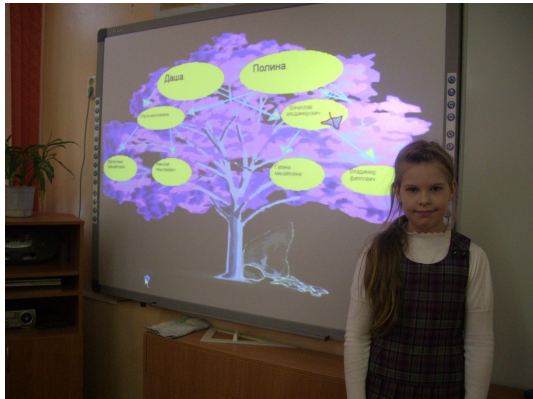


# Дифференцированный подход в обучении как способ развития познавательной активности



**Учитель начальных классов  
МОУ СОШ №14  
Дмитриева Светлана Николаевна**



**Можно ли добиться реализации цели развития всех учащихся при их столь разных возможностях ?**

**Можно , если организовать процесс обучения как дифференцированный.**

## Дифференцированный подход в обучении



## Критерии дифференциации учащихся

- уровень обученности и обучаемости;
- уровень общих умственных способностей;
- скорость усвоения;
- индивидуальный стиль умственной деятельности;
- психофизические особенности учащихся.
- мотивам учения;
- познавательным интересам;
- пробелам в знаниях;
- уровню предшествующих знаний;
- работоспособности;
- общей способности к учению;
- уровню умения работать самостоятельно;

# Дифференциация заданий

- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТВОРЧЕСТВА
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЮ ТРУДНОСТИ
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗАДАНИЙ ПО ОБЪЁМУ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РАБОТЫ ПО СТЕПЕНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РАБОТЫ ПО ХАРАКТЕРУ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ



# ПО УРОВНЮ ТВОРЧЕСТВА ЗАДАНИЯ

## РЕПРОДУКТИВНЫЕ

Выполни пересказ  
сказки «Лиса и журавль»

## ТВОРЧЕСКИЕ

Перескажи сказку  
от лица лисы  
( журавля )  
Перескажи кратко  
Сделай  
иллюстрацию к  
понравившемуся эпизоду

# • По уровню трудности



**Задание Вычисли периметр четырёхугольника Вычисли периметр четырёхугольника двумя способами: Упражнение . Запиши в тетрадь предложение. В русской народной сказке « Иван – царевич и Серый Волк» рассказывает о том , как Серый волк помогал Ивану –**

- По характеру помощи учащимся

**Знакомство с заданием одинаково**

**Исполнительский этап**

**I группа – с учителем**

**II группа – сначала**

**с учителем,**

**затем самостоятельно**

**III группа –**

**самостоятельно**



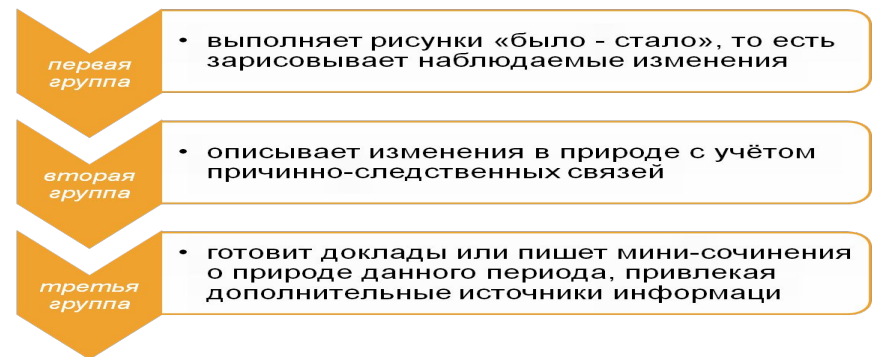
# УРОК-ЭКСКУРСИЯ ПО ТЕМЕ «СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ»

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Выпал белый, пушистый, сверкающий на солнце, снег, который запылил крыши домов, тропинки в сосновом лесу, укрыл тёплым одеялом вспаханные поля и задремавшие до весны сады. 25 слов.

Ночью ударил сильный трескучий мороз и сковал тихую речку ледяным прочным мостом, чтобы она, гордая красавица, спала до самой, такой ещё далёкой весны. 23 слова

Рыжая хитрая лиса слышит под слоем снега шуршание мелких грызунов, разгребает лапами плотный наст и ловит зазевавшихся мышей. 18 слов







Творческих Вам успехов!