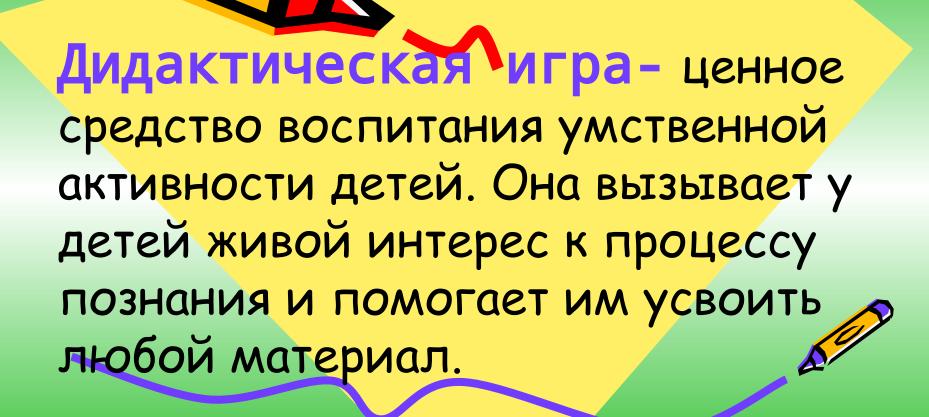
## 

2009г.



«Игра ведёт за собой развитие. Развивающее значение игры заложено в самой её природе, ибо игра - это всегда эмоции, а там, где эмоции, - там активность, там внимание и воображение, там работает мышление.»



### Структурные компоненты дидактической игры:

- Дидактическая задача
- Игровая задача
- Игровые действия и правила
- результат

#### Функции игры:

- Средства развития мотивационнопотребностной сферы;
- Средства развития произвольного поведения;
- Средства развития умственных действий;
- Средства познавания.

# Виды дидактических игр:

- Игры- путешествия
- Игры- поручения
- Игры- предположения
- Игры- загадки
- Игры- беседы



### Игровые приёмы:

- Игровые разминки
- Фонетические игры (игры- загадки, имитации, оревнования, игры с предметами, на нимательность)
- Лексические игры ( игры на карточках, гадки, кроссворды)
- Коммуникативные игры- составить редложения из слов, текст из разбросанных гредложений.
  - Сюжетно-ролевые игры

## Назначение дидактических игр:

- Развивают познавательные процессы (логическое мышление, внимание, слуховой и зрительной памяти, восприятие).
- Развивают навыки устной речи, аудирование, творческие способности.
- Помогают сделать процесс обучения увлекательным и интересным.
- Способствуют активному общению детей друг с другом и учителем.