

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Малиновский детский сад»



Презентация деятельности учителя-логопеда Усковой Ольги Сергеевны

Ачинский район

п. Малиновка 2015г.

Ускова Ольга Сергеевна – учитель-логопед.

**Образование - высшее, окончила
Абаканский Государственный педагогический
институт в 1991 году, по специальности
«Преподаватель дошкольной педагогики и
психологии, методист дошкольного
образования.**

**В 1992 году окончила курсы при институте
усовершенствования учителей г. Красноярска
«Теория и методика логопедической работы в
дошкольных учреждениях для детей с
тяжелыми нарушениями речи». Стаж
педагогической работы – 28 лет. Стаж работы в
должности логопеда - 18 лет.**



Структура организации работы учителя-логопеда



Задачи профессиональной деятельности:

обеспечить индивидуализированный и системный подход к коррекции нарушений устной речи у детей, воздействуя на все стороны развития и личность ребенка, активно вовлекая в коррекционный процесс педагогов ДОУ и родителей, добиваясь высокой и устойчивой результативности

Содержание коррекционной работы:

- 1. Стартовое дифференцированное
диагностическое обследование
воспитанников, нуждающихся в
профилактической и
коррекционно-речевой помощи**



2. Определение индивидуального коррекционно-образовательного маршрута, включающего в себя программу мотивации к исправлению речевого дефекта и к логопедическим занятиям



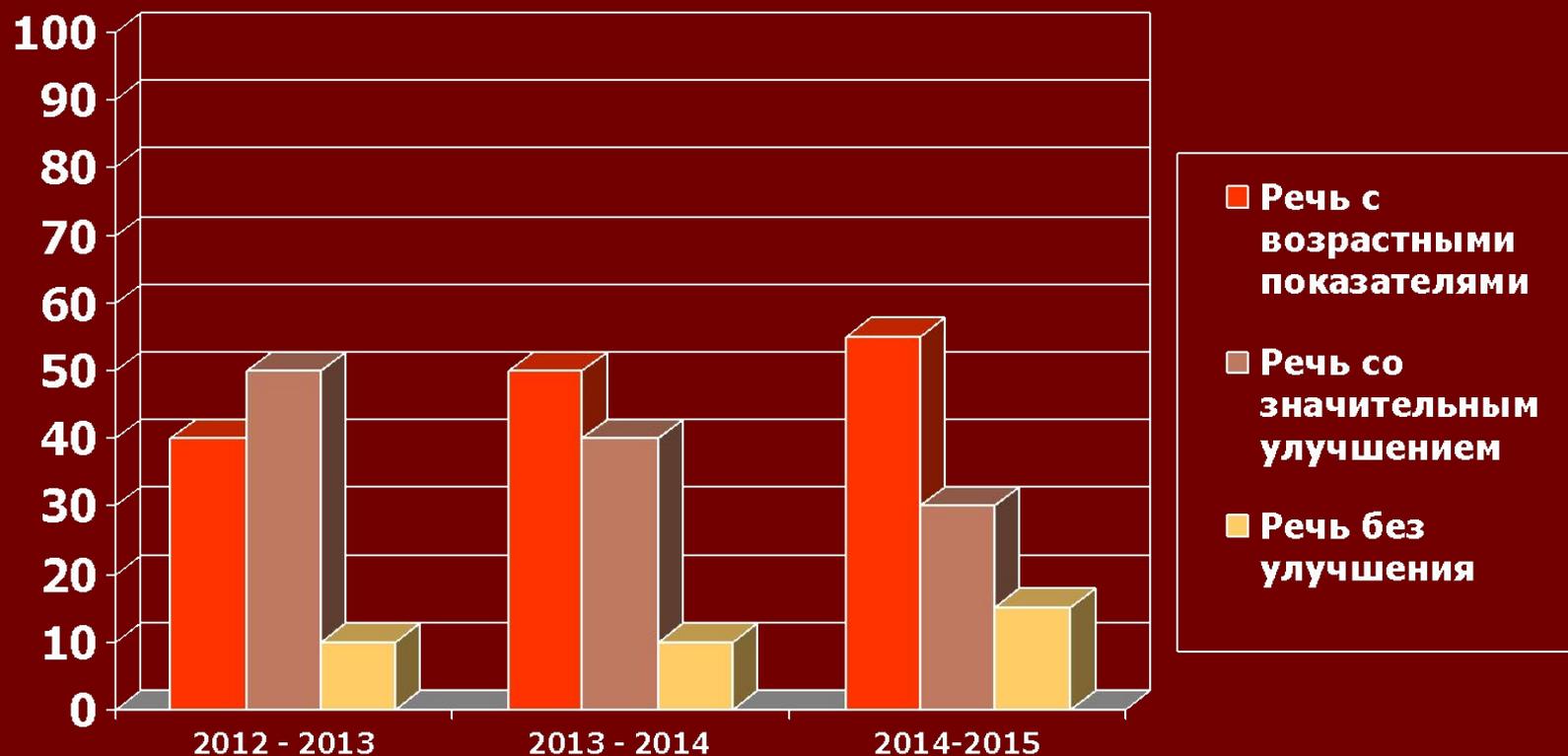
3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с индивидуальными и подгрупповыми программами



4. Формирование информационной готовности педагогов ДОУ и родителей к проведению коррекционно-педагогической работы с детьми



5. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы, изменение её характера или корректировка индивидуальных и подгрупповых программ



**Коррекционная работа осуществляется на базе
паспортизированного, оснащенного
методическими пособиями и литературой
логопункта МКДОУ «Малиновский детский
сад»**



Для достижения желаемого результата в коррекции детей с ОВЗ необходима слаженная работа всех специалистов ДООУ: педагога - психолога, инструктора по физической культуре, учителя - логопеда. Индивидуальные программы сопровождения для детей с речевой недостаточностью, разработанные специалистами ДООУ позволяют продуктивно спланировать работу с детьми.



Методический материал систематизирован по блокам:

- * **диагностическое обследование;**
- * **речевая коррекция нарушения устной речи;**
- * **логопедическое просвещение и информирование воспитателей, учителей, родителей**



**Перспективным направлением
работы определена речевая
диагностика детей младшего
дошкольного возраста с целью
определения профилактических мер
по предупреждению неосложненных
речевых дефектов**





Спасибо за внимание!!!

