

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 г. Туймазы Муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

**Реализация регионального компонента через  
дидактическую игру для детей среднего  
дошкольного возраста.**

Составитель:

воспитатель

Хакимова Эльмира Тагировна

Педагогический стаж: 4 года

Категория: нет

# Дидактическая игра «Выбери заплатку»



# Цель.

Продолжать формировать у детей представления о национальной одежде башкир (женская безрукавка (камзол), праздничный женский елян, фартук, мужской чекмень и ковровый пояс), о головном уборе (тюбетей, мужской суконный малахай, женский головной убор (кашмау) ) и башкирском коврике; умение находить недостающие разные вырезанные геометрические фигуры (заплатки) и положить нужную заплатку.

Научить детей правильно называть и различать геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).

Развивать у детей любознательность, наблюдательность, внимание.

Активизировать словарный запас слов: женская безрукавка (камзол), праздничный женский елян, фартук, мужской чекмень и ковровый пояс, тюбетей, мужской суконный малахай, женский головной убор (кашмау), коврик.

Поощрять стремление и желание освоить правила игры.

# Оборудование:

- плоскостные изображения национальной одежды башкир (женская безрукавка (камзол), праздничный женский елян, фартук, мужской чекмень и ковровый пояс), головного убора (тюбетейка, мужской суконный малахай, женский головной убор (кашмау) );
- плоскостные изображения башкирских ковриков;
- недостающие разные вырезанные плоскостные изображения геометрических фигур (заплатки).

# Словарь:

национальная одежда башкир (женская безрукавка (камзол), праздничный женский елян – верхняя длиннополая одежда на подкладе, с рукавами, фартук, мужской чекмень – суконный полукафтан и ковровый пояс), головной убор (тюбетейка, мужской суконный малахай, женский головной убор (кашмау) ), башкирский коврик, заплатка.

# Правила игры.

## Первый вариант.

Раздать детям – участникам игры плоскостные изображения одежды башкир (фартук, камзол, елян, чекмень), головной убор (тюбетей), коврик и разные «заплатки».

Предложить детям назвать название одежды башкир, назвать цвета одежды и коврика. Затем обратить внимание детей на то, что каждая одежда и коврик требуют ремонта – надо найти и выбрать нужную заплатку по цвету, форме и размеру.

Предложить найти подходящую заплатку и положить к изображению – рисунку.

# Второй вариант.

Воспитатель предлагает ребенку назвать:  
«Какой формы заплатки ребенок положил к  
одежде и коврику?». Ребенок должен ответить:  
«Заплата треугольной формы».



# Третий вариант.

Ребенок должен выбрать заплатку, положить на подходящее место и должен объяснить, что он делает. Дети находят нужную геометрическую фигуру, сопровождая свой выбор рассказом. Например, ребенок говорит: «На белом фартуке дырочка похожа на квадрат, буду искать белый квадрат, и положу на фартук. Я на коврике на левой стороне в верхней части положил круглую заплатку.



















# Дидактическая игра «Собери матрешку».



# Цель

Закреплять умение детей составлять целое из частей. Формировать представления о русской, башкирской матрешке. Развивать восприятие целостного и частичного изображения. Научить детей выделять цвет матрешек. Научить детей действовать путем прикладывания. Развивать навыки количественного счета. Развивать память, внимание. Поощрять стремление освоить правила игры.

# Оборудование:

плоскостные изображения русских и башкирских матрешек, пять частей разрезных вырезанных плоскостных изображений русских и башкирских матрешек.

# Словарь:

русские матрешки, башкирские матрешки.

# Правила игры.

1. Перед детьми на столе лежат плоскостные изображения матрешек (русские, башкирские) и разрезные картинки частей матрешек (5 частей). Воспитатель с детьми рассматривает плоскостные изображения матрешек, закрепляет с детьми особенности русской и башкирской матрешек (какие цвета преобладают, одежда).
2. Предлагает детям – участникам сложить матрешку из частей так, чтобы получилась целая. Затем воспитатель спрашивает: «Сколько всего частей в целой матрешке?», при этом предлагает детям правильно пользоваться количественными числительными (одна, две, три, четыре, пять).













