

**МКДОУ д\с №28**

**Учитель-логопед:**

**Орлова Екатерина Игоревна**







**Формирование фонематического  
восприятия у детей старшего  
дошкольного возраста  
посредством дидактических игр**

## **ЦЕЛЬ**

- Изучить влияние дидактических игр на развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста

## **ЗАДАЧИ**

- Проанализировать состояние проблемы коррекции фонематического восприятия у детей старшего возраста с ОНР
- Выявить специфику дидактических игр, способствующих развитию фонематического восприятия у детей с ОНР
- В ходе эксперимента проверить эффективность разработанной системы дидактических игр по развитию фонематического восприятия

# Актуальность опыта работы

- Большинство детей испытывают затруднение в слуховой дифференциации звуков речи из-за недоразвития фонетико-фонематического восприятия
- Актуальной является задача активного самостоятельного поиска оптимальных форм, методов и приёмов работы по формированию фонематического восприятия детей старшего возраста

**Логопедическая работа по развитию у  
детей фонематического восприятия  
проводилась в 5 этапов:**

**Развитие навыка узнавания неречевых  
звуков;**

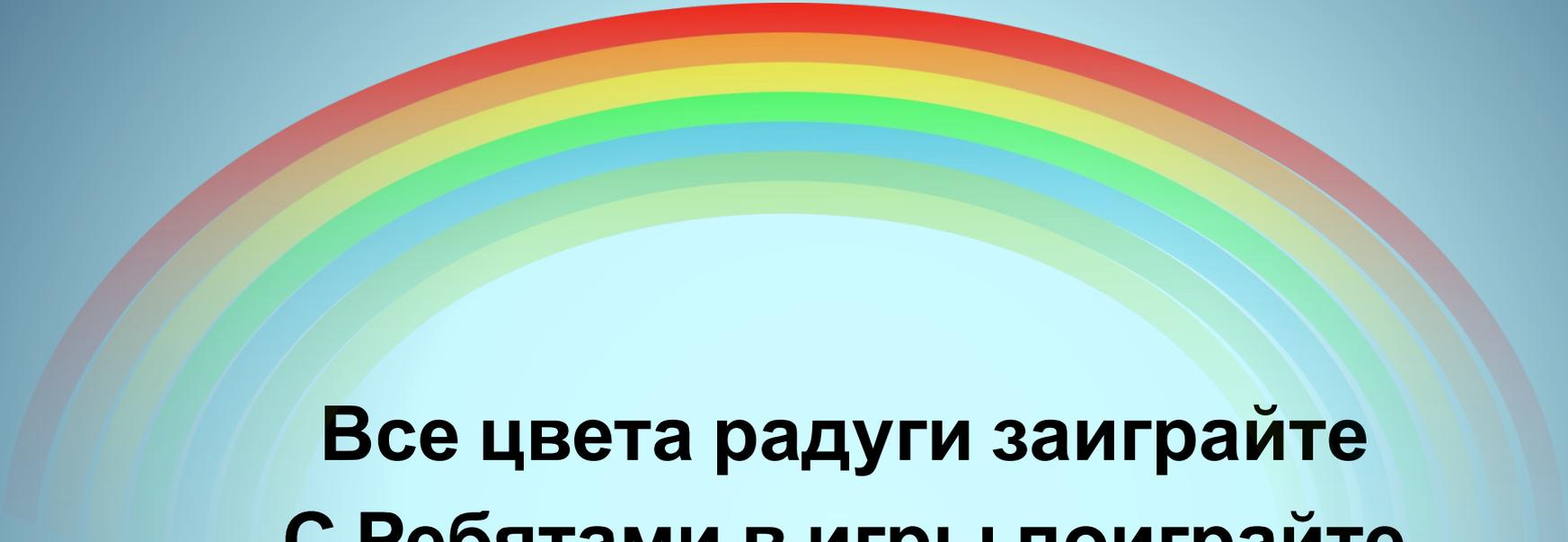
**Различение одинаковых слов, фраз,  
звукокомплексов по высоте, силе, тембру;**

**Различение слов близких по звуковому  
составу;**

**Опознавание фонемы (в тексте, предложении,  
среди рядов данных слов);**

**Дифференциация фонем;**

**Развитие навыков элементарного  
звукового анализа**



**Все цвета радуги заиграйте  
С Ребятами в игры поиграйте**

**Игра «Звуковые часы»**  
**Слово ты произнеси**  
**В слове звук замени**  
**Посмотри что получилось**  
**Слово ЛУК в СУК превратилось!!!!**



## Игра «Ваза и цветы»

Дети по лесу гуляли, и букет цветов набрали.  
Посмотрите – ка: цветы- небывалой красоты.  
У цветочков в серединке – нарисованы картинки.  
С вами мы цветы возьмем и по вазам разнесем.  
Это, может, и несложно, только нужно осторожно  
И, конечно же, не сразу  
Брать цветы и ставить в вазу:  
Картинку нужно называть и к слову схему подбирать.



## Игра «Птичка»

Это птичка не простая  
Это птичка звуковая  
Картинку смелей называй  
Звук в слове определяй!

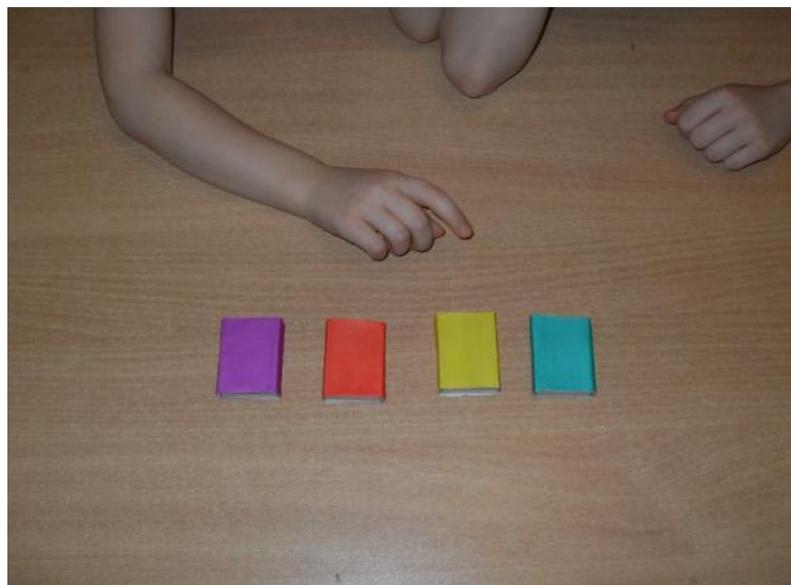


## Игра «Коробочки»

Возьми коробочку дружок , послушай как звучит.

А что лежит в ней узнавай

Крупа, монеты, песок – угадай!



**Игра «Волшебные круги»**  
Посмотри, волшебный круг,  
Покрути его, мой друг,  
А теперь крути другой.  
И второй круг не простой  
Ты картинку назови,  
Букву ей подари.



## Игра «В лесу»

Разгадайте же друзья

Чьи же это голоса?

Узнаешь голос чей

Бери картинку смелей!



Игра «Кто кричит, что звучит»



## Игра «Подарки»

Зоя и Саша пошли погулять

Зоя и Саша хотят поиграть

Скорее к друзьям ты поспеши

Картинки ребятам ты подари



## Игра «Телевизор»

Телевизор непростой,  
Молчун такой.

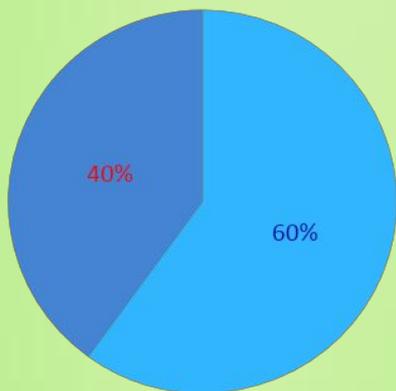
Картинку показывает  
О звуке рассказывает



В течении года ребята играли  
Звуки в словах определяли.  
Звуки природы, звуки воды  
Звуки из леса ребята нашли.  
Слоги в ладоши учились ловить  
Звуки по птицам – находить  
Волшебные диски учились крутить-  
Звуки погромче-потихе произносить.  
Часики тикали, тоже играли  
Слова ребята изменяли  
Много трудились, много играли  
Много интересного ребята узнали!!!!

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

Старшая группа  
сентябрь 2013



■ Низкий уровень  
■ Средний уровень  
■ Высокий уровень

Старшая группа  
май 2014



■ Низкий уровень  
■ Средний уровень  
■ Высокий уровень



**Спасибо за внимание!**