

**Доклад на тему: «Целостная картина
мира как средство нравственно-
патриотического воспитания
дошкольников»**

Выполнила воспитатель: Новаева Ю.С.

*«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке,
фантазии, творчеству - это источник любви к Родине.*

Понимание и чувство величия, могущества

*Родины приходит к человеку постепенно и имеет
Своими истоками красоту»*

В.А.Сухомлинский

Проблема нравственно - патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать хорошим человеком и гражданином, воспитывать любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Актуальность данной работы заключается в подготовке ребенка к самостоятельной жизни. Необходимо научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, национальным, культурным, географически, природно - экологическим своеобразием родного края, потому что любовь к нашему Отечеству начинается с любви к своему краю и городу.

Цели и задачи нравственно-патриотического воспитания

Цель: формирование любви к родной земле, правильного отношения к обществу, людям труда, своим обязанностям.

Задачи:

1. Формировать правовое сознание детей и подростков;
2. Формировать высокий уровень успешной социализации у ребенка в детском коллективе
3. Воспитывать уважение к людям труда;
4. Развивать у детей стремление к созидательной деятельности.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками

Методы:

```
graph TD; A[Методы:] --> B[Метод приучения]; A --> C[Упражнений]; A --> D[Пример взрослых];
```

Метод приучения

Упражнений

Пример взрослых

Организация деятельности

```
graph TD; A[Организация деятельности] --> B[Труд]; A --> C[Игра]; A --> D[Художественная литература]; A --> E[Беседы]; A --> F[Рассказывание, рассмотрение картин];
```

Труд

Игра

**Художественная
литература**

Беседы

Рассказывание, рассмотрение картин

Нравственно-патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, и пронизывать все виды деятельности ребенка, осуществляться в повседневной жизни и на занятиях «Формирование целостной картины мира». Наличие таких занятий, является непременным условием полноценного нравственно - патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, а чувство любви к Родине – слабо развитым.

Необходима система работы, включающая занятия по:

- развитию речи,
- окружающему миру,
- занятия по ручному труду и изобразительной деятельности,
- по ознакомлению с народной культурой и её традициями,
- дидактические и сюжетно-ролевые игры,
- развлечения.

Определяя методику проведения данной работы , необходимо учитывать взаимовлияние разнообразных форм работы с детьми (занятия, беседы, досуги, познавательные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, прогулки, развлечения и. т.п.).

Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово; музыка; изобразительное искусство. Слушая песни и стихи о Родине, о подвигах, о труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому. Искусство помогает воспринимать то, чего нельзя непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также по-новому представлять то, что хорошо знакомо; оно развивает и воспитывает чувства.

Заключение

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, о городе, в котором живешь.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному городу имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному городу, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности.

Воспитание чувств любви к родному городу начинается от простого к сложному. Любовь к окружающей природе, родному городу - составная часть воспитания глубоких патриотических чувств. Поставив перед собой эту задачу, были выбраны для ее решения более действенные формы: беседы, экскурсии, игры, показ презентации.