

ПРИБЛИЖЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРНО-  
– ИСТОРИЧЕСКИМ ТРАДИЦИЯМ КАЗАЧЕСТВА

**Цель работы: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКА С  
ЦЕЛЮ ЕГО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ  
ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ**

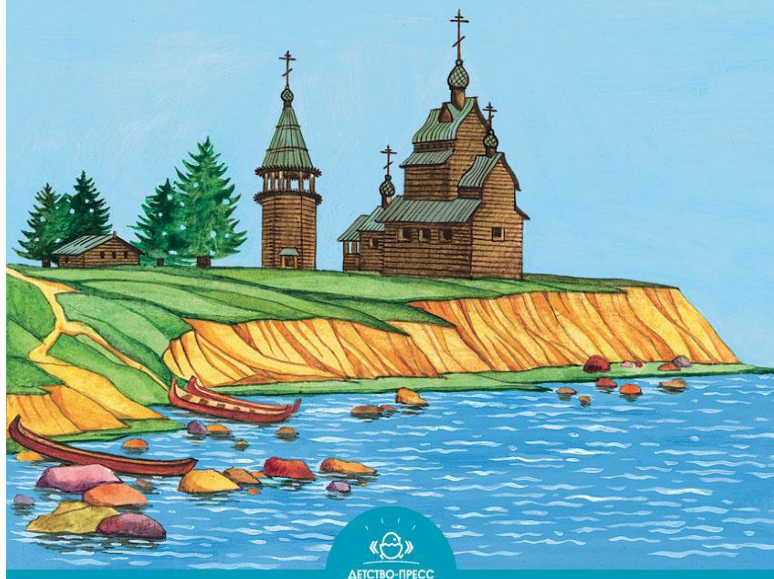


# Задачи:

- -Повысить интерес детей к истории своего народа.
- -Обогатить предметно-развивающую среду по выбранной теме.
- -Развивать представления детей об истории развития края, казачества.
- -Обогатить знания детей об образе жизни людей на Дону в старину, их трудовой деятельности.
- -Знакомить с историей жилища казаков, их домашней утварью.
- -Познакомить с символикой Ростовской области в современное и давнее время.
- -Развивать знания о казачьей одежде, её назначении, названии.
- -Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, играм.
- -Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.



# ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Организуя  
деятельность  
дошкольников,  
педагоги опираются на  
ряд вариативных  
программ и методик:  
О.Л. Князева  
«Приобщение детей  
к истокам народной  
культуры».



# НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД

- демонстрация иллюстраций и картин нашей Родины,



- презентация на тему «Жизнь и обычаи казаков»
- альбом «Донской край – житница России»
- альбом «История казачьего костюма»



# СЛОВЕСНЫЙ МЕТОД

- коллективное чтение,
- заучивание наизусть по ролям с детьми старшего возраста
- сочинение сказок
- беседы «Как хлеб на стол пришел» и др.



# *ИГРОВОЙ МЕТОД*

- ▣ **разучивание народных подвижных игр: «Колоски», «Утка и селезень» и др.**

