


Дидактическая игра



2009г.



« Игра ведёт за собой развитие. Развивающее значение игры заложено в самой её природе, ибо игра – это всегда эмоции, а там, где эмоции, – там активность, там внимание и воображение, там работает мышление.»



Дидактическая игра - ценное средство воспитания умственной активности детей. Она вызывает у детей живой интерес к процессу познания и помогает им усвоить любой материал.



Структурные компоненты дидактической игры:

- **Дидактическая задача**
- **Игровая задача**
- **Игровые действия и правила**
- **результат**

Функции игры:

- Средства развития мотивационно-потребностной сферы;
- Средства развития произвольного поведения;
- Средства развития умственных действий;
- Средства познания.

Виды дидактических игр:

- Игры- путешествия
- Игры- поручения
- Игры- предположения
- Игры- загадки
- Игры- беседы



Игровые приёмы:

- Игровые разминки
- Фонетические игры (игры-загадки, имитации, соревнования, игры с предметами, на внимательность)
- Лексические игры (игры на карточках, загадки, кроссворды)
- Коммуникативные игры- составить предложения из слов, текст из разбросанных предложений.
- Сюжетно-ролевые игры

Назначение дидактических игр:

- Развивают познавательные процессы (логическое мышление, внимание, слуховой и зрительной памяти, восприятие).
- Развивают навыки устной речи, аудирование, творческие способности.
- Помогают сделать процесс обучения увлекательным и интересным.
- Способствуют активному общению детей друг с другом и учителем.