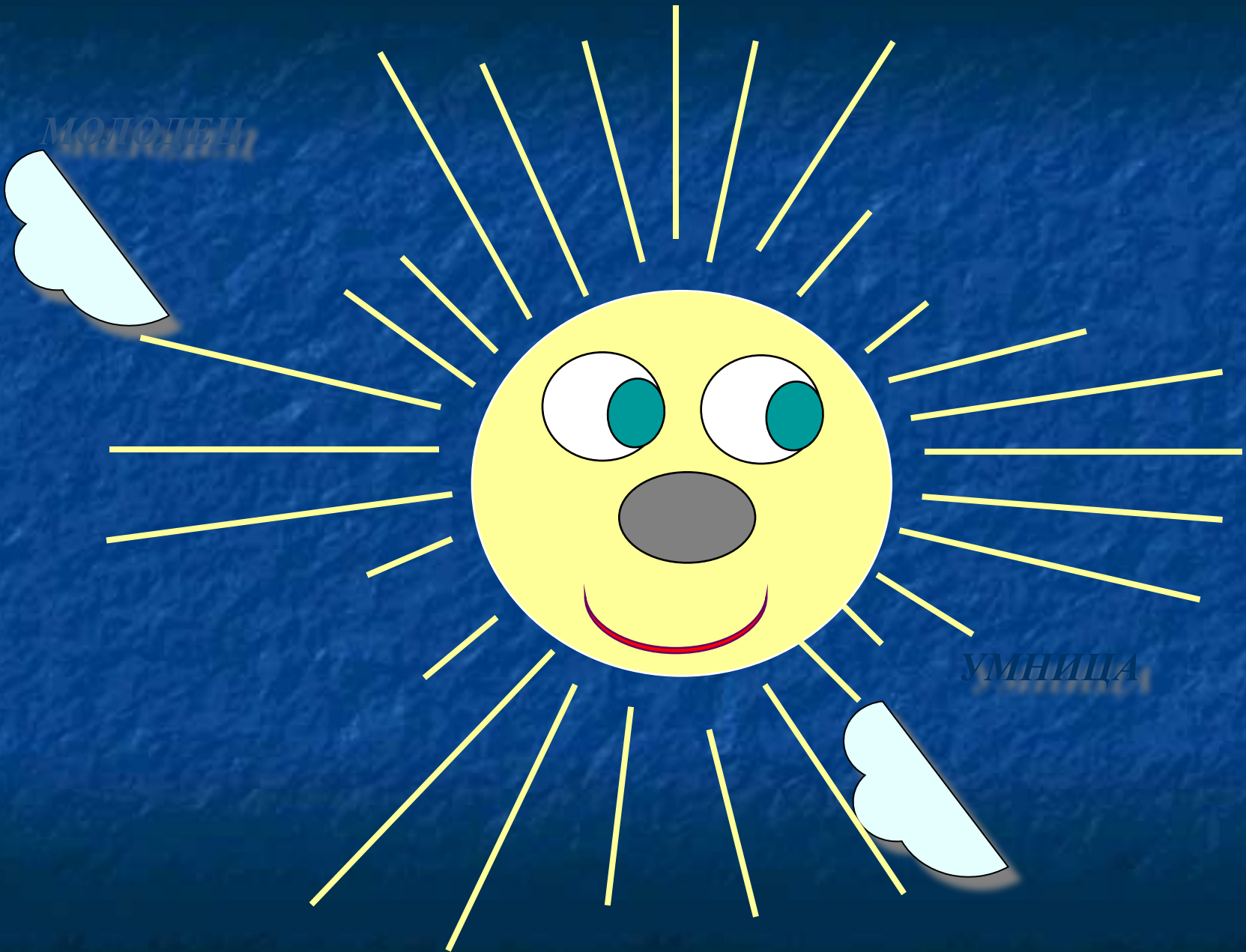


Не убегай.



Землю пригревай!

МОЛОДЕЦ!



УМНИЦА

АВТОР:

Учитель - логопед МБДОУ д/с

комбинированного вида № 1

Л.Ю. Поповкина