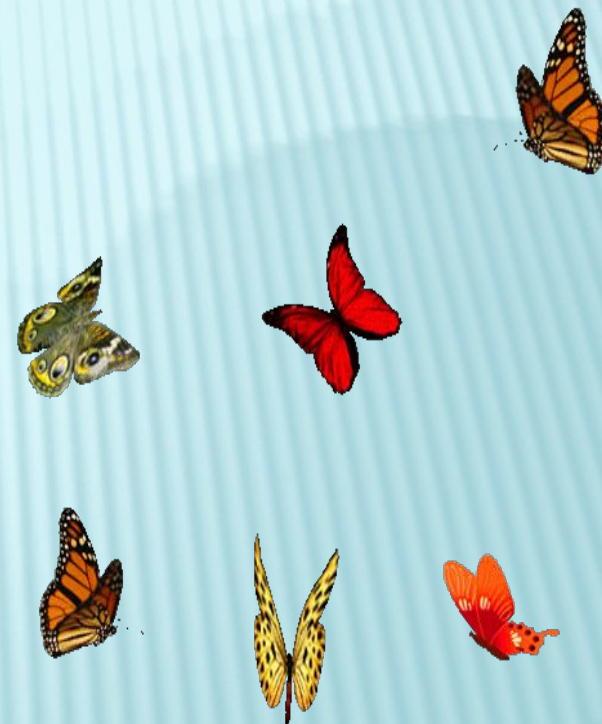
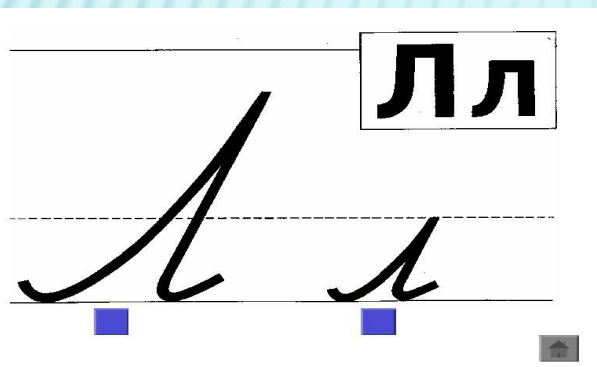


«ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Л- М»



Выполнила: Худилайнен
Ксения

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ:

- 1. Сравнение букв, сходных по начертанию.**
- 2. Дифференциация букв в слогах.**
- 3. Дифференциация букв в словах.**
- 4. Дифференциация букв в словосочетаниях.**
- 5. Дифференциация букв в предложениях.**

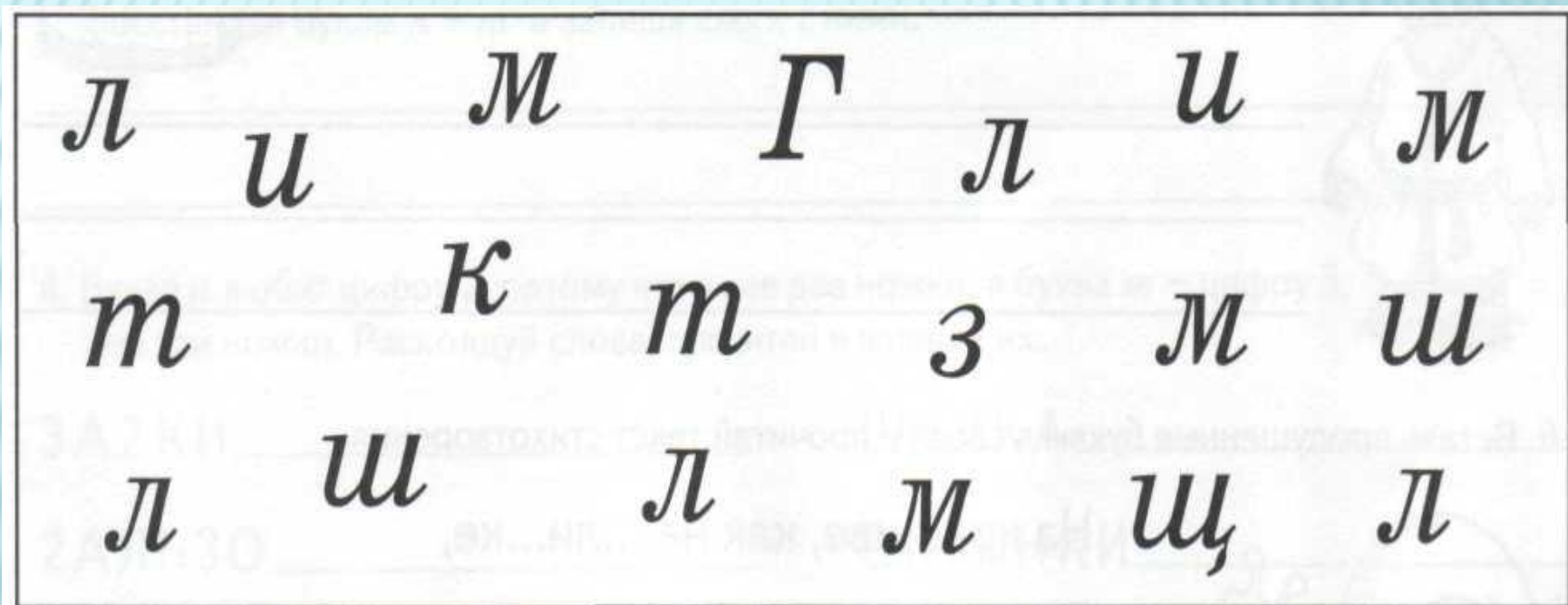
Буква л очень любит цифру 1, потому что у неё одна вершина, а буква м любит цифру 2, потому что у неё две вершины.

Cursive letters 'л' and 'и' written on a grid background. The letter 'л' is blue and 'и' is red.A large, bold black number '1' centered on a white square background.Cursive letters 'м' and 'и' written on a grid background. The letter 'м' is green and 'и' is red.A large, bold black number '2' centered on a white square background.

Сравнение букв, сходных по начертанию.



1. Найти и обвести букву *л*- красным кругом, а букву *м* – серым кругом.



Дифференциация букв в слогах.



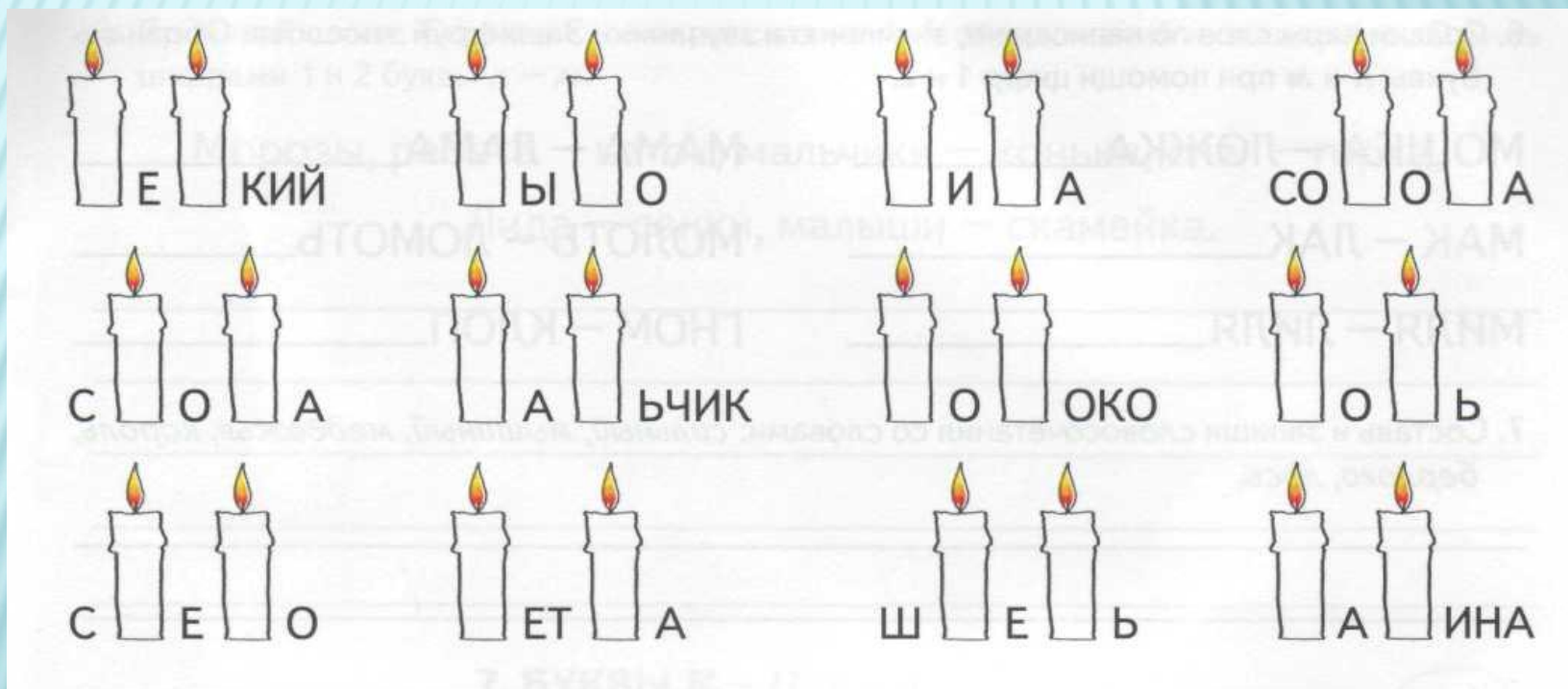
1. Прочитать слова и выложить дорожку из слогов, в которых пишется буква занятия.

Слова: дом, Лида, мука, лодка, лапа, палас, муха, ломоть, мокнет, ливень, мина, мох.

Дифференциация букв в словах.



1. Вставить в праздничный торт свечи с буквами л – м так, чтобы получились слова.



2. Рассмотреть картинки. Выписать слова с буквой л в левый столбик, а слова с буквой м- в правый столбик.



3. Сравнить пары слов по написанию, звучанию, значению. Зашифровать эти слова. Обозначить буквы *л* и *м* при помощи цифр 1 и 2.

МОШКА – ЛОЖКА _____

МАМА – ЛАМА _____

МАК – ЛАК _____

МОЛОТЬ – ЛОМОТЬ _____

МИЛЯ – ЛИЛЯ _____

ГНОМ – КЛОП _____

Дифференциация букв в словосочетаниях.



1. Послушать словосочетания и вписать в клетки мышеловки только буквы занятия: огромная лепешка, веселая матрешка, смешной Петрушка, ласковая мама, ленивый малыш, кислый лимон, сильный мороз, майский ландыш.

Образец: огромная лепёшка — *м - л*

2. Составить и записать словосочетания со
словами: СИЛЬНЫЙ, МЕДВЕЖЬЯ,
МЫШИНЫЙ, КОРОЛЬ, БЕРЛОГА,
ЛОСЬ.

Дифференциация букв в предложениях.



1. Прочитать предложения, вставляя пропущенные буквы *л – м* и слова из правого столбика. Записать эти предложения и выделить в словах буквы занятия.

...юди ш...и по _____ .

...иша бежа... по ...есу на _____ .

Га...ки и го...уби у...ете...и на соседнюю _____ .

Под е...кой постави...и деда _____ .

...а...ьчики сде...а...и д...я птиц _____ .

...а...а постави...а чайник на _____ .

кормушка

Мороз

аллея

плита

клетка

лыжи

2. Прочитать слова. Составить с ними рассказ из 4- 5 предложений и записать их. Отметить цифрами 1 и 2 буквы *л - м*.

Морозы, ребята – каток, мальчики – коньки, снег – горка,

Лида – санки, малыши – скамейка.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

