

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п.Заря» общеразвивающего вида

Проект  
«Урал - земля золотая»  
модуль первый «Голубое ожерелье Урала»  
старший дошкольный возраст

Выполнила: Соколова Я.В

# Аннотац

Современные тенденции развития сия культурной ситуации выявляют общественное внимание к региональным особенностям образовательного пространства.

В региональной программе «Мы живем на Урале» представлена модель краеведческого образования дошкольников с учетом всех составляющих этнопедагогического образования.

Ребенок погружается в мир природы, культуры и традиций, чтобы стать ближе к прошлому и ярче воспринимать настоящее.

Проект «Урал -земля золотая» помогает детям ощутить себя частью природы, народа, представителя Урала.

**Тип проекта:** исследовательско- творческий

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Срок реализации :** март

**Цель:** развитие краеведческой активности у дошкольников в процессе нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи:** обогатить представления детей об экосистеме Уральского региона.

Закреплять знания о флоре и фауне родного края, реках , озерах, полезных ископаемых. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать бережное, ответственное и доброжелательное отношение к миру природы.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость , умение видеть и понимать красоту родной природы.

# Этапы реализации проекта

**Информационно-подготовительный**

**Основной**

**и заключительный**

**ый**

Исследовательско-творческий проект «Урал -земля золотая» включает в себя три модуля: Голубое ожерелье Урала, Сокровища подземных кладовых, Уральский лес страна чудес.

# Модуль « Голубое ожерелье Урала»



# Методы и формы организации совместной детско-взрослой деятельности

## **Сюжетно-ролевые игры:**

→ Конструкторское бюро «Аквалюб»

## **Дидактические игры:**

→ Что растет в воде?

→ Кто живет в реке?

→ Игра моделирование «Рождение реки»

## **Настольно-печатные игры**

→ Как образовалось море

## **Словесные игры**

→ Кто больше всех назовет водоемов

Свердловской области

## **Ситуативный разговор**

→ Как охранять реки и озера своего края

→ Придумывание экологических сказок и рассказов

о воде и обитателях водоемов

## **Моделирование эко системы водоема**

Создание Голубой книги водных ресурсов

## **Проведение опытов в аквалаборатории «Капелька»**

→ Свойство воды

→ Как очистить воду

## **Организация выставки**

→ Рыбы обитатели уральских водоемов

Создание макета Река Нейва

**Изготовление конструкции для очистки воды в реке  
«Аквачист»**

**Создание песочной минитатбры по мотивам  
легенды**

**«Нейва и Таватуй»**

Лепка «Белая кувшинка»

Аппликация «Плывет по реке лодочка»

Создание коллективного пано «Подводное царство»

## **Чтение стихотворений и рассказов**

→ Легенда Нейва и Таватуй

→ Как люди речку обидели (Н.А Рыжова)

**Технологии  
исследовательского  
обучения (Н.А. Короткова,  
А.И. Савенков)**

- \* Путешествие по карте
- \* Путешествие по реке времени
- \* Опыты и эксперименты
- \* Коллекционирование
- \* Работа с классификационными таблицами

**Игровые**

- \* дидактические игры
- \* настольно-печатные игры
- \* подвижные игры
- \* игры путешествия
- \* сюжетно-ролевые

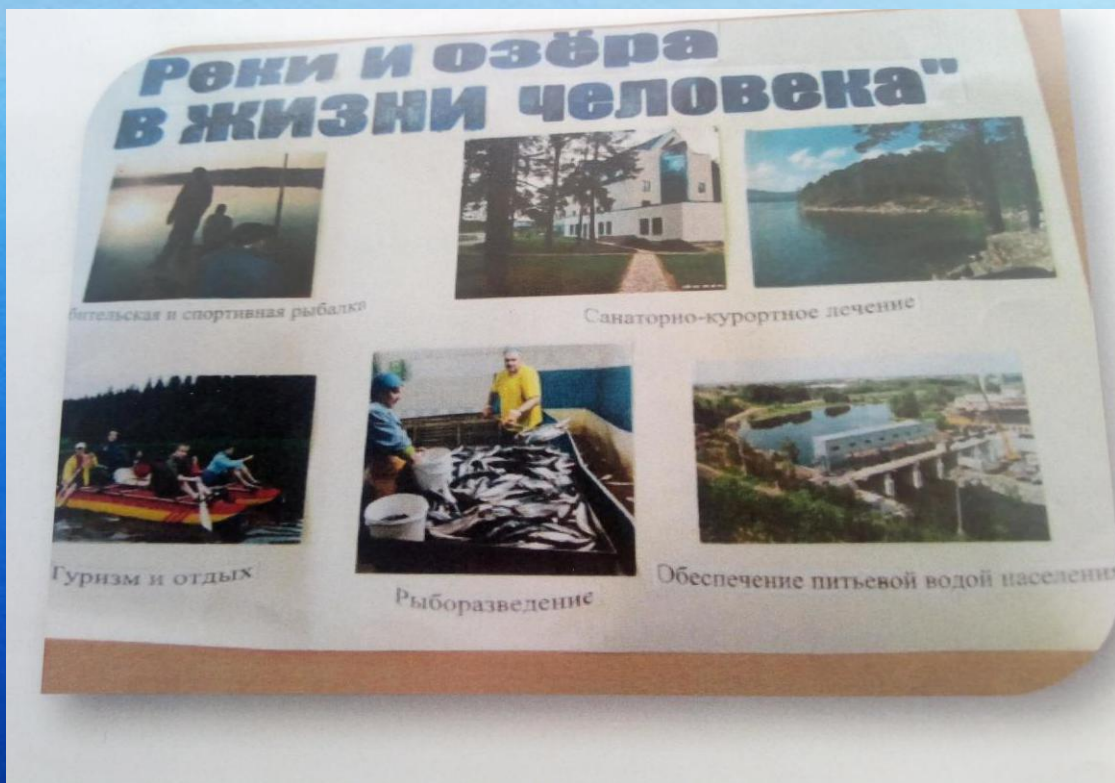
**Технологии**

**Информационно-  
коммуникационные**

- \* виртуальные игры-путешествия
- \* аудио и видеотеки
- \* презентации
- \* слайд-шоу

**Технологии  
проблемного  
обучения**

# Продукты детско-взрослого творчества



**Плакат «Значение рек и озёр  
в жизни человека»**



**Голубая книга Урала**





**Макет по рассказу Н.А Рыжовой «Как люди речку обидели»**

**Макет река Нейва**