

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа» с.Хову-Аксы**

# **ТЕМА: « Дети во время Великой Отечественной войны»**

**Подготовила: Монгуш Алдын-кыс ученица 3 «г» класса**

**Проверила: Дондушпан Снежана Николаевна**

# Проблема:

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. А ведь в войне особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство. Не меньше страдали и те дети, которым довелось в военное время жить в глубоком тылу.

**Объект исследования:** поведение и образ жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** роль детей в Великой Отечественной войне.

**Цель исследования:** теоретически раскрыть и практически обосновать жизненную позицию советских детей в годы ВОВ, степень участия непосредственно в военных действиях и в тылу.

**Гипотеза исследования:** образ жизни и поведение детей характеризовались патриотизмом, гражданской активностью, преданностью Родине.

# Задачи исследования

- Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.
- Теоретически обосновать проблему нравственных аспектов детского героизма в годы войны.
- Проверить предполагаемую гипотезу исследования на практике.
- Проанализировать историю об их участии в работах в тылу и особенностях жизни в военное время и сделать вывод.

# Дети на фронте.



В годы Великой Отечественной войны тысячи мальчишек и девчонок несли боевую службу в регулярных частях и соединениях Красной Армии, в партизанских отрядах, самоотверженно, наравне с взрослыми трудились в тылу.





Воспоминания бывшего  
сына полка Александра  
Левина

Красная Армия с тяжелыми  
боями продвигалась на  
Запад. По количеству  
поступающих раненых  
можно было определить  
сложности той или иной  
операции; я видел своими  
глазами раненых солдат и  
офицеров, их страдания и  
мужество.



# Дети блокадного Ленинграда.

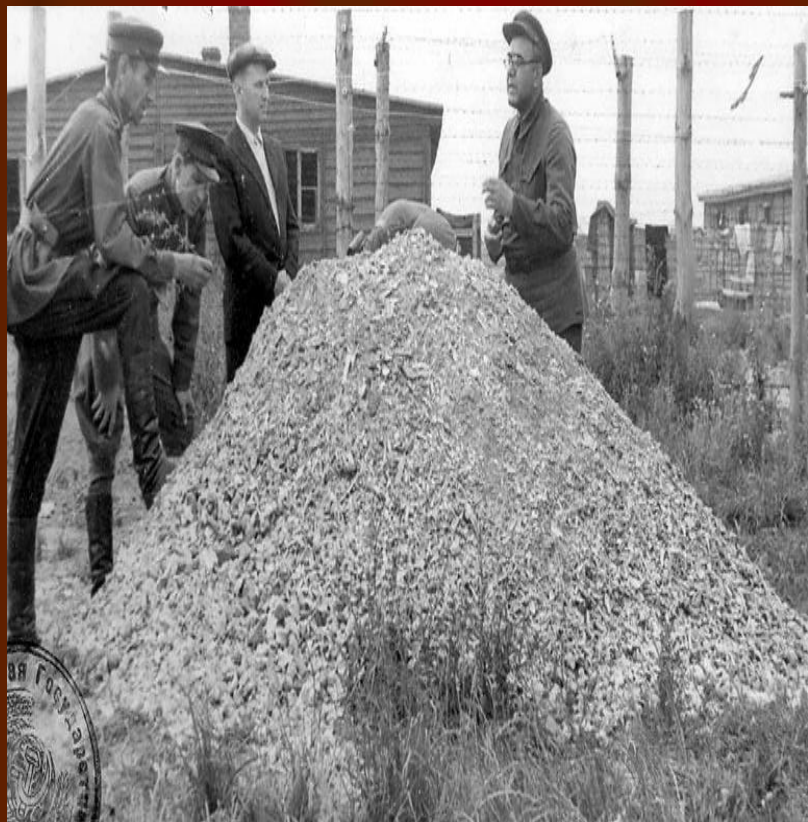




# Дети в фашистских концлагерях



18 млн. людей из 23 стран мира с грифом « возврату не подлежит» вошли в ворота концлагерей. И лишь 7 млн. дождались свободы.



- Люди мира на минуту встаньте,  
Слушайте, слушайте гудит со всех сторон  
Это раздаётся в Бухенвальде,  
Колокольный звон, колокольный звон  
Это возродилась и окрепла,  
В медном гуде праведная плоть.  
Это жертвы ожили из пепла,  
И восстали вновь и восстали вновь,  
И восстали, и восстали,  
И восстали вновь!  
Сотни тысяч заживо сожженных,  
Строятся, строятся в шеренги к ряду в ряд,  
Интернациональные колонны  
С нами говорят!





# Дети в оккупации



Три года, три страшных, казавшихся бесконечными года, во время Великой Отечественной войны почти треть населения СССР прожила в условиях немецкой оккупации. Что им приходилось выносить? Выжить. Вот что было главной целью всех!

- Многие дети вместе со взрослыми уходили в партизанские отряды, становились настоящими героями. Среди них пионеры-герои: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Александр Бородулин и другие.





# Выводы по работе:

Сегодня ВОВ - это часть нашей истории. Писатель В.Белов как-то справедливо заметил:

«Память формирует духовную крепость человека».

Через исследовательскую работу мы поняли, что:

- Проблема нравственных аспектов детского героизма в годы ВОВ. в наше время не только не теряет своей актуальности, но приобретает всё большую значимость.
- Дети, подростки стремились на фронт не за славой, не за наградами, а просто потому, что не могли «Мириться с тем, что фашист ходит по твоей земле», т.е. из чувства любви и долга перед Отечеством.
- Особенно тяжело было детям, которые попадали в концлагеря. Они были оторваны от родителей и уже в таком возрасте они испытали на себе издевательства, страх смерти преследовал их каждодневно.
- В то же время дети, как и мирное время, продолжали, учиться, получать образование.
- Обучение в годы войны имело свои особенности, все они отмечены в нашей работе.

# Перспективы дальнейшей работы

Надеемся, что наша работа будет интересна не только для учеников и учителей. Нам открываются большие перспективы в изучении этой темы - это и работа в архивах кожууна и дополнительное изучение категорий людей переживших тяжелое военное лихолетье.