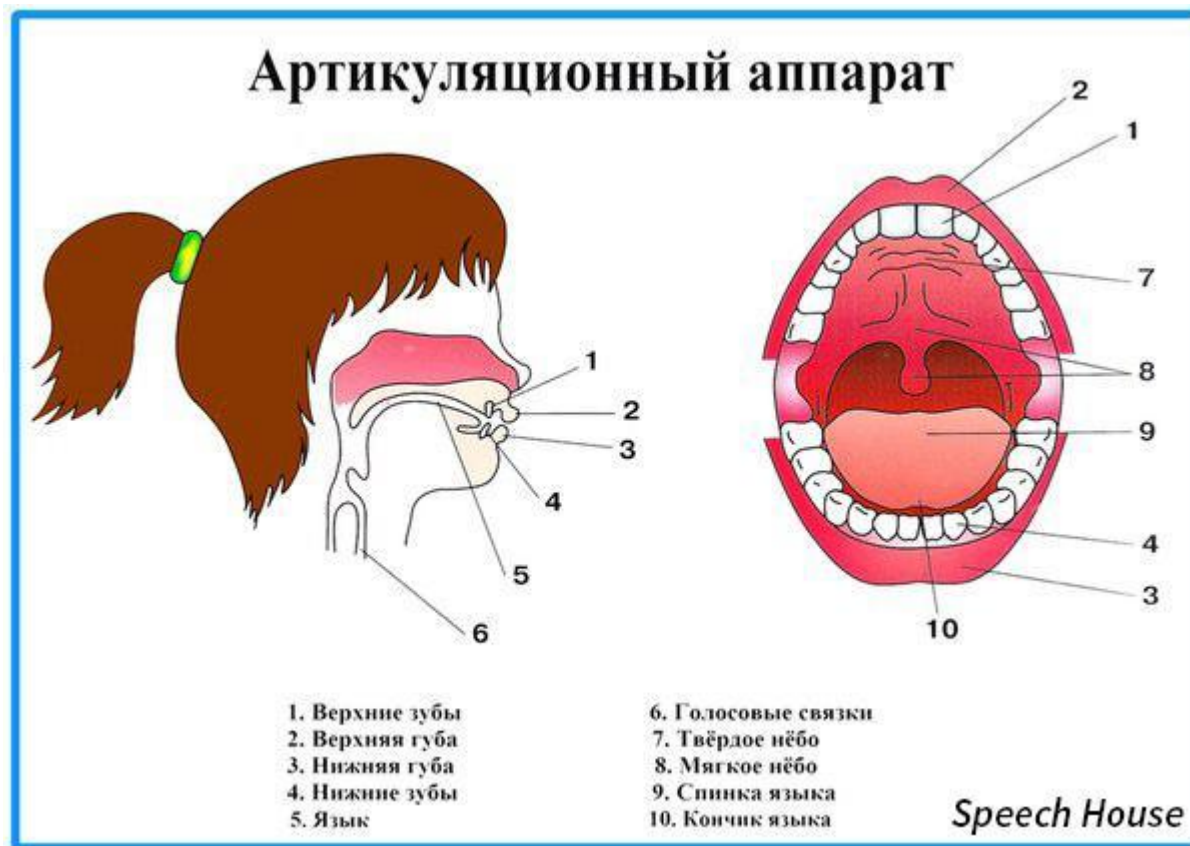




**НАРУШЕНИЯ
РЕЧИ**

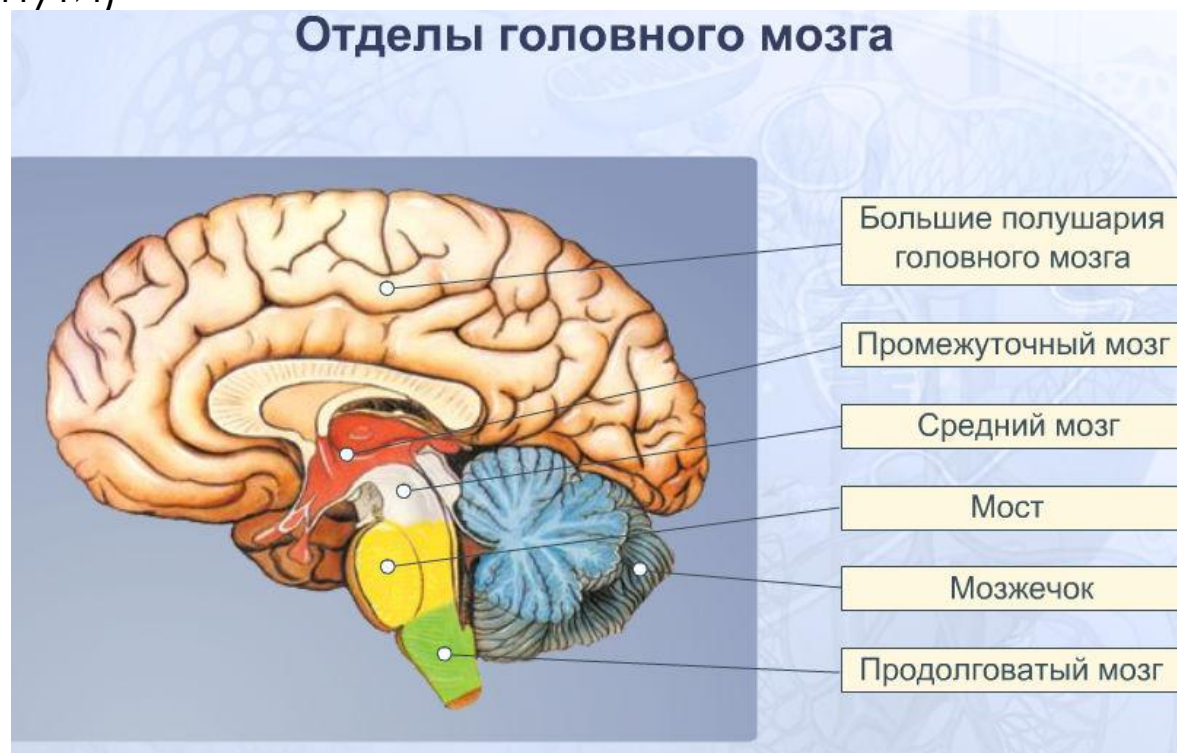
ДИЗАРТРИЯ

ДИЗАРТРИЯ – это нарушение звукопроизводительной стороны речи в целом, включая нарушение звукопроизношения, голоса, дыхания вследствие недостаточности иннервации различных отделов речевого аппарата.



ДИЗАРТРИЯ – это прежде всего речевое нарушение органического характера (повреждение определенных мозговых структур:

- кора головного мозга
- подкорка
- мозжечок
- проводящие пути)



КЛАССИФИКАЦИЯ ДИЗАРТРИИ

ВЫДЕЛЯЮТ 5 ФОРМ:

- **КОРКОВАЯ**
- **ЭКСТРАПИРАМИДНАЯ**
- **БУЛЬБАРНАЯ**
- **ПСЕВДОБУЛЬБАРНАЯ**
- **МОЗЖЕЧКОВАЯ**
- **СТЕРТАЯ ФОРМА ДИЗАРТРИИ**

□ ??????????????????



ПРИЧИНЫ:

- Ранние перинатальные поражения цнс: внутриутробные инфекции, асфиксии, гипоксии, нарушение кровообращения плода;
- токсикоз и др. патологии беременности;
- родовые травмы;
- заболевания в 1 – й год жизни;
- ПЭП

Подкорковая дизартрия

- возникает при поражении подкорковых узлов головного мозга.

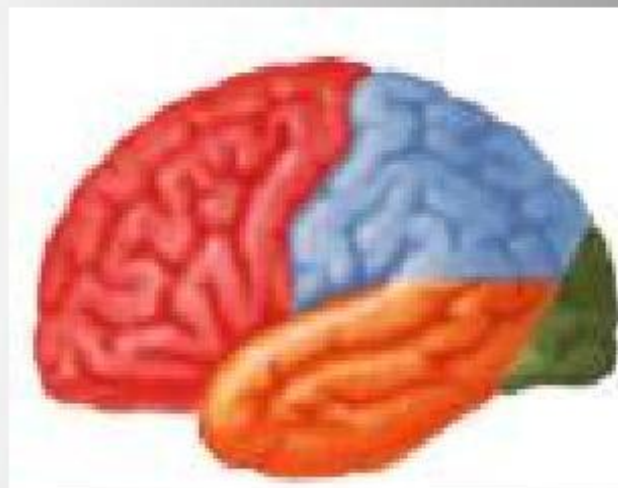


Корковая дизартрия

представляет большие трудности для выделения и распознавания.

При этой форме нарушается произвольная моторика артикуляционного аппарата - затрудняется динамика переключения от одного звука к другому, от одной артикуляционной позы к другой.

- *В отличие от детей с **моторной алалией**, у детей с этой формой дизартрии не наблюдается нарушений в развитии лексико-грамматической стороны речи. Корковую дизартрию следует также отличать от **дислалии**. Дети с трудом воспроизводят артикуляционную позу, их затрудняет переход от одного звука к другому.*



Бульбарная дизартрия

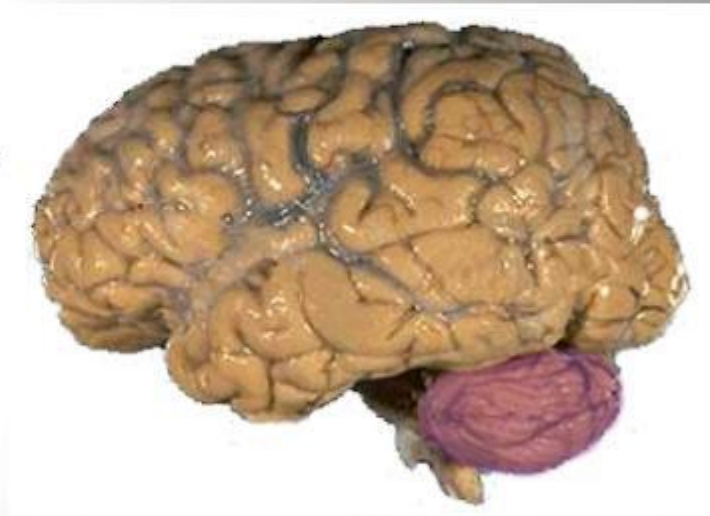
(от лат. **bulbus** - луковица, форму которой имеет продолговатый мозг)

проявляется при заболевании (воспалении) или опухоли **продолговатого мозга**. При этом **разрушаются** расположенные там **ядра двигательных черепно-мозговых нервов** (*языкоглоточного, блуждающего и подъязычного, иногда тройничного и лицевого*).

Мозжечковая дизартрия

- характеризуется скандированной "рубленой" речью,
- иногда сопровождается выкриками отдельных звуков.

В чистом виде эта форма у детей наблюдается редко.



три степени **псевдобульбарной дизартрии**

Лёгкая — характеризуется отсутствием грубых нарушений моторики артикуляционного аппарата.

Средняя — характеризуется амимичностью: отсутствием движений лицевых мышц. Значительную трудность представляет переключение от одного движения к другому.

Тяжёлая (анартрия) — характеризуется глубоким поражением мышц и полной бездеятельностью речевого аппарата.

Стертая (лёгкая) форма

Легкие (стертые) формы дизартрии могут наблюдаться у детей без явных двигательных расстройств, перенесших воздействие различных неблагоприятных факторов в течение пренатального, натального и раннего постнатального периодов развития.

Среди таких неблагоприятных факторов можно отметить:

- - токсикоз беременности;
- - хроническую гипоксию плода;
- - острые и хронические заболевания матери в период беременности;
- - минимальное поражение нервной системы при резус-конфликтных ситуациях матери и плода;
- - легкую асфиксию;
- - родовые травмы;
- - острые инфекционные заболевания детей в младенческом возрасте и т.д.

Коррекционное воздействие при дизартрии носит комплексный характер:

1. Медицинское сопровождение (наблюдение и лечение у невролога)

- витамины группы «В» тонизируют нервную систему, способствуют ее дозреванию;
- препараты магния;
- противосудорожные препараты;
- успокаивающие средства;
- ноотропные препараты «Фезам»;
- Физеотерапия;
- души, ванны лечебного характера;

Психологическое сопровождение

- развитие сенсорных функций;
- развитие пространственных представлений;
- развитие высших психических функций;
- работа с гиперактивными детьми;

Логопедическая работа:

- нормализация тонуса лицевой и артикуляционной моторики (логопедический массаж);
- пассивная и пассивно-активная артикуляционная гимнастика;
- работа над звукопроизношением;
- развитие речевого дыхания;
- работа над нормализацией голоса;
- развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук;
- развитие фонематических процессов;
- развитие лексико – грамматических категорий;
- профилактика нарушений письма и чтения;

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

