

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа» с.Хову-Аксы**

ТЕМА: « Дети во время Великой Отечественной войны»

**Подготовила: Монгуш Алдын-кыс ученица 3 «г» класса
Проверила: Дондушпан Снежана Николаевна**

Проблема:

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. А ведь в войне особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство. Не меньше страдали и те дети, которым довелось в военное время жить в глубоком тылу.

Объект исследования: поведение и образ жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: роль детей в Великой Отечественной войне.

Цель исследования: теоретически раскрыть и практически обосновать жизненную позицию советских детей в годы ВОВ, степень участия непосредственно в военных действиях и в тылу.

Гипотеза исследования: образ жизни и поведение детей характеризовались патриотизмом, гражданской активностью, преданностью Родине.

Задачи исследования

- Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.
- Теоретически обосновать проблему нравственных аспектов детского героизма в годы войны.
- Проверить предполагаемую гипотезу исследования на практике.
- Проанализировать историю об их участии в работах в тылу и особенностях жизни в военное время и сделать вывод.

Дети на фронте.



В годы Великой Отечественной войны тысячи мальчишек и девчонок несли боевую службу в регулярных частях и соединениях Красной Армии, в партизанских отрядах, самоотверженно, наравне с взрослыми трудились в тылу.



Воспоминания бывшего
сына полка Александра
Левина

Красная Армия с тяжелыми
боями продвигалась на
Запад. По количеству
поступающих раненых
можно было определить
сложности той или иной
операции; я видел своими
глазами раненых солдат и
офицеров, их страдания и
мужество.



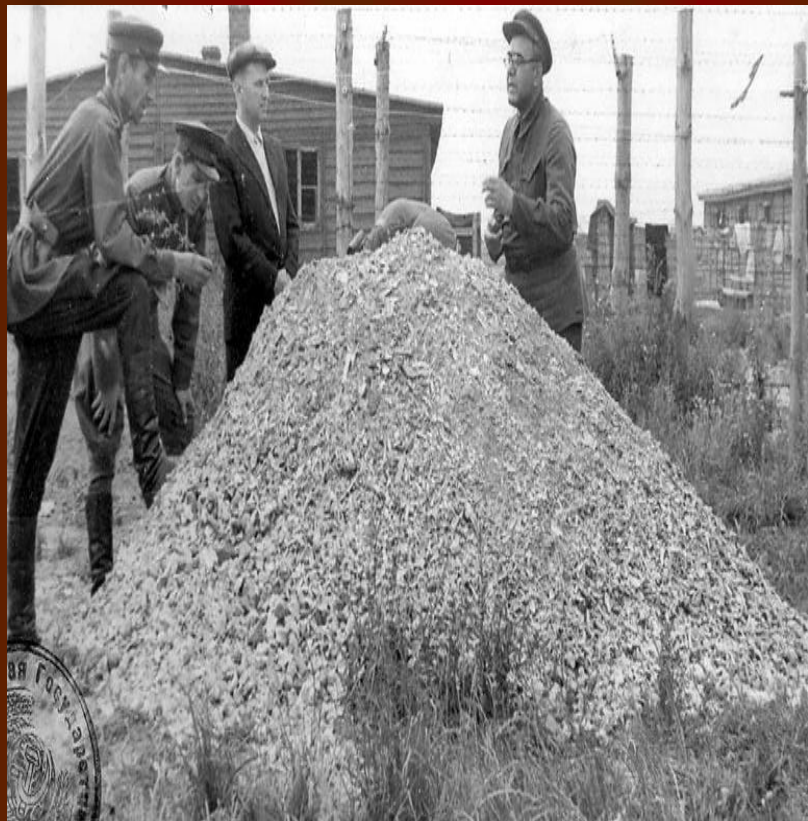
Дети блокадного Ленинграда.



Дети в фашистских концлагерях



18 млн. людей из 23 стран мира с грифом « возврату не подлежит» вошли в ворота концлагерей. И лишь 7 млн. дождались свободы.



• Люди мира на минуту встаньте,
Слушайте, слушайте гудит со всех сторон
Это раздаётся в Бухенвальде,
Колокольный звон, колокольный звон
Это возродилась и окрепла,
В медном гуде праведная плоть.
Это жертвы ожили из пепла,
И восстали вновь и восстали вновь,
И восстали, и восстали,
И восстали вновь!
Сотни тысяч заживо сожженных,
Строятся, строятся в шеренги к ряду в ряд,
Интернациональные колонны
С нами говорят!



Дети в оккупации



Три года, три страшных, казавшихся бесконечными года, во время Великой Отечественной войны почти треть населения СССР прожила в условиях немецкой оккупации. Что им приходилось выносить? Выжить. Вот что было главной целью всех!

- Многие дети вместе со взрослыми уходили в партизанские отряды, становились настоящими героями. Среди них пионеры-герои: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Александр Бородулин и другие.



Выводы по работе:

Сегодня ВОВ - это часть нашей истории. Писатель В.Белов как-то справедливо заметил:

«Память формирует духовную крепость человека».

Через исследовательскую работу мы поняли, что:

- Проблема нравственных аспектов детского героизма в годы ВОВ. в наше время не только не теряет своей актуальности, но приобретает всё большую значимость.
- Дети, подростки стремились на фронт не за славой, не за наградами, а просто потому, что не могли «Мириться с тем, что фашист ходит по твоей земле», т.е. из чувства любви и долга перед Отечеством.
- Особенно тяжело было детям, которые попадали в концлагеря. Они были оторваны от родителей и уже в таком возрасте они испытали на себе издевательства, страх смерти преследовал их каждодневно.
- В то же время дети, как и мирное время, продолжали, учиться, получать образование.
- Обучение в годы войны имело свои особенности, все они отмечены в нашей работе.

Перспективы дальнейшей работы

Надеемся, что наша работа будет интересна не только для учеников и учителей. Нам открываются большие перспективы в изучении этой темы - это и работа в архивах кожууна и дополнительное изучение категорий людей переживших тяжелое военное лихолетье.