


МКДОУ д\с №28
Учитель-логопед:

Орлова Екатерина Игоревна







**Формирование фонематического
восприятия у детей старшего
дошкольного возраста
посредством дидактических игр**

ЦЕЛЬ

- Изучить влияние дидактических игр на развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста

ЗАДАЧИ

- Проанализировать состояние проблемы коррекции фонематического восприятия у детей старшего возраста с ОНР
- Выявить специфику дидактических игр, способствующих развитию фонематического восприятия у детей с ОНР
- В ходе эксперимента проверить эффективность разработанной системы дидактических игр по развитию фонематического восприятия

Актуальность опыта работы

- Большинство детей испытывают затруднение в слуховой дифференциации звуков речи из-за недоразвития фонетико-фонематического восприятия
- Актуальной является задача активного самостоятельного поиска оптимальных форм, методов и приёмов работы по формированию фонематического восприятия детей старшего возраста

**Логопедическая работа по развитию у
детей фонематического восприятия
проводилась в 5 этапов:**

**Развитие навыка узнавания неречевых
звуков;**

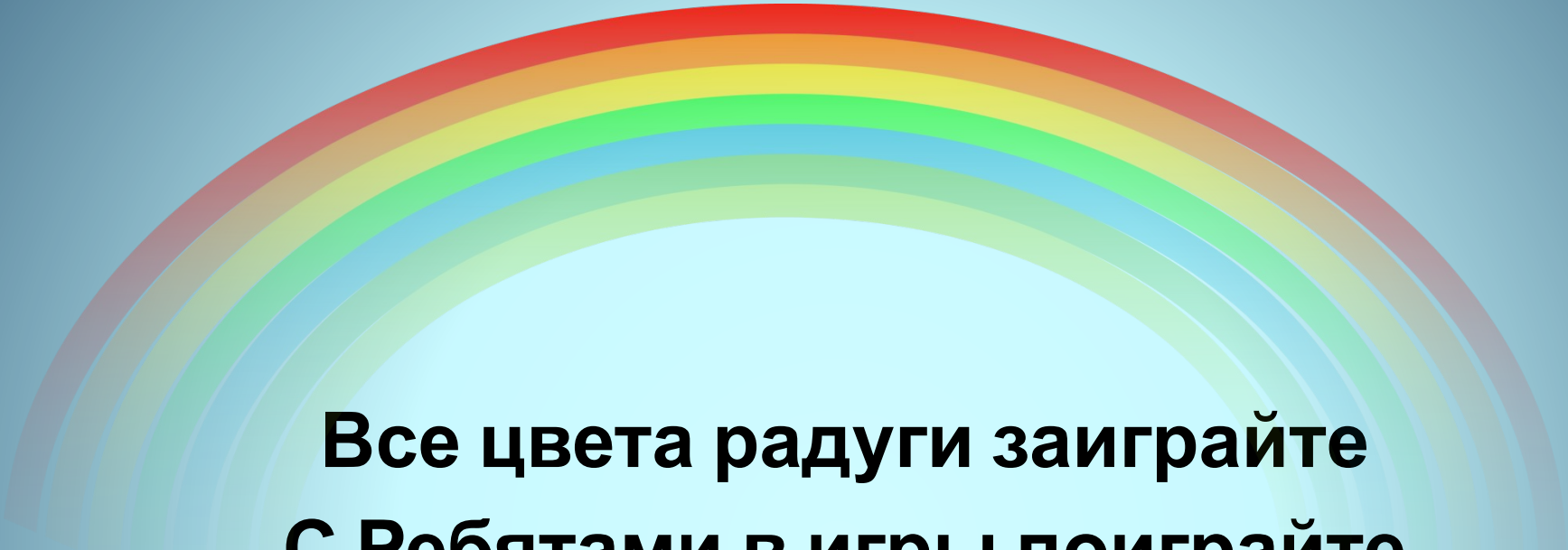
**Различение одинаковых слов, фраз,
звукокомплексов по высоте, силе, тембру;**

**Различение слов близких по звуковому
составу;**

**Опознавание фонемы (в тексте, предложении,
среди рядов данных слов);**

Дифференциация фонем;

**Развитие навыков элементарного
звукового анализа**



**Все цвета радуги заиграйте
С Ребятами в игры поиграйте**

Игра «Звуковые часы»
Слово ты произнеси
В слове звук замени
Посмотри что получилось
Слово ЛУК в СУК превратилось!!!!



Игра «Ваза и цветы»

Дети по лесу гуляли, и букет цветов набрали.
Посмотрите – ка: цветы- небывалой красоты.
У цветочков в серединке – нарисованы картинки.
С вами мы цветы возьмем и по вазам разнесем.
Это, может, и несложно, только нужно осторожно
И, конечно же, не сразу
Брать цветы и ставить в вазу:
Картинку нужно называть и к слову схему подбирать.



Игра «Птичка»

Это птичка не простая
Это птичка звуковая
Картинку смелей называй
Звук в слове определяй!

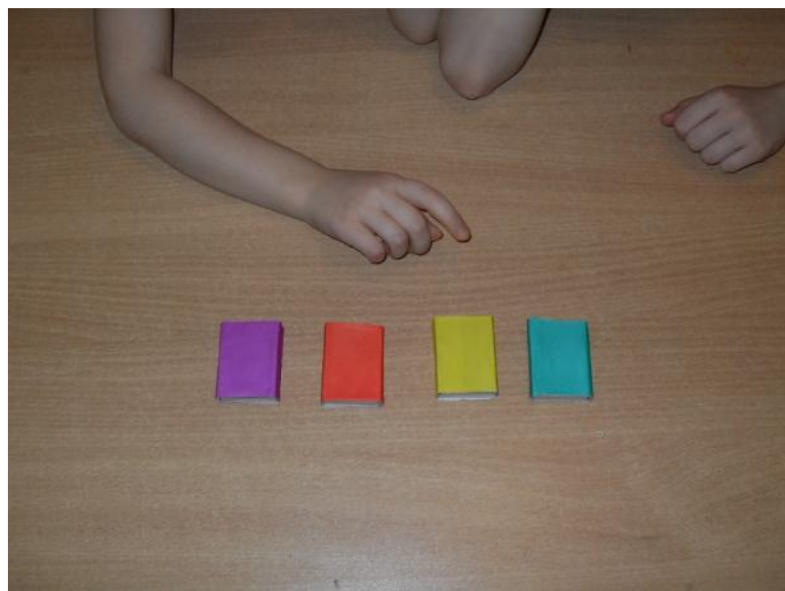


Игра «Коробочки»

Возьми коробочку дружок, послушай как звучит.

А что лежит в ней узнавай

Крупа, монеты, песок – угадай!



Игра «Волшебные круги»
Посмотри, волшебный круг,
Покрути его, мой друг,
А теперь крути другой.
И второй круг не простой
Ты картинку назови,
Букву ей подари.



Игра «В лесу»

Разгадайте же друзья

Чьи же это голоса?

Узнаешь голос чей

Бери картинку смелей!



Игра «Кто кричит, что звучит»



Игра «Подарки»

Зоя и Саша пошли погулять

Зоя и Саша хотят поиграть

Скорее к друзьям ты поспеши

Картинки ребятам ты подари



Игра «Телевизор»

Телевизор непростой,
Молчун такой.

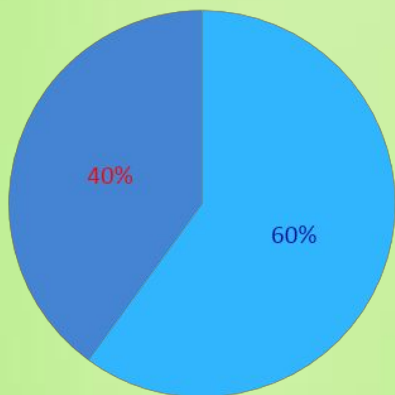
Картинку показывает
О звуке рассказывает



В течении года ребята играли
Звуки в словах определяли.
Звуки природы, звуки воды
Звуки из леса ребята нашли.
Слоги в ладоши учились ловить
Звуки по птицам – находить
Волшебные диски учились крутить-
Звуки погромче-потихе произносить.
Часики тикали, тоже играли
Слова ребята изменяли
Много трудились, много играли
Много интересного ребята узнали!!!!

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

Старшая группа
сентябрь 2013



■ Низкий уровень
■ Средний уровень
■ Высокий уровень

Старшая группа
май 2014



■ Низкий уровень
■ Средний уровень
■ Высокий уровень



Спасибо за внимание!