


**«Влияние предметно-пространственной развивающей среды в группе на развитие инициативы и самостоятельности детей в соответствии с их возрастом»**

**педагогический совет №2**

**05.12.2018 года**

The background is a vibrant, multi-colored stained glass design. It features a large, semi-circular sun-like motif on the right side, composed of various colored segments (yellow, orange, red, pink, purple, blue, green) radiating from a central point. A large, reflective, multi-colored sphere is positioned on the right side, partially overlapping the sun motif. The overall color palette is bright and diverse, creating a warm and energetic atmosphere.


**Деловая игра  
для педагогов**

**ТЕЛЕМОСТ**

**Волосовец Татьяна Владимировна,**  
директор ФГНУ «Институт  
психолого-педагогических проблем  
детства» Российской академии  
образования

S





**ВОЛОСОВЕЦ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**

Директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО



# 1 задание:

**Какое различие имеют два схожих термина характеризующих пространственную среду:  
развивающая предметная среда и образовательная среда.**

# 1 задание:

## Ответ:

- **Развивающая предметная среда** – это специфическое для каждого возраста образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п., в сочетании с определенными принципами распределения пространства группы.
- Под **образовательной средой** подразумевается весь комплекс условий, не только РППС, но и взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, перечисленные в стандарте.





**2 задание:**

**Блиц - опрос:**

## 2 задание:

Ответы:

- 1. **От чего, зависит предметно-пространственная среда в группе?** *(От возраста, уровня развития ребенка, содержания воспитания.)*
- 2. **Почему, среда называется развивающей?** *(Среда должна создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу, развивать все потенциальные возможности каждого ребенка.)*
- 3. **Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды.**  
*содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной,*



## **3 задание:**

**А) Перечислите зоны для разного рода активности детей.**

**Б) Распределите центры развития по зонам активности.**

**В) Назовите особенности формирования ППРС в разных возрастных группах.**

