

# Самоуправление «РОСТОК»

Презентация составлена  
классным руководителем 4А класса  
МБОУ Видновская СОШ №2  
Ленинского муниципального района  
Московской области  
Еленой Ивановной Дронниковой

# УСТАВ КЛАССНОГО самоуправления «РОСТОК»

- Классное самоуправление «РОСТОК» - добровольное, самоуправляемое объединение.

## ЦЕЛЬ:

- Создание условий для дальнейшего развития детского самоуправления.

## ЗАДАЧИ:

- создание необходимых условий для успешного обучения и воспитания учащихся;
- привить интерес к систематическому, нравственному, патриотическому, духовному и физическому самосовершенствованию;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности.

# Принципы деятельности.

- Классное самоуправление «РОСТОК» определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности.

# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- ЧЛЕН КЛАССНОГО самоуправления ИМЕЕТ ПРАВО:
- Выбирать и быть избранным в органы самоуправления в своем классе,
- Обращаться с предложениями и критикой в органы самоуправления классного и школьного объединения.
- ЧЛЕН КЛАССНОГО самоуправления ОБЯЗАН:
- Выполнять Устав классного объединения;
- Заботиться об авторитете классного объединения;
- Принимать активное участие в жизни класса;
- Беречь школьное имущество;
- Решительно бороться со всеми проявлениями несправедливости и зла;
- Быть скромным, чутким, внимательным к людям;
- Добросовестно трудиться, учиться, готовиться к серьезной самостоятельно, честной жизни.
- Члены имеют в объединении равные права, строят свои отношения на основе взаимоуважения и творчества.

# Функции:

- утверждение, изменение Устава класса, правил внутреннего распорядка;
- утверждение воспитательного плана;
- утверждение планов мероприятий;
- контроль за проведением плановых мероприятий;
- организация работы по исполнению решений класса;
- связь с исполнительной властью;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений, правил.

# Мудрецы (СОВЕТНИКИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ):

## Отвечают за:

- связь с руководителями методических объединений школы, разработка совместных дел, т.е. создание условий для учебной деятельности школьников;
- учет успеваемости, посещаемости в классе
- шефскую работу в младших классах
- проверку дневников, учебников; совместную работу с библиотекарем

# Юнкоры (пресцентр)

## Отвечают за:

- эстетическое оформление класса;
- эстетику внешнего вида учащихся;
- сбор, обработка, оформление информационного материала;
- выпуск рукописных газет, стенгазет, молний и объявлений;
- знакомство с профессиями: журналист, издатель, редактор, фотограф.

# Спасатели (советники по труду)

## Отвечают за:

- организацию и активное участие в уборке школьной территории
- сбор макулатуры
- посильную помощь престарелым, инвалидам, ветеранам войны.



# Затейники (советники по досугу)

## Отвечают за:

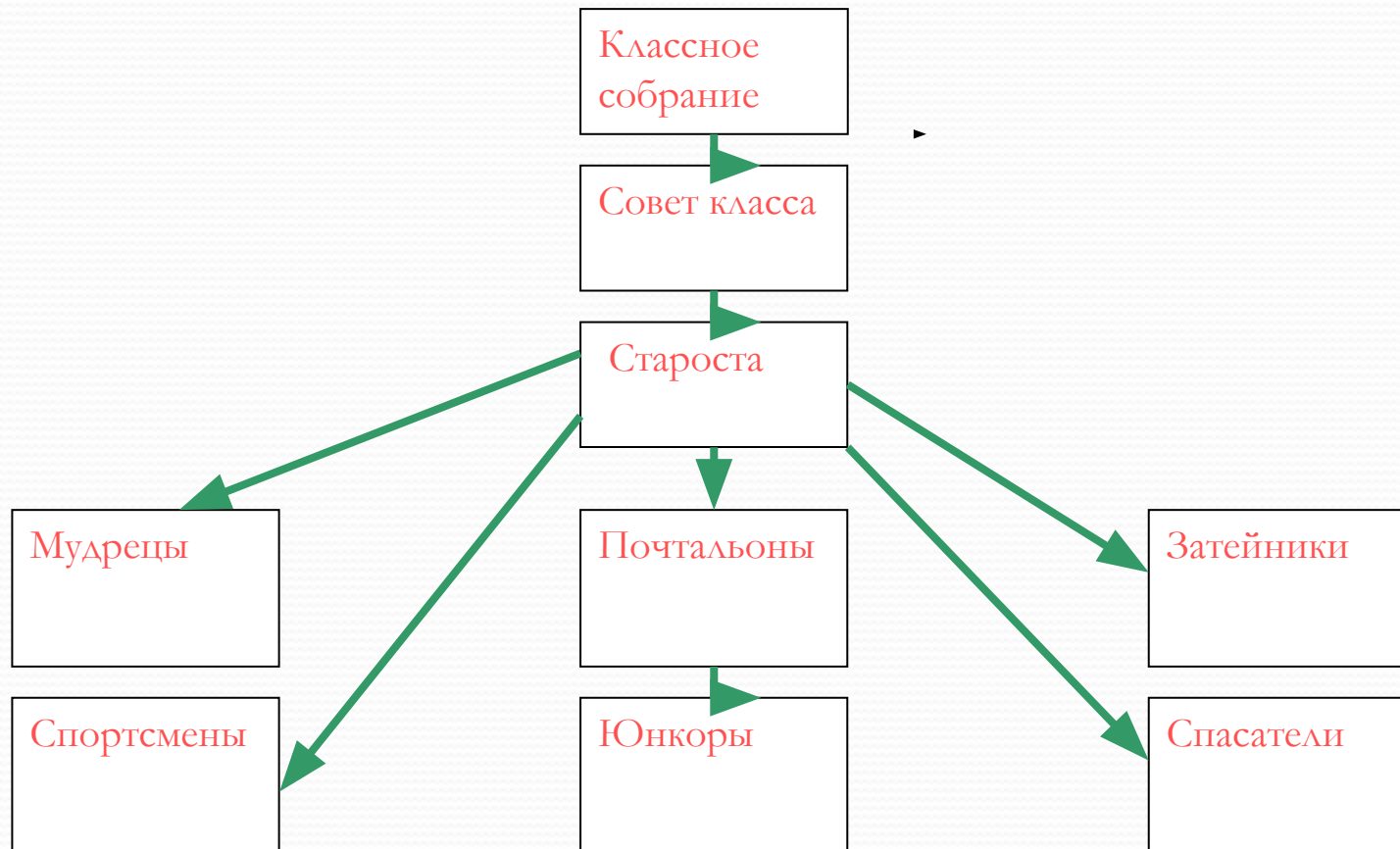
- подготовку и проведение:
- досуг учащихся: вечеров отдыха, праздников;
- организацию тематических, нравственных вечеров, конкурсов;
- привлечение учащихся в литературные, музыкальные, танцевальные объединения;
- организацию экскурсии в музеи, театры, выставки

# Спортсмены (советники по спорту и здравоохранению)

## Отвечают за:

- пропаганду здорового образа жизни;
- организацию внеурочной спортивной работы;
- участие в спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса;
- организацию работы совместно с врачом и медсестрой школы;
- рейды чистоты.

# СТРУКТУРА самоуправления



# Девиз самоуправления

«Учение и труд по жизни  
ведут»

# Главный принцип жизни в классе

Забота об улучшении окружающего мира, о далеких и близких друзьях города.

# Главные ценности и идеалы:

- *Земля* как общий дом человечества, Земля – дом для людей и живой природы.
- *Отечество* - единственная, уникальная для человека Родина, данная ему судьбой, от его предков.
- *Семья* первый дом души каждого ребенка, естественная среда его развития.
- *Труд* – основа человеческого бытия.
- *Знание* – цель и результат труда человека.
- *Культура* – богатство, накопленное всем человечеством.
- *Мир* – согласие между людьми.
- *Человек* – высшая ценность, мира всех вещей.

# Программа развития ученического самоуправления «РОСТОК» на 2010--2011 учебные годы «Мы сами»

## *Паспорт программы*

### Наименование:

*Программа развития ученического самоуправления «РОСТОК» на 2010-2011 учебные годы «Мы сами»*

### Основания для разработки:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Программа развития детско-юношеской организации «Росинка» МБОУ СОШ №2 Ленинского муниципального района Московской области

## Требования программы:

- соответствует уставу школы, объединения, организации;
- носит воспитательный и образовательный характер;
- соответствует возможностям жизнедеятельности детско-подросткового объединения, возрастным особенностям членов объединения;
- определена по времени реализации: долгосрочная, является поэтапной



## Цели и задачи программы:

- создать условия для индивидуального проявления социальной и творческой активности участников образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности;
- формировать творческую личность, которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, высокой самооценкой, открытостью и свободой своих суждений и поступков;
- воспитывать у детей нравственные качества;
- создавать условия для творческой самореализации личности

## Принципы:

- уважение индивидуальности, своеобразия каждого ребенка;
- уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- развитие самостоятельности и ответственности во всем;
- развитие различных навыков;
- воспитание положительных навыков;
- разумная требовательность;
- принцип возрастного подхода;
- принцип диалога;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип стимулирования самовоспитания;
- принцип связи с реальной жизнью;
- принцип согласования.

## Ценности:

- 1 группа - «Общечеловеческие ценности» (Человек, как личность. Семья. Родина. Россия. Русский язык. Земля. Природа. Знания. Вера. Милосердие. Память)
- 2 группа – ценности, отражающие культурно-историческую память.
- 3 группа – личные ценности.

# Формы реализации:

- классно-семейные проекты;
- устные журналы;
- беседы;
- ролевые игры;
- дискуссии;
- творческие развлекательные игры;
- шоу-программы;
- классные часы;
- праздничные конкурсные программы;
- чествование ветеранов;
- турпоходы, конкурсы самодеятельности;
- спортивные состязания;
- конкурсы;
- викторины;
- встречи.

# Содержание программы:

## «Сами думаем, решаем, делаем, оценку ставим»

- Направления:
  - Учение
  - Здоровье
  - Общение
- Образ жизни
  - Досуг
- Работа с родителями

# 1.Учение.

## Цель:

- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

## Содержание работы:

- предметные олимпиады;
- занятия в предметных кружках;
- посещение библиотек, составление проектов на компьютере и презентация проектов.

## 2.Здоровье.

### Цель:

- укрепление здоровья детей.

### Содержание работы:

- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- встреча с медработниками;
- туристические походы;
- участие в спортивных мероприятиях

- участие в акциях против наркомании, курения, алкоголизма, борьбе со СПИДом;
- занятия в спортивных секциях и кружках по дзюдо, шахматам, плаванию, занятия в кружке «Спортивные танцы», посещение танцевального кружка при районном Доме Культуры, кружков в ЦДТ «Импульс», занятия в Школе Искусств,
- проведение анкетирования для выявления реальной картины.



# 3.Общение.

## Цель:

- научиться видеть прекрасное вокруг нас, заботиться об окружающем мире, совместно решать экологические проблемы, формировать у детей чувство любви к Родине, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей чувства патриотизма.

## Содержание работы:

- трудовые операции по охране природы, по охране школьного имущества;
- организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы;
- сбор вещей, продуктов питания ,школьных принадлежностей для акций «Посылка солдату» и «Помоги другу»

## 4. Образ жизни.

### Цель:

- решать вопросы воспитания учащихся в сфере правовых нарушений, привлекать их к работе по предотвращению правонарушений; воспитание у детей нравственных качеств, развитие навыков самоуправления.

# Содержание работы:

- проведение бесед;
- обсуждение за круглым столом;
- подготовка и проведение проектов;
- изучение законов, участие в районных конкурсах;
- обсуждение художественных произведений на нравственную тему;
- проведение классных собраний, рассмотрение и утверждение плана работы классного самоуправления, заслушивание отчетов о выполнении решений собраний;
- проведение классных часов;
- проведение дискуссий;
- проведение ролевых игр и брифингов.

# 5. Досуг.

## Цель:

- развивать возможности учащихся, создавать условия для занятий учащихся во внеурочное время по интересам.

## Содержание работы:

- проведение вечеров отдыха, праздников;
- организация тематических вечеров, конкурсов, интеллектуальных игр,
- привлечение учащихся в литературные, музыкальные, танцевальные кружки;
- организация экскурсий в ИКЦ, в музеи и театры города Москвы.

# 6. Работа с родителями.

## Цель:

- просвещение отцов и матерей по вопросам психологии и педагогики, вовлечение родителей в воспитательный процесс детей.

## Содержание работы:

- проведение классных часов;
- посещение на дому;
- приглашение на классные праздники, спортивные соревнования;
- участие в классно-семейных проектах.

# Ожидаемые результаты:

- сформированность гражданских чувств, чувства любви к большой и малой Родине, уважение традиций, уважение к старшему поколению;
- удовлетворение образовательных и творческих потребностей;
- сформированность духовно-нравственных чувств, повышение базовой культуры;
- соблюдение традиций школы, города, района, региона, страны

- сформированность умений проводить самоанализ, самооценку;
- сформированность коммуникативных, творческих и организаторских умений у большинства учащихся;
- целенаправленность самовоспитания;
- реализация творческих и организаторских способностей, лидерских способностей;
- осознанное отношение к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни.