

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Малиновский детский сад»*



*Презентация деятельности учителя-логопеда Усковой Ольги Сергеевны*

**Ачинский район**

**п. Малиновка 2015г.**

**Ускова Ольга Сергеевна – учитель-логопед.**

**Образование - высшее, окончила  
Абаканский Государственный педагогический  
институт в 1991 году, по специальности  
«Преподаватель дошкольной педагогики и  
психологии, методист дошкольного  
образования.**

**В 1992 году окончила курсы при институте  
усовершенствования учителей г. Красноярска  
«Теория и методика логопедической работы в  
дошкольных учреждениях для детей с  
тяжелыми нарушениями речи». Стаж  
педагогической работы – 28 лет. Стаж работы в  
должности логопеда - 18 лет.**



# Структура организации работы учителя-логопеда



# Задачи профессиональной деятельности:

**обеспечить индивидуализированный и системный подход к коррекции нарушений устной речи у детей, воздействуя на все стороны развития и личность ребенка, активно вовлекая в коррекционный процесс педагогов ДОУ и родителей, добиваясь высокой и устойчивой результативности**

# Содержание коррекционной работы:

- 1. Стартовое дифференцированное  
диагностическое обследование  
воспитанников, нуждающихся в  
профилактической и  
коррекционно-речевой помощи**



## 2. Определение индивидуального коррекционно-образовательного маршрута, включающего в себя программу мотивации к исправлению речевого дефекта и к логопедическим занятиям



### 3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с индивидуальными и подгрупповыми программами

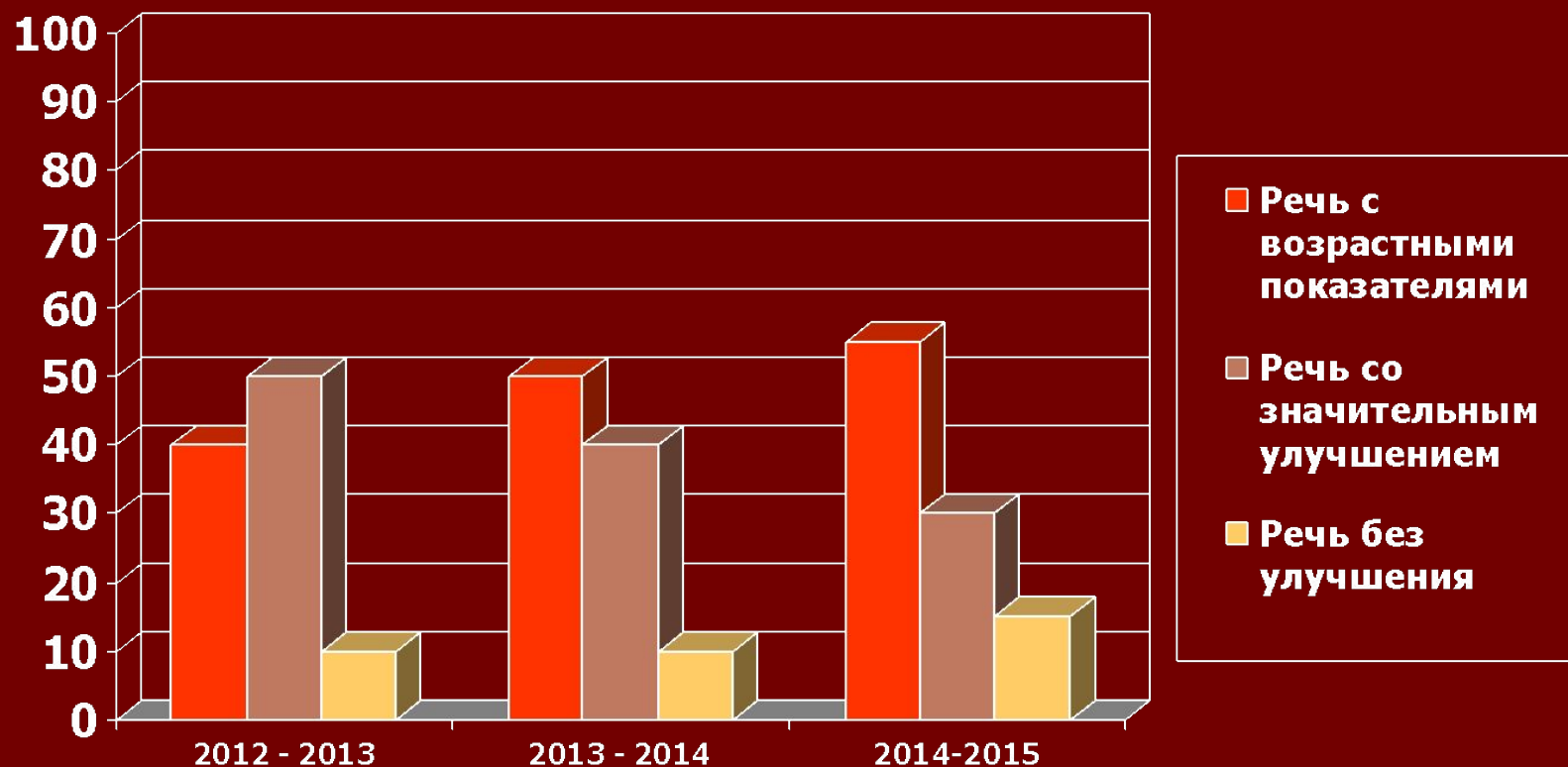


## 4. Формирование информационной готовности педагогов ДОУ и родителей к проведению коррекционно-педагогической работы с детьми





## 5. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы, изменение её характера или корректировка индивидуальных и подгрупповых программ



**Коррекционная работа осуществляется на базе  
паспортизированного, оснащенного  
методическими пособиями и литературой  
логопункта МКДОУ «Малиновский детский  
сад»**



**Для достижения желаемого результата в коррекции детей с ОВЗ необходима слаженная работа всех специалистов ДОУ: педагога - психолога, инструктора по физической культуре, учителя - логопеда. Индивидуальные программы сопровождения для детей с речевой недостаточностью, разработанные специалистами ДОУ позволяют продуктивно спланировать работу с детьми.**



# Методический материал систематизирован по блокам:

- \* **диагностическое обследование;**
- \* **речевая коррекция нарушения устной речи;**
- \* **логопедическое просвещение и информирование воспитателей, учителей, родителей**



**Перспективным направлением  
работы определена речевая  
диагностика детей младшего  
дошкольного возраста с целью  
определения профилактических мер  
по предупреждению неосложненных  
речевых дефектов**





Спасибо за внимание!!!

