

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п.Заря» общеразвивающего вида

Проект
«Урал - земля золотая»
модуль первый «Голубое ожерелье Урала»
старший дошкольный возраст

Выполнила: Соколова Я.В

Аннотац

Современные тенденции развития сия культурной ситуации выявляют общественное внимание к региональным особенностям образовательного пространства.

В региональной программе «Мы живем на Урале» представлена модель краеведческого образования дошкольников с учетом всех составляющих этнопедагогического образования.

Ребенок погружается в мир природы, культуры и традиций, чтобы стать ближе к прошлому и ярче воспринимать настоящее.

Проект «Урал -земля золотая» помогает детям ощутить себя частью природы, народа, представителя Урала.

Тип проекта: исследовательско- творческий

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Срок реализации : март

Цель: развитие краеведческой активности у дошкольников в процессе нравственно-патриотического воспитания.

Задачи: обогатить представления детей об экосистеме Уральского региона.

Закреплять знания о флоре и фауне родного края, реках , озерах, полезных ископаемых. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать бережное, ответственное и доброжелательное отношение к миру природы.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость , умение видеть и понимать красоту родной природы.

Этапы реализации проекта

Информационно-подготовительный

Основной

и заключительный

ый

Исследовательско-творческий проект «Урал -земля золотая» включает в себя три модуля: Голубое ожерелье Урала, Сокровища подземных кладовых, Уральский лес страна чудес.

Модуль « Голубое ожерелье Урала»



Методы и формы организации совместной детско-взрослой деятельности

Сюжетно-ролевые игры:

→ Конструкторское бюро «Аквалюб»

Дидактические игры:

→ Что растет в воде?

→ Кто живет в реке?

→ Игра моделирование «Рождение реки»

Настольно-печатные игры

→ Как образовалось море

Словесные игры

→ Кто больше всех назовет водоемов

Свердловской области

Ситуативный разговор

→ Как охранять реки и озера своего края

→ Придумывание экологических сказок и рассказов

о воде и обитателях водоемов

Моделирование эко системы водоема

Создание Голубой книги водных ресурсов

Проведение опытов в аквалаборатории «Капелька»

→ Свойство воды

→ Как очистить воду

Организация выставки

→ Рыбы обитатели уральских водоемов

Создание макета Река Нейва

Изготовление конструкции для очистки воды в реке «Аквачист»

Создание песочной минитатбры по мотивам легенды

«Нейва и Таватуй»

Лепка «Белая кувшинка»

Аппликация «Плывет по реке лодочка»

Создание коллективного пано «Подводное царство»

Чтение стихотворений и рассказов

→ Легенда Нейва и Таватуй

→ Как люди речку обидели (Н.А Рыжова)

**Технологии
исследовательского
обучения (Н.А. Короткова,
А.И. Савенков)**

- * Путешествие по карте
- * Путешествие по реке времени
- * Опыты и эксперименты
- * Коллекционирование
- * Работа с классификационными таблицами

Игровые

- * дидактические игры
- * настольно-печатные игры
- * подвижные игры
- * игры путешествия
- * сюжетно-ролевые

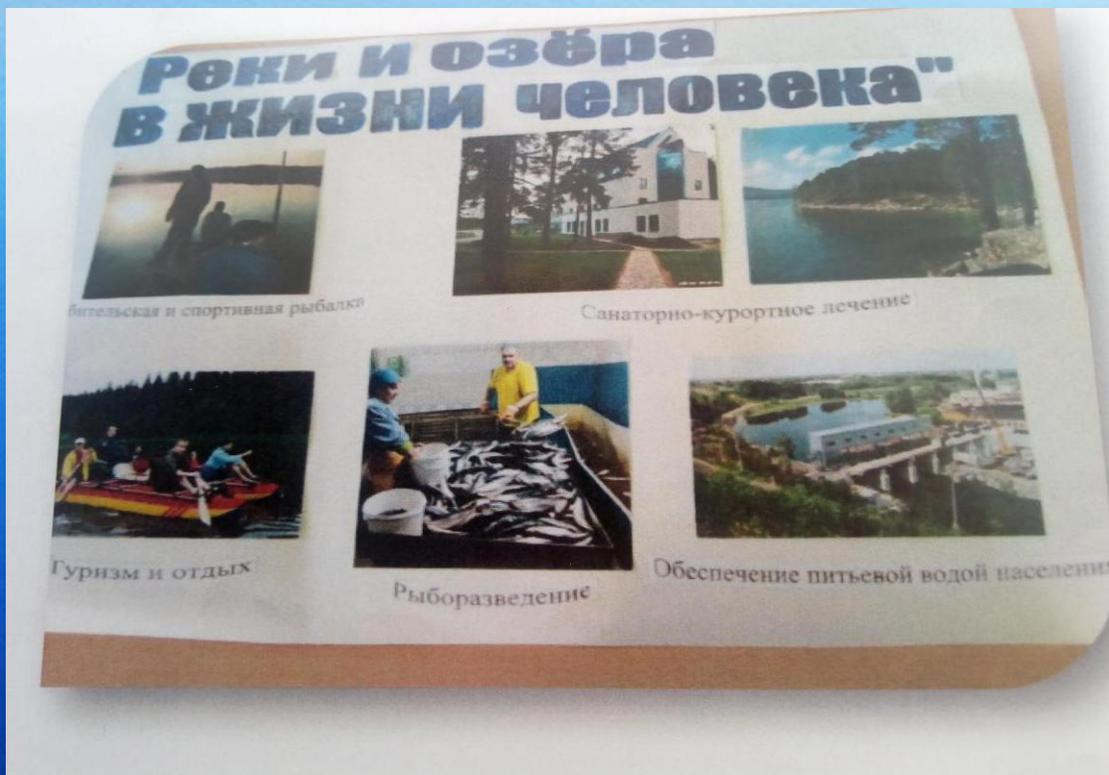
Технологии

**Информационно-
коммуникационные**

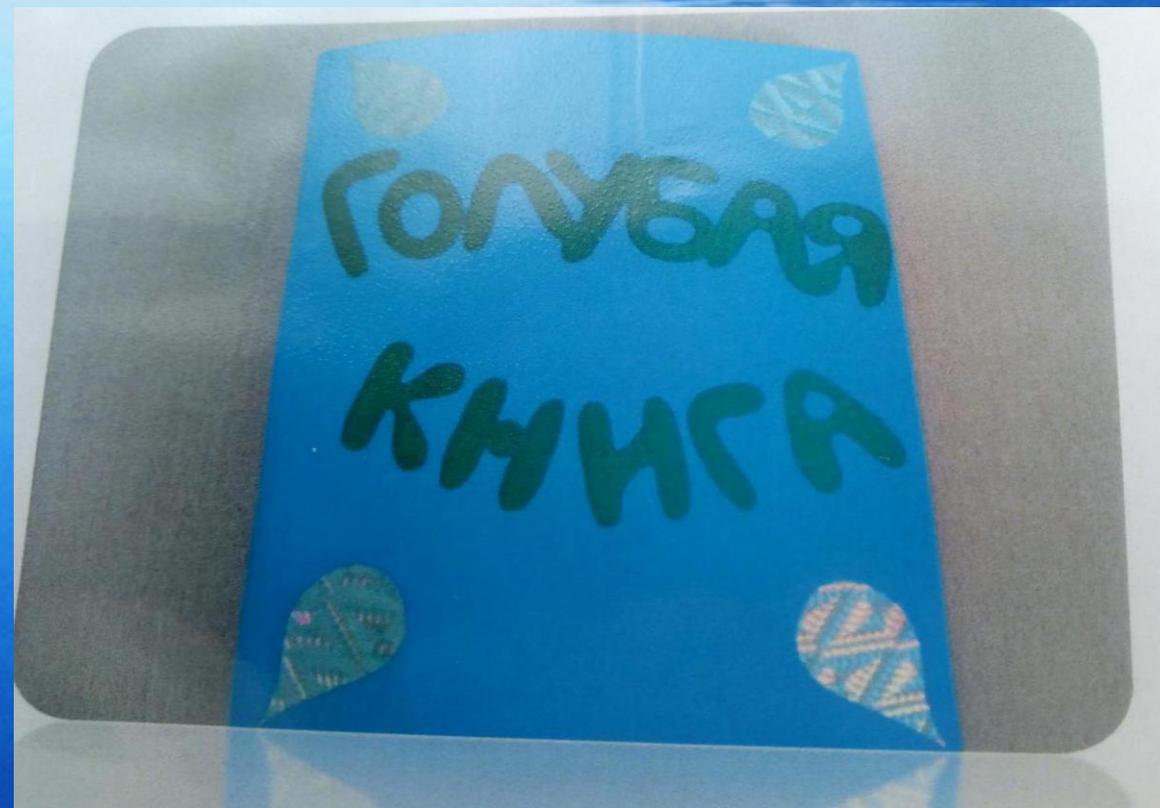
- * виртуальные игры-путешествия
- * аудио и видеотеки
- * презентации
- * слайд-шоу

**Технологии
проблемного
обучения**

Продукты детско-взрослого творчества



**Плакат «Значение рек и озёр
в жизни человека»**



Голубая книга Урала



Макет по рассказу Н.А Рыжовой «Как люди речку обидели»

Макет река Нейва