

# Мастер – класс «Вместе с мамой»

из цикла

*«Эффективное взаимодействие учителя-логопеда с родителями в организации коррекционно-развивающей деятельности».*

---

## Биоэнергопластика

Подготовила Сабанина Ирене Эвальдовна  
учитель-логопед МАДОУ  
«Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

## ● Актуальность.

- Разнообразие видов нарушений речи, с одной стороны, и невозможность достижения максимального результата в условиях логопункта без организованной помощи родителей, способствует выбору разнообразных методов ознакомления с коррекционной деятельностью и массовому вовлечению родителей (законных представителей) в процесс коррекции речи.

## ● Значимость.

- Одна из функций логопеда дошкольного логопункта – консультационно-просветительская. Постоянная возникающая необходимость научить родителей, показать разнообразие средств и форм по организации коррекционной работы в домашних условиях, как можно эффективнее использовать любые средства в коррекционной работе предполагает поиск разнообразных форм взаимодействия. Сочетание здоровьесберегающих технологий с систематическим и целенаправленным использованием их на практике в домашних условиях является наиболее результативным и эффективным.



## **Цель мастер-класса:**

- просвещение родителей по вопросам эффективного взаимодействия с детьми в организации занятий по коррекции речи в домашних условиях с использованием здоровьесберегающих технологий .

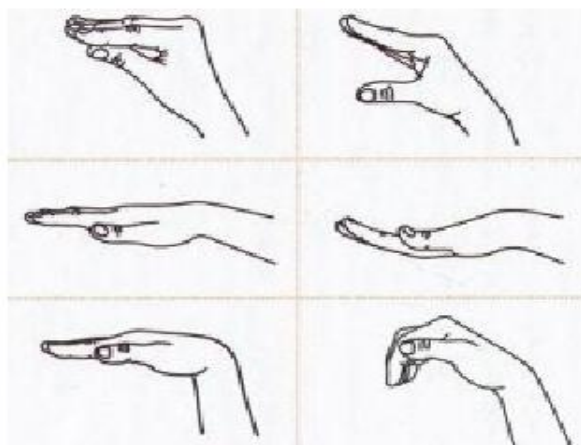
## **Задачи:**

- Продолжать знакомить родителей с методами работы учителя-логопеда.
- Подобрать необходимый инвентарь для разнообразных способов воздействия на артикуляционный аппарат.
- Продолжать знакомить родителей со способами конструктивного взаимодействия с детьми.
- Отобразить привлекательные моменты окружающего пространства, заинтересовать родителей, создать доброжелательный эмоциональный фон.
- Создавать условия для гармонизации отношений «взрослый – ребенок».


# Биоэнергопластика.

\* «Биоэнергопластика» включает в себя три базовых понятия: био-человек как биологический объект; энергия- сила, необходимая для выполнения определённых действий; пластика- пластичное, гибкое движение.

Для коррекционной работы учителей-логопедов наиболее значимым является соединение плавных движений кисти руки с движениями органов артикуляционного аппарата.



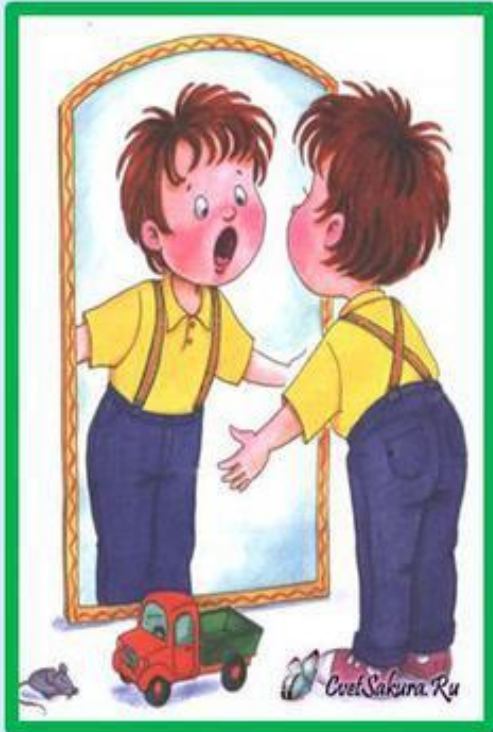




*Здоровьесберегающая технология - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.*



# Преимущества биоэнергопластики.



- Оптимизирует психологическую базу речи.
- Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.
- Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- Синхронизация работы над речевой и мелкой моторики сокращает время занятий, усиливает их результативность.
- Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.

- Применение биоэнергопластики ускоряет исправление дефектных звуков, у детей со сниженными и нарушенными кинестетическими ощущениями, т.к. работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка.
- Педагог может самостоятельно подобрать движение руки под любое артикуляционное упражнение. Необходимо привлечь внимание ребёнка к одновременности выполнения артикуляционных движений с работой кисти, их ритмичности и чёткости.
- Общие упражнения (отработанные на индивидуальных занятиях) могут выноситься во фронтальные формы работы.



# Этапы выполнения биоэнергопластики



**1 этап**  
Знакомство с органами артикуляции



**4 этап**  
Повторение упражнений за педагогом с использованием обеих рук



**2 этап**  
Повторение упражнений с использованием ведущей руки ребёнка



**5 этап**  
Выполнение упражнений с использованием пальчикового театра



**3 этап**  
Повторение упражнений с использованием другой руки



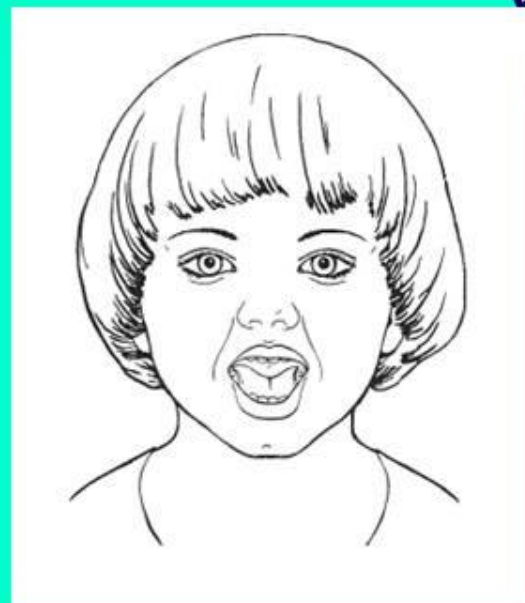
**6 этап**  
Упражнения выполняются без зрительной опоры



Примеры артикуляционных упражнений

## «ПТЕНЧИКИ»

четыре сомкнутых пальца ладонью вниз, большой палец прижат к указательному; при открывании рта большой палец опускается вниз, четыре пальца поднимаются вверх



Динамические упражнения нормализуют мышечный тонус, переключаемость движений, делают их точными, легкими, ритмичными.

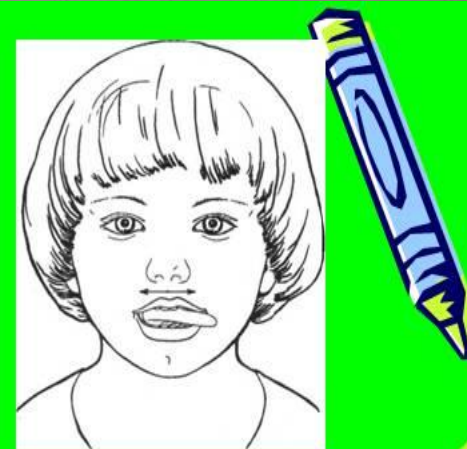


# Самостоятельная работа

Часовщик,  
прищурив  
глаз,  
чинит  
часики  
для вас.

## «Часики»

сопровождает сжатая и  
опущенная вниз ладонь,  
которая движется под  
счет влево - вправо.



## «Качели»

движение  
ладони  
с сомкнутыми  
пальцами  
вверх вниз.





# Рефлексия

