

Деловая игра для воспитателей

«Ознакомление с художественной литературой»

Воспитатель: Янина М.А.

- Книга – это волшебница. Книга преобразила мир. В ней память человеческого рода, она – рупор человеческой мысли. Мир без книги – мир дикарей». Н.И.Морозов

Цель:

- Повысить профессиональный уровень педагогов;
- Активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми;
- Развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе;
- Раскрыть творческий потенциал каждого педагога.

Задание первое

- Какой возрастной группе соответствуют приведённые задачи по художественной литературе:

Задание 2

- Для работы с детьми, какой возрастной группы используются следующие произведения:

Задание третье

- Назовите автора произведения:

Задание четвёртое

- Определи название художественного произведения и его автора по предложенному отрывку:

Задание пятое

- Каким сказочным героям принадлежат слова:

Задание шестое

- * «Составь слово из слогов и отгадай сказку» (в форме финвордов) Задание выполняется в течении 2 минут. Учитывается скорость работы. Ответы необходимо написать под каждым заданием.

Задание седьмое

- Назовите, одним словом:

Задание восьмое

- Практическая часть.
- Придумай сказку по другому
- Придумайте другой конец сказки «Колобок» по представленной схеме последней сценки сказки. На схеме геометрическая фигура, которая не соответствует ни одному персонажу сказки. Придумайте, кто это? Что это? Завершите сказку.

- Придумайте другой конец сказки «Теремок» по представленной схеме последней сценки сказки. На схеме геометрическая фигура, которая не соответствует ни одному персонажу сказки. Придумайте, кто это? Что это? Завершите сказку.

- Высокому искусству стихосложения

ЗМ.

Как написано в известном стихотворении: «Я – поэт, зовусь я Цветик, от меня вам всем приветик!»

Задание девятое

- Практическая часть
- Придумайте стихотворение
- Вам предложены рифмы. Задача – придумать стихотворение на тему «Детский сад». Объём стихотворения не ограничивается. Время для написания 4 минуты. (Детишки – малышки, карман – барабан, ладошки – оладушки, шутка – мишутка и др.)

Задание десятое

- Практическая часть.
- «Узнай и нарисуй»
- Команды получают карточки с заданием, отгадывают его. Один из представителей команды со вторым направляющим с завязанными глазами рисует героя литературного произведения. Вторая команда отгадывает.