

Муниципальный этап конкурса
«Учитель года – 2016»



Конкурсное задание «Методический семинар»



Рослякова Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты



- * первая квалификационная категория
- * образование – высшее,
Мурманский педагогический институт
- * стаж педагогической деятельности – 13 лет
 - * учитель начальных классов – 9 лет
 - * учитель-логопед – 4 года
- * в МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты – с 2012 года



Педагогическое кредо
«Живи на земле, делай добро, храни истину»



Тема методического семинара:
«Осуществление обучения по адаптированным образовательным программам для детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ».





ФГОС НОО

ФГОС НОО с 2011 года

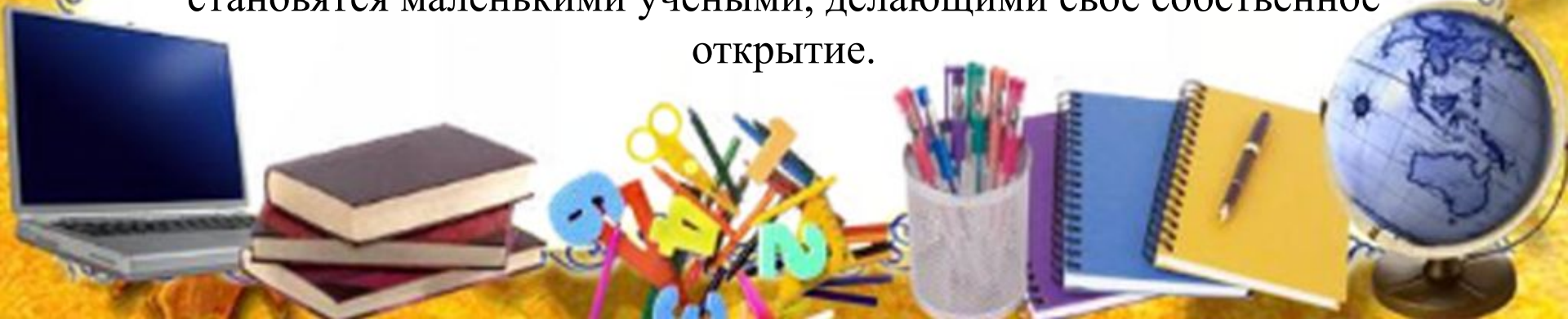
- * деятельностный характер обучения
 - * развитие личности учащегося
- * личностные, метапредметные и предметные результаты
 - * универсальные учебные действия (УУД)
- * виды и формы контрольно-оценочных действий, оценка достижений
- * информационные и коммуникативные технологии (ИКТ)
 - * информационно-образовательная среда (ИС)
 - * духовно-нравственное воспитание
 - * внеурочная деятельность
- * портрет ученика начальной школы
- * портфолио достижений ученика



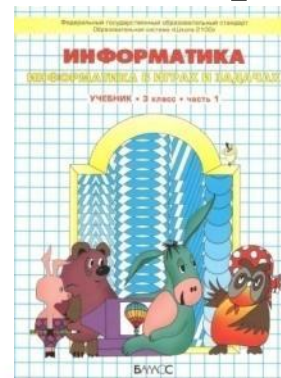
Цель системно - деятельностного подхода — развитие личности.
Задача – сформировать у обучающегося умение и желание учиться, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.



Новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие.



Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи



Дополнительные учебные курсы:

- Произношение
- Развитие речи
- Логоритмика
- Информатика»



Образовательные технологии



*лично-ориентированная

*проектная

*технология сотрудничества

*игровая

*проблемно-поисковая

*здоровьесберегающая

*информационно-коммуникативная



Здоровьесбережение



ИКТ – информационно-коммуникативная ТЕХНОЛОГИЯ



Игровая технология



Проектная технология



Комнатное растение – «травяничок»



Технология сотрудничества

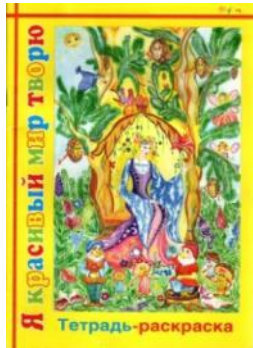


Проблемно-поисковая технология



Методическая тема

«Создание адаптивной образовательной среды для детей с тяжёлыми нарушениями речи в общеобразовательной школе»



*работа с 2012 года

*опыт работы представляется на методических объединениях, семинарах, конференциях, размещается в сети Интернет



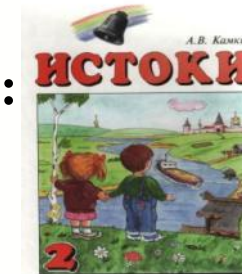
Внеурочная образовательная деятельность:

*клуб «Вдумчивого читателя»

*социокультурная программа «Истоки»

*программа по основам детской журналистики

«Служу Отечеству пером»

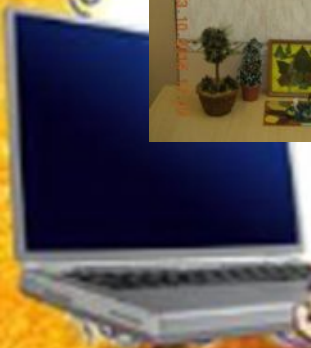


ФГОС для детей в ОВЗ предполагает реализацию программы внеурочной деятельности

Программа помогает объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, обеспечивает структурную и содержательную преемственность учебных предметов.

Внеурочная деятельность расширяет культурное пространство образовательной организации, создаёт гибкую систему для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Модель внеурочной деятельности обеспечивает обучающимся с ОВЗ проявить себя, творчески раскрыть в области различных видов деятельности.

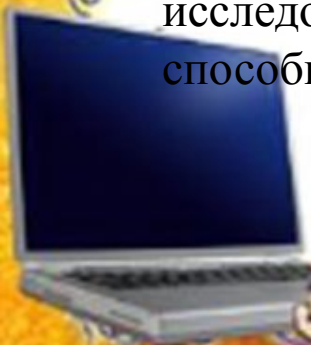


Направления развития личности детей с ОВЗ

- * духовно-нравственное
- * общеинтеллектуальное
- * общекультурное
- * социальное
- * спортивно-оздоровительное



Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, повышение коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организаторских способностей, качественное изменение в личностном развитии.



Внеклассная работа



Экскурсии, выставки, спектакли, концерты, фестивали



Работа с родителями



Дни открытых дверей в классе,
родительские собрания



Новости о нашей жизни можете узнать
в группе «Речевой класс г. Апатиты»
социальная сеть «В контакте»

