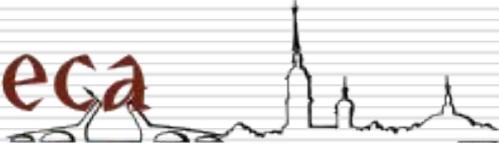




Гимназия Сервантеса 

Деятельностный подход к формированию экологической культуры младшего школьника

*Из опыта работы учителей начальных классов
ГБОУ гимназии № 148 имени Сервантеса
Фроленковой А.Г., Зайцевой Л.А.*

13 декабря 2014 года

Практические формы экологического просвещения школьников

1-4
классы

- Музей почвоведения им. В.В.Докучаева;
- музей зоологического института РАН;
- музей Лесотехнической академии;
- музейный комплекс «Вселенная воды»

Музейные занятия

1 – 11
классы

- Акция «Цветы на школьном дворе»;
- акция «Пернатые друзья»;
- субботники «Чистый двор»;
- сбор природного материала для поделок

Работа на
пришкольном
участке

1 – 11
классы

- Обзор периодических изданий «Коротко и ясно о самом интересном», «Экохроника»;
- выпуск классных стенгазет;
- создание плакатов экологической тематики

Выпуск газет и
плакатов

1 – 11
классы

- Индивидуальные исследования;
- школьный проект «Осень на Константинова»;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Учебные
исследования
и проекты

Проект “Птицы в моей кормушке”

Почему не всем
птицам,
прилетающим в
кормушки,
нравится
угощение?





Детский Экологический Центр



Абонементное обслуживание в зоологическом музее



Выращивание растений в домашних условиях



Я расту и он растёт!

Обзор периодических изданий «Коротко и ясно о самом интересном»

