

Разработка логопедического  
занятия по теме:  
«Дифференциация букв Ж-Ш»

# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ!

Выдели первый звук в отгадке!

- Он ходит голову задрал,  
Не потому, что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав,  
А потому, что он...

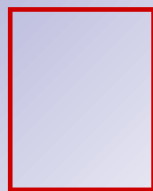


- Лёгкий, круглый, но не мяч,  
И не прыгает он вскачь.  
На верёвочке висит,  
Зазеваюсь-улетит.



Дай характеристику звука.

**Ж**



?

**Ш**



?

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Ж-Ш

- Ж



- Эта буква широка  
И похожа на жука.  
И при этом, точно жук  
Издаёт жужжащий звук.

- Ш



- Посмотри на букву Ш.  
Буква очень хороша.  
И шумит, и шелестит,  
Как зелёная листва.

- Сейчас я буду называть слоги. Если в слогe есть Ж – вы поднимаете карточку с колокольчиком, если Ш – вы поднимаете карточку с наушниками. Слоги: жа, ша, жу, шу, жи, ис, ас, аш, шун, жап, луш, пиш, шта, тас, кос, жту, шта, мыш, стоп, жов.

**Дифференциация Ж-Ш на уровне слова.**



# Вставь букву Ж-Ш

\_уба

\_акет

пи\_ама



\_арф

пид\_ак

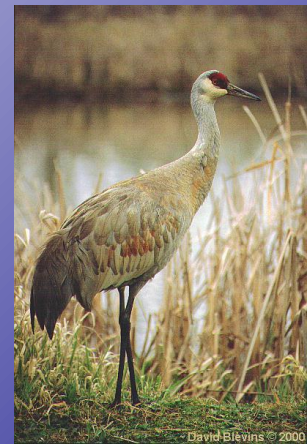
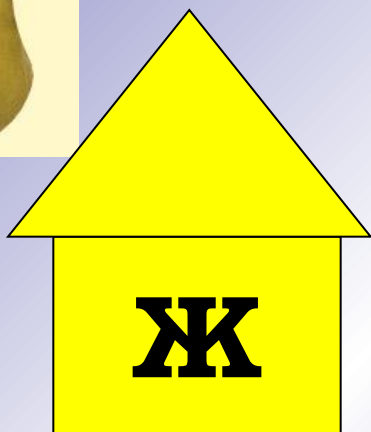
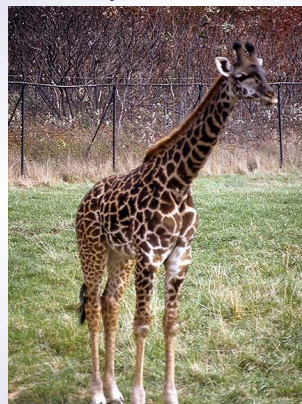
\_орты



Назови эти предметы  
одним словом.

# О Д Е Ж Д А

# Рассели жильцов в домики! Запиши слова в 2 столбика.



Спишите, вставляя пропущенные буквы Ж-Ш.  
Все буквы Ж обвести в кружки жёлтым цветом, а букву Ш – синим цветом. Расположи предложения в правильном порядке.

## ГРОЗА.

- Хлынул до\_дик.
- Тя\_ёлая туча закрыла солны\_ко.
- Ребяти\_ки по\_ли в лес за грибами.
- Ребяти\_ки побе\_али к \_ала\_у.
- Там они пере\_дали до\_дик, а потом вернулись домой.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**