

# ДЕФИЦИТ ОБЩЕНИЯ

## ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

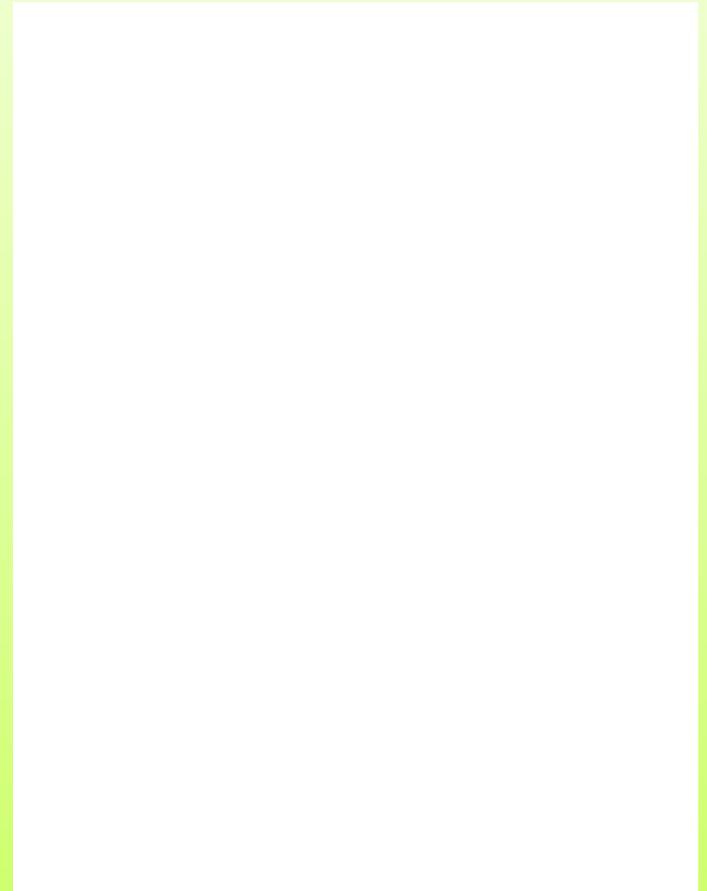


# Воспитание ребёнка

семья



школа



«Какими бы прекрасными ни были наши школьные учителя, самыми **главными «мастерами»**, формирующими разум, мысли детей, **являются отец и мать**. Поэтому нам, учителям, прежде всего, необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснить им смысл воспитания и работать с ними в одном направлении».

В.А. Сухомлинский

## **Статья 38**

**Забота о детях, их воспитание -  
равное право и обязанность  
родителей.**

## **Статья 44**

- 1. Родители имеют преимущественное  
право на воспитание детей. Они  
обязаны заложить основы развития  
личности ребенка.**
- 2. Образовательные организации  
оказывают помощь родителям  
воспитанию детей.**

«Какими бы прекрасными ни были наши школьные учителя, самыми **главными «мастерами»**, формирующими разум, мысли детей, **являются отец и мать**. Поэтому нам, учителям, прежде всего, необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, **разъяснять им смысл воспитания** и работать с ними в одном направлении».

В.А. Сухомлинский

Воспитание основывается на контактах, взаимодействиях, эмоциональных отношениях между детьми и родителями.

Сегодня  
очевиден  
дефицит  
общения  
родителей  
с детьми.

# Первостепенная задача –

«повернуть родителей лицом к своим детям»

Первый шаг – испытать

совместное эмоциональное переживание

