

ДЕЛОВАЯ ИГРА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НП ДВОК «ПЕНАТЫ»
СКРЕЧКО Л. С.**

*□ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ
АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
ПРЕДОСТАВЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ БОЛЬШИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОДНЯТИЯ
ИНТЕРЕСА, СОЗДАНИЯ МОТИВА, А
ТАКЖЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА.*

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

- **ЭТАП ПОДГОТОВКИ**
- **ВВОД В ИГРУ**
- **ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ**
- **ГРУППОВАЯ РАБОТА НАД ЗАДАНИЕМ**
- **МЕЖГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ**
- **ЭТАП АНАЛИЗА И ОБОБЩЕНИЯ**

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. ДОВЕСТИ ТЕМУ, ЦЕЛИ И ЗАМЫСЕЛ ЗАНЯТИЯ ДО ОБУЧАЕМЫХ.
2. ОПРЕДЕЛИТЬ В РАБОЧЕЙ ПОДГРУППЕ ИЗ ИХ УЧАСТНИКОВ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ (РОЛИ).
3. ОПРЕДЕЛИТЬ ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ В РАБОЧИХ ПОДГРУППАХ.
4. УКАЗАТЬ УЧЕБНУЮ ЛИТЕРАТУРУ, КОТОРУЮ ОБУЧАЕМЫЕ ДОЛЖНЫ ИЗУЧИТЬ.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

ВТОРОЙ ЭТАП – НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

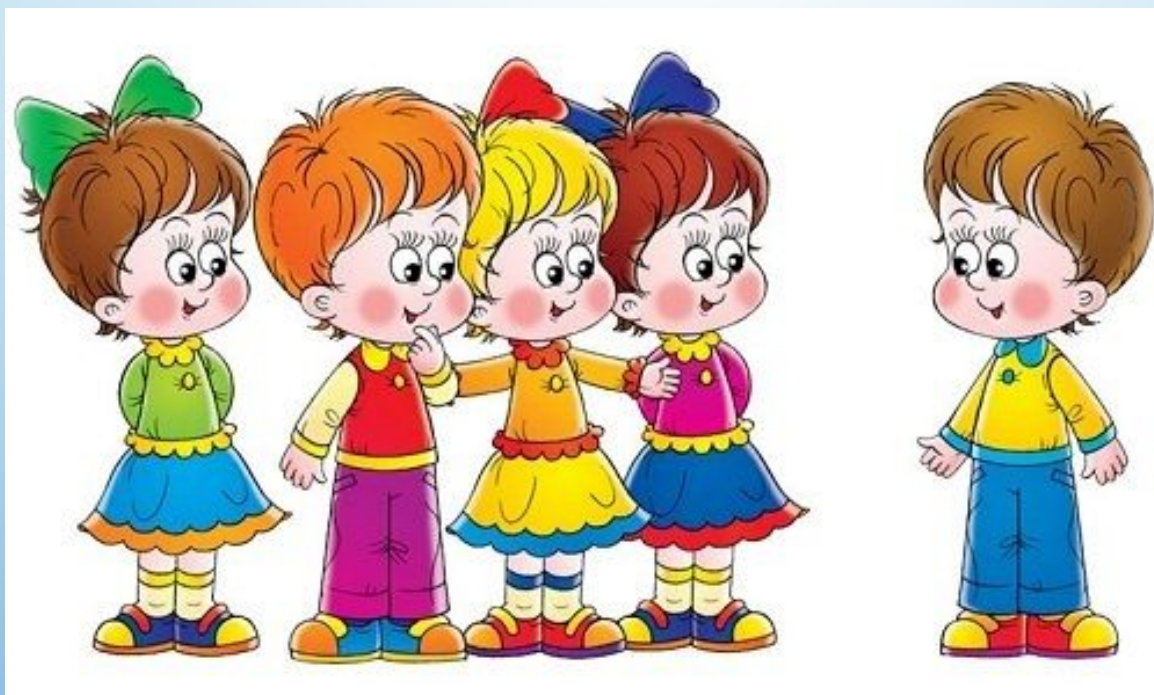
1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО СОДЕРЖИТ: ЗАМЫСЕЛ ИГРЫ, УТОЧНЕНИЕ СИТУАЦИИ (ЗАДАЧИ), СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПОДГРУППАХ.
2. РАБОТА ПО ПОДГРУППАМ ПО ВЫРАБОТКЕ КОЛЛЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ (15-20 МИНУТ).
3. РАССМОТРЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЕРВОЙ ПОДГРУППЫ. ВЫСТУПЛЕНИЕ ЭКСПЕРТА. ОБЩАЯ ДИСКУССИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.
4. АНАЛОГИЧНАЯ РАБОТА В ПОДГРУППАХ 2,3.
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ (7 МИНУТ).

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В КАЖДОЙ КОМАНДЕ

2. РАБОТА ПО ВЫРАБОТКЕ КОЛЛЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ (7-10 МИНУТ).



ЗАЩИТА ИЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА. ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК. (10-15 МИН)



СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ПРЕДМЕТ ОЦЕНИВАНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ/
ГРУППОВОЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

-эффективность решений;
- межгрупповое взаимодействие;
- взаимодействие внутри группы;
- личные качества
участников

**ОБЩИЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

**КАЧЕСТВО КОНКРЕТНОГО
ПРОДУКТА -
ДОКУМЕНТА, ПРОЕКТА,
ОРИГИНАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ,
РЕКОМЕНДАЦИИ**

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ: БАЛЛЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА

• Деловая игра способствует развитию:

- **МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ УЧАСТНИКОВ (СТРАТЕГИЧЕСКОЕ, ТАКТИЧЕСКОЕ, АНАЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, УМЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАТЬ СИТУАЦИЮ, УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И ПР.);**
- **КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ: УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ, УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УМЕНИЕ ВЫСТУПАТЬ, ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ И ДР.;**
- **ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ДР.**

ЛИТЕРАТУРА

- ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ. РЫЖКОВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА.
[HTTP://FESTIVAL.1SEPTEMBER.RU/ARTICLES/625406/](http://festival.1september.ru/articles/625406/)
- ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ»
- [HTTP://PPT4WEB.RU/PEDAGOGIKA/IGROVYE-TEKHOLOGII-KAK-SREDSTVO-RAZVITIJA-POZNAVATELNYKH-INTERESOV-MLADSHIKH-SHKOLNIKOV.HTML](http://ppt4web.ru/pedagogika/igrovye-tehnologii-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnykh-interesov-mladshikh-shkolnikov.html)