

**Дидактические и речевые
игры о родном посёлке.**

Беседа о гербе:

Цель: закрепление знаний детей о гербе родного посёлка.
Активизация словаря.

- Как ты думаешь, что означает герб нашего посёлка?
- Как бы ты назвал форму герба?
- Какие цвета присутствуют на гербе?
- Что изображено на гербе?
- Подумай, зачем нашему посёлку герб?



Назови ласково!

Цель: развитие речи детей, умение образовывать ласково-уменьшительные слова.

Посёлок -

Улица -

Дом -

Флаг -

Праздник -



Какое из этих животных не живет в лесах родного посёлка?

Цель: закрепление знаний о животных родного края.



Какие из этих птиц не живут в лесах родного посёлка

Цель: закрепление знаний о птицах родного края.



Отгадай название реки:

Цель: совершенствование умения детей решать ребусы.

Развитие логического мышления

А

М

У

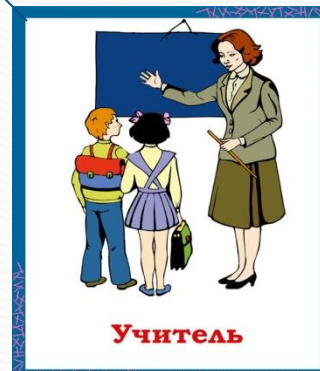
Р



МОРОЖЕНОЕ



арбуз



Учитель

Экскурсия

Цель: развитие умения ориентироваться в родном посёлке. Закрепление знаний о его достопримечательностях.

Дети садятся на стульчики, поставленные в 2 ряда, как сиденья в автобусе. На переднем стульчике сидит «водитель». Он держит в руках воображаемый руль. Один ребенок одет в костюме светофора.

Дети: Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.

Дети ритмично покачиваются, водитель «крутит руль».

Светофор:

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

И подумайте немножко:

Что за здание перед вами?



СОСТАВЬ РАССКАЗ О СВОЕМ РОДНОМ ПОСЁЛКЕ ПО ПЛАНУ:

- А) Как называется твой посёлок?
- Б) Главная улица в твоём посёлке?
- В) Главные достопримечательности твоего любимого посёлка.
- Г) Твое отношение к родному посёлку.



СОСТАВЬ НЕБОЛЬШОЙ РАССКАЗ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ПЛАНУ:

- А) Назови адрес, по которому ты живешь.
- Б) Почему нужно знать свой адрес?
- В) Кому можно говорить свой адрес, а кому — нет?

