

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга



Презентация

совместного мероприятия в подготовительной к школе группе
«В гостях веселые Смешарики»

Автор: учитель-логопед ГБДОУ №97 Центрального района
Назарец Ольга Ильинична

Программное содержание

Цель: развитие умения самостоятельно справляться с проблемными ситуациями, развитие творческих способностей.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Вызвать интерес к российскому мультипликационному сериалу, умение дать оценку любимому герою;
- Совершенствовать грамматический строй речи ;
- Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза;
- Совершенствовать слоговую структуру слова (двусложные слова с открытыми слогами – Нюша, с одним закрытым слогам – Лосяш);
- Закрепить представление о форме предмета;
- Согласование слов в предложении;
- Профилактика нарушений письменной речи.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать связную речь, общую и мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать навыки сотрудничества на занятии, ответственность, умение отстаивать свое мнение.

Давайте познакомимся

Достань игрушку из
волшебного мешочка и
расскажи о ней



Правильно!

- Крош занимается веселыми проделками.
- Бараш пишет стихи.
- Нюша мечтает быть принцессой.
- Совунья лечит зверей.
- Копатыч выращивает овощи и фрукты.



По порядку счета расставьте
буквы и отгадайте, кто пришел
в гости к Смешарикам

К К А Л У

1 3 5 4 2

С Я О Н

1 4 2 3

А кто такая Соня?

- Это имя. Так зовут куклу.



- Похожее на белку животное, грызун, проводящий зиму в спячке.

Это человек, который любит много спать.



Если Смешарики станут

буквами:



-А



-К



-Т



-Л



-О



-У

Какие слова получатся?

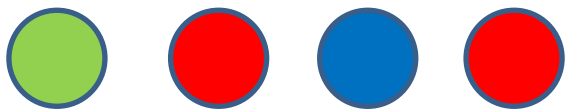
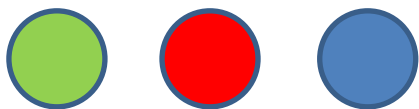
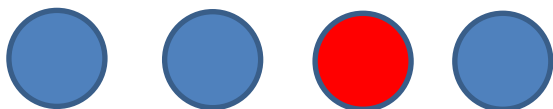
1.



2.



- Кукла и кот принесли Смешарикам очень красивые предметы.
- Догадайся по схеме, что это?



- Правильно, это Бараш, Пин, Крош, Нюша.
- Подумай, кто из этих героев лишний?



- Правильно, Пин – взрослый Смешарик, а остальные – дети

Дифференциация Ш – С

Смешарики наводят порядок:

- Выбери картинки со звуком С в начале
- Выбери картинки со звуком Ш в начале



Придумай с этими словами предложения

У Маши шуба.



не



Собака своих
кусает.

Смешарикам очень
понравилось у вас в
гостях и они
обязательно с вами
еще поиграют

Молодцы!

