

Что такое «дисграфия»?



Логопедическая помощь учащимся с нарушением письма

(Выступление на родительском собрании
во 2 классе)

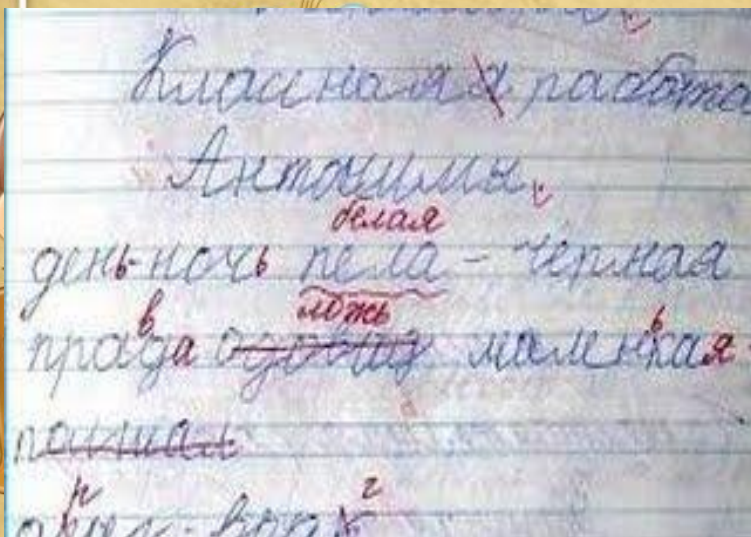
Учитель-логопед Комарова Н.Л.



Как научить ребёнка писать без ошибок?



- 70 % школьников делает те или иные ошибки на письме
- "дисграфия» и «дисорфография» ,по некоторым данным, среди младших школьников в России составляет 30%!





Дисграфия- это стойкие специфические ошибки на
письме

Дисорфография- это специфическое нарушение
орфографического навыка письма у детей с
сохранным интеллектом и устной речью.



- Ученик знает правила русского языка, а применить их не может?
- Ученик просто не знает правила?

Типы дисграфических ошибок



- Ошибки в ударных слогах ("рОдость" вместо "рАдость").
- Пропуск букв.
- Недописывание слов и букв ("стака..." вместо "стакан").
- Перестановка слогов ("ябколо" вместо "яблоко").
- Повторение одной и той же буквы ("магазиМ" вместо "магазин").
- Буквы "б", "в", "э", "з", цифры "4", "3", "5" перевернуты в другую сторону (зеркальное письмо).
- Забывание и пропуск редко встречающихся букв ("ъ" и "э").
- "не замечает" поля и продолжает писать до самого края тетради.
- "Съезжает" со строчек к концу предложения.
- Переносит слова неправильно.
- Часто не делает пробелов между словами.

Не замечает конца предложения, не ставит точки, продолжает писать следующее с маленькой буквы.





Осенью, Яркие краски радуют
глаз. Падают сухие ^{листья} листья.
Земля покрывается ^{ли} пестрыми
коврами. Шуршит ^и пот ^и на ^и гали
порхая трава. В лесу слышны
птичий ^и песни. Вода в лесных
ручьях ^и чистая. Хорошо
домашнее ^и светит ^и воздух.



Как родители могут помочь?



Упражнение «Волшебный диктант» (если ученик пропускает буквы)

Взрослый читает предложение или его часть (3-4 слова). Ребенок простукивает слоги (ма-ма, мы-ла, ра-му), чтобы уловить ритм предложения. Затем записывает предложение графически, где слова в виде линий. Следующий этап — нужно записать каждое слово в виде точек (по количеству букв в слове).



Как родители могут помочь?



Упражнение «Образ слова»

(если не дописывает
окончания)

Взрослый говорит слово и просит ребенка назвать слово, которое начинается на предпоследнюю букву. Или на третью от конца. Или на ту букву, которую надо запомнить в словарном слове: например, в слове кОрабль — на вторую букву. Слова можно подбирать на одну тему (например, животные, растения) — это будет хорошей тренировкой в классификации.).



Как родители могут помочь?



Упражнение «Мультфильм»

(если ошибки в словарных словах)

Ребёнку нужно мысленно сочинить очень смешной мультфильм, в котором по порядку будут появляться предметы, которые вы назовёте. Ребёнок закрывает глаза, а вы начинаете диктовать словарные слова, очень чётко проговаривая все безударные гласные, непроизносимые согласные и другие сложные случаи: кОрабль, кОрОва, лесТница, кОрзина... Он их увязывает в голове в какой-то смешной сюжет, потом открывает глаза и рассказывает свой мультфильм

После этого ребенок, вспоминая придуманный им сюжет, должен написать все эти слова. Затем — самопроверка: даёте ребенку образец, по которому диктовали, и предлагаете проверить, верно ли он написал. Можно нарисовать «трудные слова»



Как родители могут помочь?



Упражнение «Слова на букву» (если не дописывает окончания)

Взрослый говорит слово и просит ребенка назвать слово, которое начинается на предпоследнюю букву. Или на третью от конца. Или на ту букву, которую надо запомнить в словарном слове: например, в слове кОрабль — на вторую букву. Слова можно подбирать на одну тему (например, животные, растения) — это будет хорошей тренировкой в классификации.).



Как родители могут помочь?



Упражнение «Шифровка» (если не может запомнить правила)

Каждой букве соответствует какое-то изображение: квадрат, треугольник, пляшущий человечек и т. п. то записывается в тетради. Надо написать записку другу так, чтобы хотя бы в одном слове присутствовало правило, которое мы отрабатываем.

Например, чередование бер-бир. Весь текст записки шифруется, кроме БЕР или БИР. Друг должен понять, о чём ему написали, и ответить таким же образом.



Как родители могут помочь?

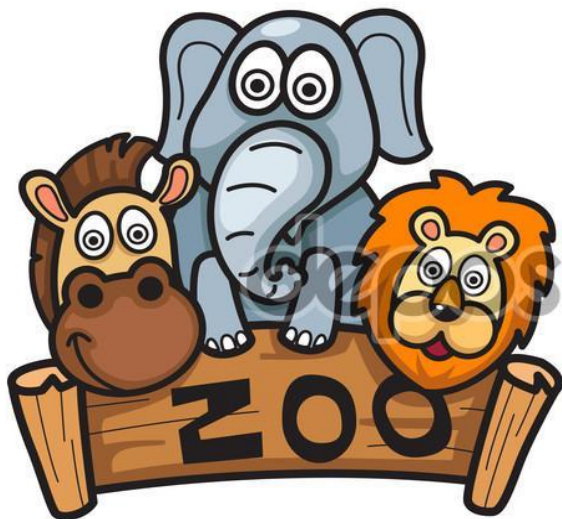


Упражнение «Зоопарк»

(если не может применять правила)

Играет несколько человек. Каждый выбирает себе животное и условный знак: например, рысь (руками изображает уши с кисточками), воробей (машет локтями крыльями)... Все демонстрируют свои движения, остальные пытаются запомнить.

Тот, кто начинает игру, делает своё движение, затем движение кого-то из участников. Каждый должен это уловить, повторить своё движение и опять сделать движение кого-то из участников. Темп постепенно убыстряется. Тот, кто ошибается, отрабатывает фант: публично поет, танцует, читает стихи и т. п.



Советы родителям



- Поощряйте игры и забавы детей, особенно ролевые игры. Дети учатся произвольно регулировать свои действия и поведение. Регуляция - основа грамотности.
- Очень полезны прогулки на свежем воздухе. Свежий кислород улучшает работоспособность.
- Занимайтесь спортом, танцами. Это развивает моторику, внимание и скорость реакции. А глубокое дыхание во время тренировок насыщает мозг кислородом.

Полезны занятия музыкой (игра на инструментах) Развивается моторика рук и налаживается взаимодействие обоих полушарий мозга.

После школы почаще массируйте ребёнку шейную и затылочную область и давайте время отдохнуть.

Чтение детской литературы способствует грамотному письму.





Ваши совместные занятия обязательно
благоприятно отразятся на грамотности
ребенка и на общей успеваемости

Благодарю за внимание!

