

«Чудо-матрёшка» (использование игровых технологий в работе с детьми с нарушениями речи)

Захурдаева Наталья Николаевна

учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ

Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

В.А Сухомлинский

- ▶ Игра - это ведущий, наиболее доступный вид деятельности ребёнка дошкольного возраста. В игре ребёнок получает и закрепляет знания и умения, формируется, как личность и социально адаптируется в коллективе.

- ▶ Различные педагогические игры мотивируют, стимулируют, активизируют познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, запоминание и воображение. Посредством игры повышается интерес к учебному материалу, прочность его запоминания.
- ▶ Таким образом, важной задачей в педагогической практике является организация в ДОУ специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольников.

- ▶ Целенаправленность и системность педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей детей являются необходимым фактором коррекционной работы.
- ▶ Как показывает опыт, использование игровых методов и приёмов с опорой на сенсорную и тактильные ощущения приводит к достижению положительных результатов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

«Чудо-матрёшка»

- ▶ «Чудо-матрёшка» предназначена для детей 5-7 лет, могут играть дети от 1 до 8 человек. Игра многофункциональна и вариативна. Задачи игры соответствуют возрасту детей, этапу обучения и индивидуальному развитию ребёнка.
- ▶ В детскую большую игрушку матрёшку вкладываются матрёшки всё меньшего размера. По этому принципу играют и в дидактическую игру «Чудо-матрёшка». Игра представляет собой отдельные круги из ткани (8 штук), верхний круг (голова), тесёмка, яйцо из-под киндер-сюрприза, карточки со словами и буквами, картинки с различными предметами, маленькие игрушки.

▶ Цель игры: развивать речевую активность детей.

Задачи:

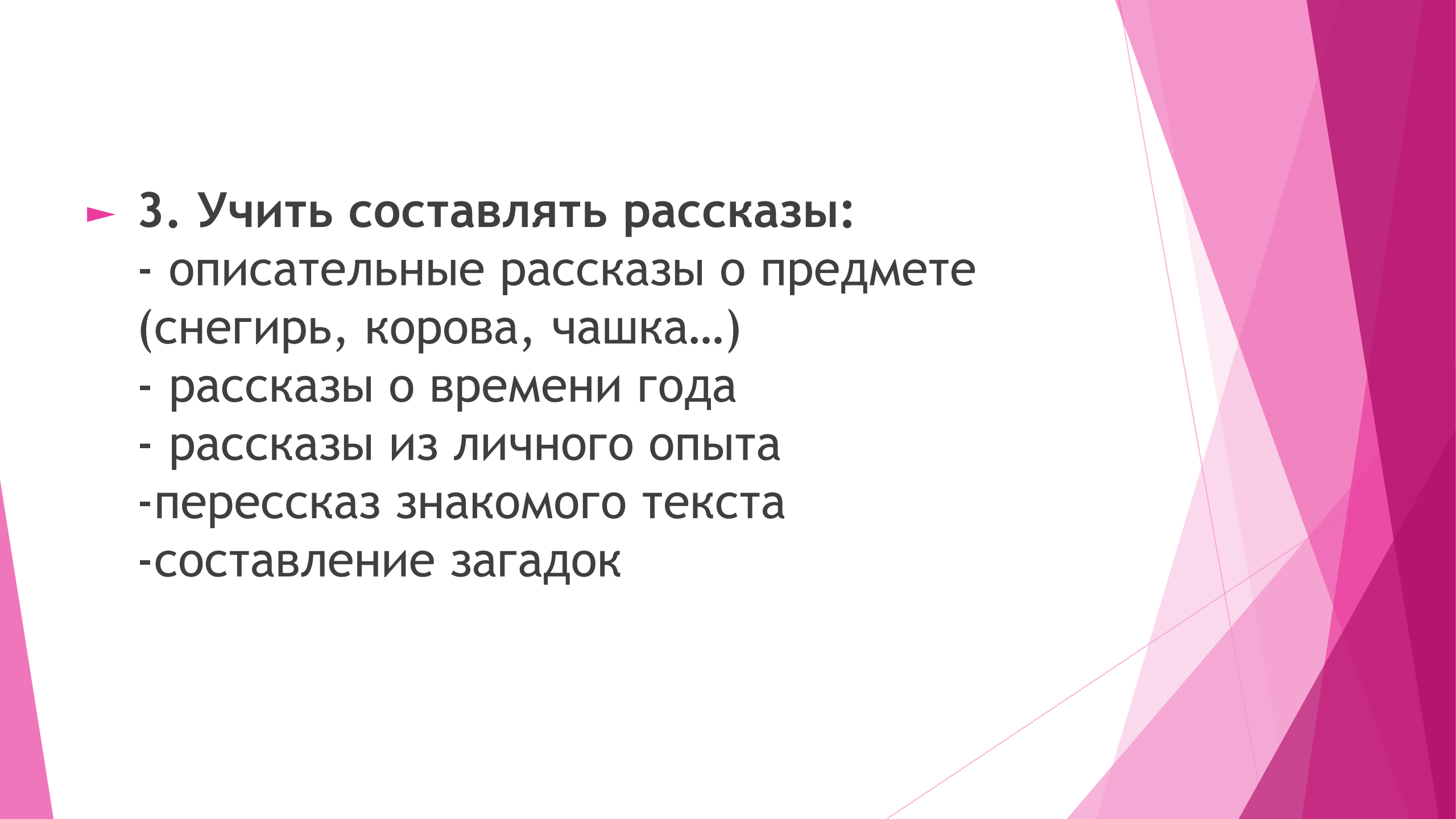
- ▶ - развивать познавательные процессы,
- ▶ - развивать фонематический слух,
- ▶ - расширять словарный запас,
- ▶ - развивать связную речь,
- ▶ - развивать грамматический строй,
- ▶ - обогащение лексики,
- ▶ - работа по звукопроизношению,
- ▶ - развивать мелкую моторику пальцев рук.



Варианты игры «Чудо-матрёшка»

- ▶ **1. Развивать фонематический слух:**
 - к заданной букве придумать слова на этот звук,
 - выделить первый, последний или звук посередине в слове или в названии игрушки, и придумать слова на этот звук,
 - придумать слова на два заданных звука,
 - заменить звук на парный по звучанию в прочитанном или сказанном логопедом слове (лак-рак, куст- куст)

- ▶ 2. Расширение словарного запаса путём подбора к заданному слову родственных слов (лес - лесник, лесок, лесной, лесная, лесное, лесные, лесничий, пролесок, лесовик, лесополоса, лесоруб, лесопилка; снег- ...; сад -...; зима -...)

- 
- ▶ **3. Учить составлять рассказы:**
 - описательные рассказы о предмете (снегирь, корова, чашка...)
 - рассказы о времени года
 - рассказы из личного опыта
 - пересказ знакомого текста
 - составление загадок

- ▶ **4. Развивать грамматический строй (оперировать предлогами) - составление предложения с заданным предлогом.**
- ▶ **5. Обогащение лексики путём подбора к заданному слову (картинке, игрушки) прилагательных или глаголов.**

- ▶ **6. Работа по звукопроизношению (остановка, закрепление и автоматизация звука)**
 - на этапе постановки звука в киндер-яйцо вкладывают карточку с буквой или картинкой на этот звук. Каждый круг ребёнок накладывает и произносит изолированный звук. Логопед при этом может предложить обыграть ситуацию. Например: летит самолёт л-л-л, в нём пилот сидит л-л-л, вправо он летит л-л-л, влево он летит л-л-л, и летит вперёд л-л-л, полный ход л-л-л.
 - на этапе закрепления на каждый круг ребёнок называет слова или словосочетания на данный звук. Например: что бывает синим.
 - на этапе автоматизации звука ребёнок вспоминает скороговорки, стишки.

Заключение

- ▶ Хочется отметить, что важным является положительное эмоциональное отношение детей к играм. Удачно и быстро найденное решение, радость победы, получение результата, успех, одобрение со стороны взрослого оказывают на ребёнка огромное воздействие, способствует творческой активности и проявлению личностных качеств.