«Влияние предметно-пространственной развивающей среды в группе на развитие инициативы и самостоятельности детей в соответствии с их возрастом»

педагогический совет №2

05.12.2018 года

Деловая игра для педагогов

ТЕЛЕМОСТ

Волосовец Татьяна Владимировна, директор ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования

ВОЛОСОВЕЦ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
Директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО

1 задание:

Какое различие имеют два схожих термина характеризующих пространственную среду: развивающая предметная среда и образовательная среда.

1 задание:

Ответ:

- **Развивающая предметная среда** – это специфическое для каждого возраста образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п., в сочетании с определенными принципами распределения пространства группы.
- Под **образовательной средой** подразумевается весь комплекс условий, не только РППС, но и взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, перечисленные в стандарте.

2 задание:

Блиц - опрос:

2 задание:

Ответы:

- 1. **От чего, зависит предметно-пространственная среда в группе?** *(От возраста, уровня развития ребенка, содержания воспитания.)*
- 2.**Почему, среда называется развивающей?** *(Среда должна создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу, развивать все потенциальные возможности каждого ребенка.)*
- 3. **Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды.** содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной,

3 задание:

А) Перечислите зоны для разного рода активности детей.

Б) Распределите центры развития по зонам активности.

В) Назовите особенности формирования ППРС в разных возрастных группах.