

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ТРИ МЕДВЕДЯ»**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1  
«СОЛНЫШКО» Г.ШАГОНАРА

ВОСПИТАТЕЛЬ: БАДЫ АЛИСА  
НИКОЛАЕВНА

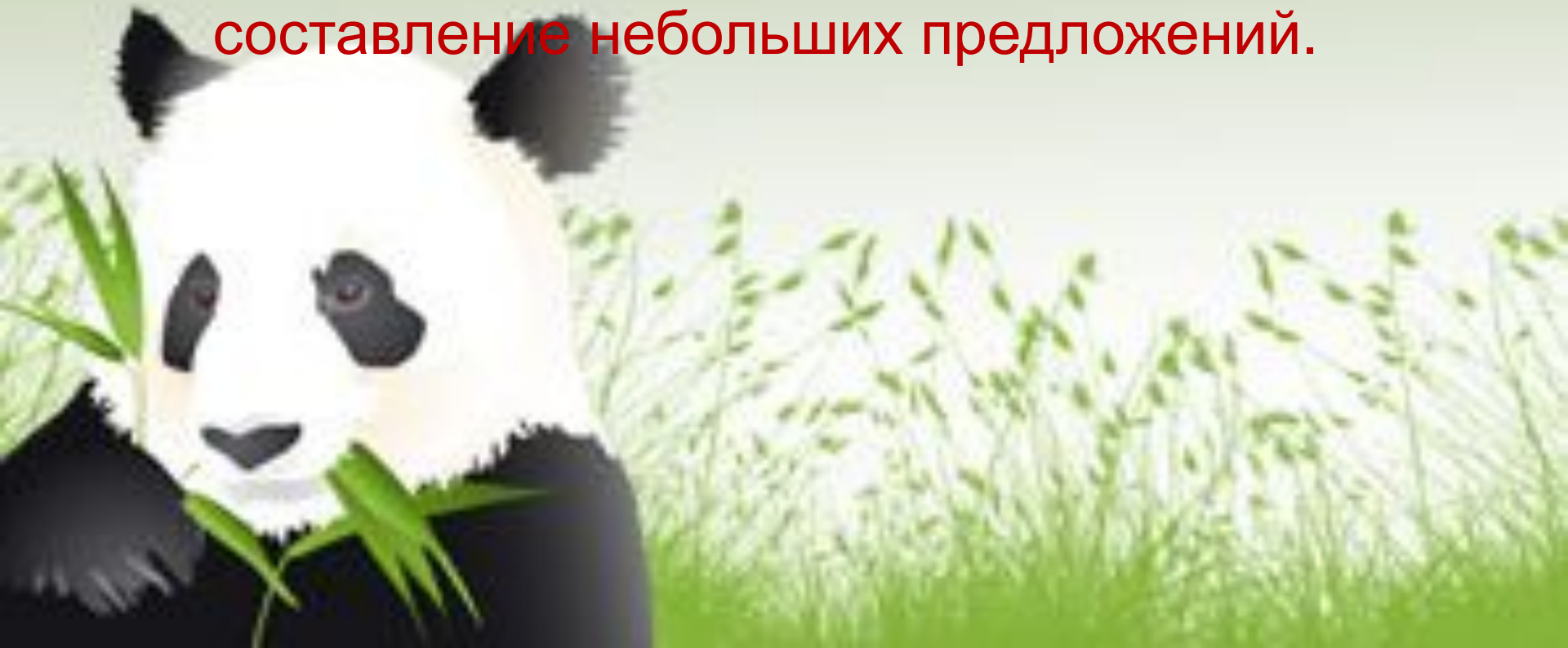


## Задачи:

1. Создать условия для ознакомления детей с величиной, размером.
2. Формировать умение определять и называть размер предметов (большой, маленький)
3. Формировать умение сравнивать предметы
4. Развивать наглядно-образное мышление, восприятие.
5. Формировать навык счета до 3-х
6. Показать способ обследования предметов, активно включая движения рук по предмету (проводить то одной, то другой рукой (пальчиком) по контуру предмета)
7. Обогащать словарь детей (2, 5-3, 5- стул, ложка, тарелка, пирамидка, большой, поменьше, маленький)
8. Вовлекать детей в составление небольшого рассказа, сказки. Формировать навык составлять небольшие предложения (4 года)
9. Формировать у детей навык совместной игры.
10. Развивать интерес к окружающему миру в процессе игры.
11. Содействовать возникновению игры на темы из окружающей жизни, по мотивам литературного произведения.
12. Развивать умение соблюдать элементарные правила в игре.
13. Развивать стремление к импровизации несложных сюжетов.
14. Содействовать общению детей со сверстниками, педагогом.

## **Варианты использования игры:**

1. ФЭМП (определение размера, подбор предметов, одинаковых по размеру)
2. Театрализованная деятельность (придумывание сказки, игровой ситуации)
3. Коммуникация. Описание предметов, составление небольших предложений.



*Жили-были, три брата медвежонка. Они  
были очень дружны и любили всё делать  
вместе.*



**Утром медвежата любили  
умываться, у каждого было свое полотенце: у старшего  
медведя- большое, у среднего- поменьше, а у маленького  
медвежонка- самое маленькое полотенце.**



*На завтрак они кушали вкусную кашу. Большой медведь садился на самый большой стул, медведь поменьше – на небольшой стул, маленький медвежонок- на самый маленький стульчик.*



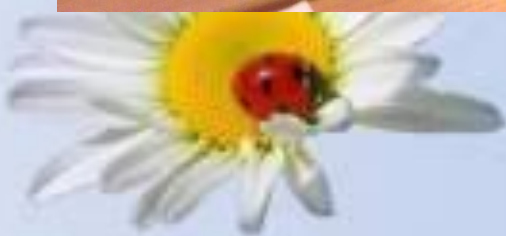
*У каждого медведя была своя тарелка. Большой медведь ел из самой большой тарелки, медведь поменьше – из небольшой тарелки, а маленький медвежонок – из маленькой тарелочки. У каждого была своя ложка.*






*После еды медвежата любили играть с мячиками и пирамидками. У большого медведя был большой мяч и большая пирамидка, у среднего медведя – небольшая пирамидка и небольшой мячик, а у младшего медвежонка – маленькие игрушки.*







**Примечание: воспитатель озвучивает  
размеры предметов, а ребенок находит  
соответствующий предмет.**



A decorative floral border in the top-left corner of the card, featuring colorful, swirling floral motifs in shades of blue, yellow, red, and green, set against a light background.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЮ ВСЕМ  
ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**

A cluster of pink flowers with green leaves, positioned at the top right of the card.A cluster of yellow and white flowers, positioned at the bottom left of the card.