

МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 «Солнышко»

**Открытое районное
логопедическое занятие
в старшей «А» группе
«Буква «В», звуки [В] и [В´] в
стране Буквии»**

ПОДГОТОВИЛА
Учитель-логопед
высшей категории
ВОЛОБУЕВА ЛАРИСА ИВАНОВНА

г. Рыльск

2015

Использование современных образовательных технологий:

- Технология коррекции поведения
- Динамическая пауза
- Логопедическая ритмика
- Психогимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Релаксация
- Коммуникативные игры
- Пальчиковая гимнастика
- Музыкальное воздействие

Цель:

- Учить ребенка подбирать звуки «В» и «Вь» в слогах, словах, предложениях и правильно их использовать.

Задачи.

- **Образовательные:**
- Закреплять правильное произношение звуков «В» и «Вь».
- Упражнять детей в определении места звука в словах.
- Развивать коммуникативные и творческие навыки.
- Обогащать активный словарь по теме «Транспорт».
- Развивать психические процессы, кратковременную память, логическое мышление, произвольное внимание.
- Развивать навыки мотивированного ответа.
-
- **Коррекционные:**
- Развивать фонематический слух.
- Развивать навыки фонематического анализа.
- Развивать длительный плавный ротовой выдох.
- Развивать умение измерять силу голоса.
- Учить произносить слова различной слоговой структуры.
- Выбатывать интонационную выразительность речи в скороговорках.
-
- **Воспитательные:**
- Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки.
- Учить детей слушать сверстников

Материал для занятия:

Пособие «Гномы», сюжетные картинки на букву «В», сказочный домик с буквами, телевизор, ноутбук, фильм «Урок тетушки Совы «Буква «В»», цветная смесь из соли для составления буквы зеленого и синего цвета, варезки, индивидуальные зеркала

Организационный момент.

Дети, посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте поздороваемся.

Здравствуйте, улыбнитесь друг другу и свои улыбки подарите нашим уважаемым гостям.

Основная часть



Основная часть

- **Логопед:**
- Сегодня буква «В» пригласила нас в гости в свою сказочную страну «Буквию». Страна эта далеко, поэтому мы туда отправимся на транспорте. А подскажите мне, на каком транспорте мы можем добраться?
- **Дети:** (называю виды транспорта)
- **Логопед:**
- Хорошо, вы знаете много видов транспорта. А на каком именно транспорте мы туда отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.
- Стрекоза гудит большая,
Полететь вас приглашает,
Кресла мягкие у вас,
И пилоты высший класс.
- **Дети:** Вертолет
- **Логопед:**
- Молодцы. Наша буква «В» будет довольна вашим выбором. А почему?(произносит слово «вертолет», выделяя В-В-В)
- **Дети:** Слово вертолет начинается со звука «В».
- А мы с вами умеем играть в вертолет на пальчиках.
- Сядьте поудобнее, (звучит звук мотора, дети летят в вертолете и делают пальчиковую гимнастику)
- **Физминутка «Вертолет»**
- Мы садимся в вертолет, (Дети приседают)
- Отправляемся в полет! («Заводят» вертолет, встают, говорят: «ж-жу») Мы летим над облаками. (Руки в стороны)
- Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)
- Видим, как течет река, (Показывают руками волны)
- Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)
- Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу») Приземляться нам пора! (Приседают)

Основная часть

Логопед:

Для этого давайте посмотрим глазками влево, вправо, закроем на минутку глазки. (На доске вешается сказочный светящийся говорящий домик с буквами.) Откройте глазки. Смотрите, здесь светящийся, говорящий буквенный домик.



Основная часть

- **Логопед читает стихотворение под музыку:**
- Сказочный волшебный дом,
- Азбука хозяйка в нем,
- Дружно в доме том живет,
- Славный буквенный народ.
- -Какая буква живет в этом окошке? (А) , (У), (О)
(Включается запись. Подул сильный ветер, огоньки погасли)
- **Логопед:**
- Ребята, это сильный ветер подул и погасил свет в доме и буквы все спрятались и не говорят. (Проверяет, нажав на букву в окошке)
- Дети , давайте покажем как дул ветер.

Дыхательная гимнастика

- Сесть на стульчик, кисти рук сжаты, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «У-У-У-У».(С усилением) Повторить 4 раза.
- **Логопед:**
- Дети , давайте поможем буквам. В этих местах живет волшебная Сова. Она очень умная и мудрая, Смотрите, у нее конверт. А что же в нем?
- В нем задания от тетушки Совы, чтобы помочь буквам. (Конверт с изображением Совы.)
- Откроем конверт и узнаем, что в нем.

Дыхательная гимнастика



Артикуляция звуков, развитие фонематического восприятия

- Логопед:
- В нем для нас задания. **Первое задание «Детективы»**
- Прочитайте по моим губам, какие я произнесла звуки: а, о, у, и, э.
- А как эти звуки назвать одним словом, почему? (Гласные)
- Молодцы!
- **Второе задание. Игра «Доскажи словечко»**
- 1. Я весь день ловлю жуков,
- Уплетаю червяков
- В теплый край не улетаю
- Чик-чирик не робей
- Я бывалый (ВОРОБЕЙ)
- 2. Окраской сероватая,
- Повадка вороватая,
- Крикунья хриповатая,
- Известная персона,
- Кто каркает?(ВОРОНА)
- 3. Ездить нужно осторожно
- За рога держаться можно
- Жаль, что только гривы нет
- Что за конь? (ВЕЛОСИПЕД)

Артикуляция звуков, развитие фонематического восприятия

- **Логопед:**
- Давайте еще раз произнесем эти слова: воробей, ворона , велосипед. Звук «В» и «В' »гласный или согласный?
- **Дети:**
- Что-то в ротике мешает. Он согласный.
- **Логопед:**
- А звонкий или глухой?
- **Дети:**
- Звонкий.
- **Логопед:**
- Твердый или мягкий?
- **Дети:**
- Твердый
- **Логопед:**
- Молодцы!

Развитие фонематического слуха

Логопед:

Следующее задание «Хлопки»

Я называю слова, а вы хлопаете в ладоши, если услышите звуки «В», «Вь»

Виноград, вишня, арбуз, береза, вулкан, весна, василек.

Молодцы! Вы *великолепно* справились с заданиями тетушки Совы.

Дети, давайте поиграем в сову и может она к нам прилетит ?

Логопед:

Физминутка «Сова»

В лесу темно,

Все спят давно. (Дети изображают спящих)

Все птицы спят.

Одна сова не спит,

Летит, кричит. (Дети делают взмахи руками)

«Вылетает» девочка Сова

Развитие фонематического слуха

Дети:

Ах ты, совушка, сова,
Ты большая голова,
Во все стороны глядела
Что видала, углядела.

Девочка Сова

Там вы побываете!
Букву «В» узнаете!

Логопед:

Что нам делать? Как нам быть?

Сова:

Нужно букву выучить. А вам поможет моя тетушка Сова.

Знакомство с буквой «В»

Логопед:

(Включается телевизор и на экране тетушка Сова учит детей букве «В»)

Логопед:

Дети давайте найдем звук «В» в словах, которые мы с вами видели на экране. А в этом нам помогут веселые гномики.

Звук спрятался куда-то

Звук спрятался и ждет,

Пусть найдут его ребята,

Ну-ка, кто его найдет.

(Дети с веселыми гномиками находят звуки «В», «В`» в словах и делят слова на слоги: ворона, вишня, винт .

- Дети, вы справились и с этим заданием. Молодцы.

Знакомство с буквой «В»



Логопед:

А чтобы нам подготовиться к следующему заданию нам нужно отдохнуть.

Физминутка «Дни недели с буквой «В»

В понедельник я купался (движения плавания),

А во вторник рисовал (показ движения).

В среду долго умывался (показ движения),

А в четверг в футбол играл (бег на месте).

В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).

Очень долго танцевал (кружатся на месте).

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (сесть на место).

Скороговорки с использованием мнемотаблиц.

Логопед:

А теперь нас ждет следующее трудное задание: зашифрованные скороговорки.

1. Взял Ваня веник, взял Ваня совок
2. Валя на проталинке намочила валенки
Сохнут на завалинке Валины валенки.

(В это время в домике загорается свет.)

Логопед : Свет в домике загорелся. Давайте проверим, вернулись ли буквы в свои домики?(Вызывает к домику детей. Они по очереди нажимают на кнопку со знакомыми буквами. Если ребенок нажимает правильную букву).

Мы выполнили все задания, буквы вернулись в свой домик
А тетюшка сова приготовила нам сюрприз. (Показывает коробку) Чтобы узнать . что в ней, нам нужно вернуться из сказочной страны в детский сад с помощью пальчиковой гимнастики «Вертолет»

9.Пальчиковая гимнастика – “Вертолёт”

Вверх взлетает вертолёт,
Будь внимательным, пилот!

(Четыре пальца левой руки, кроме большого пальца, сжаты в кулак. Большой палец поднят вверх и выполняет круговые движения.)

Вертолёт лети, лети,
Лопастей быстрее крути.

(Упражнение выполнять сначала левой рукой, затем правой рукой, а потом двумя руками вместе.)

Логопед: Вот мы и в детском саду. Посмотрим, что в коробке. (Логопед достает варежки и крашеную смесь). Здесь волшебные варежки, на ней буква «В». Она бледная без цвета. Тетушка сова передала смесь синего и зеленого цвета.

Когда буква «В» зеленого цвета, а когда синего цвета?

Девочки украсят букву «В» зеленой смесью, а мальчики – синей.

9. Пальчиковая гимнастика – “Вертолёт”



9.Пальчиковая гимнастика – “Вертолёт”

- А чтобы было приятно работать вам поможет песенка про букву «В». Вы можете тоже подпевать.
- **Песенка про букву «В»**
- Вяжет Варя варежки
- Верочке и Валечке,
- Василиске, Валюшке
- И, конечно, Ванечке(2 раза)
- Валя знает правила
- И на каждой варежке
- Букву «В» поставила,
- Кроме милой Варечке
- Почему не пойму,
- (Логопед подходит к ребятам и спрашивает, какое слово придумали)

10. Итог

Логопед: Сегодня мы совершили интересное путешествие, что вам понравилось?

Какие задания было интересно выполнять?

Какие сложно?

Вы очень сегодня хорошо поработали! Молодцы!

На этом наше занятие подошло к концу, но мы не прощаемся со сказочными героями. На следующих занятиях мы продолжим с ними встречи.

Эти варежки вы возьмете домой, и расскажете дома, как вы сегодня путешествовали. До свидания!

