

Семинар для педагогов



Детский сад и семья - первый социум для ребенка

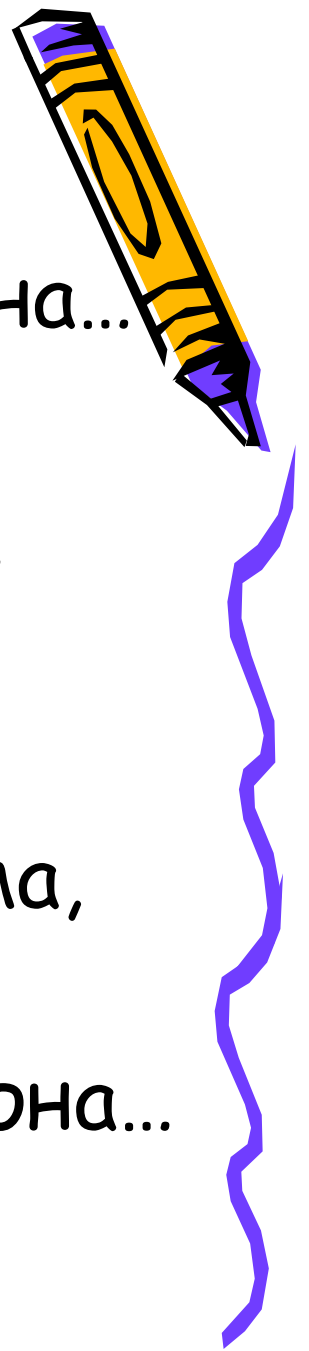


Семья всегда будет основой общества
Оноре де Бальзак

Семья – это общество в миниатюре, от
целостности которого зависит безопасность
всего большого человеческого общества
Феликс Адлер



Игра «Ассоциации»



- Если семья - это постройка, то она...
- Если семья - это цвет, то она...
- Если семья - это музыка, то она...
- Если семья - это геометрическая фигура, то она...
- Если семья - это название фильма, то она...
- Если семья - это настроение, то она...



История семьи, её изучение – это по сути, изучение родословной, знание своих корней, изучение уклада жизни семьи, взаимоотношений в семье.

- **Семья** – это величайшая социокультурная ценность. В её позитивном развитии, сохранении и укреплении заинтересованы и общество и государство.
- **Семья для ребенка** – это источник психологической защиты и эмоциональной поддержки, знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живет семья.
- **Семейные отношения** – любовь близких, определенные обязанности привязанность к дому, соблюдение традиций – питают более широкие и высшие сферы жизни человека – чувство Родины, патриотизм.



Программа «Радуга» Т.Н. Доронова содержание работы по теме «Семья»



- Дать детям представление о том, что такое семья. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребёнка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.) Учить детей знать и называть своих близких родственников. Дать представления о родственниках. Знакомить с семейными традициями. Начинать составлять семейный альбом.

/средняя группа/

- Формирование умений называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.

Формирование умения говорить о себе в первом лице.

/младшая группа/



- Формировать интерес к своей родословной вместе с ребёнком изображать генеалогическое древо (начинать с дедушек и бабушек), составлять герб семьи; рассматривать фотографии родственников, помочь ребёнку увидеть внешнее сходство с др. родственниками. Знакомить с профессиональным трудом взрослых, подчёркивать его значимость для других. Привлекать детей к активному участию в подготовке различных семейных праздников.

/старшая группа/



- Напоминать детям даты их рождения. Дети должны знать своё отчество, домашний адрес, имена и отчества своих родителей, интересы родственников. Продолжать вместе с детьми рассматривать семейные фотоальбомы, рассказывать о родственниках, их судьбах и т.д. Закреплять желание изображать генеалогическое древо, гербы семьи, группы, д/с. Расширять гендерные представления. Продолжать развивать интерес к профессиям людей.

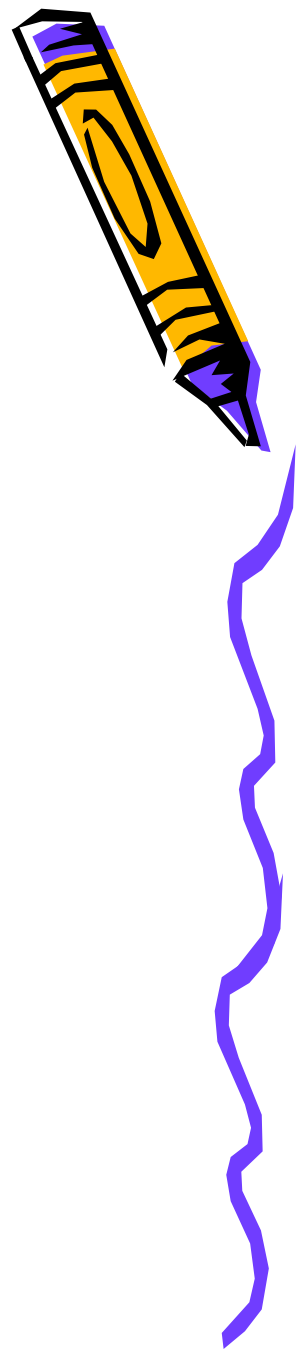
/подготовительная группа/



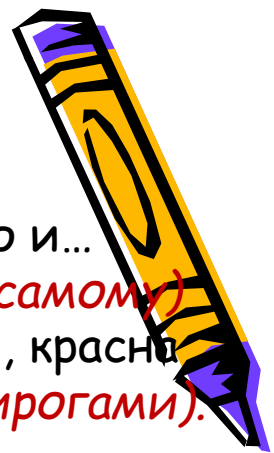
Формы и методы изучения раздела о
семье

«Наглядные виды деятельности»

Родословная и фольклор



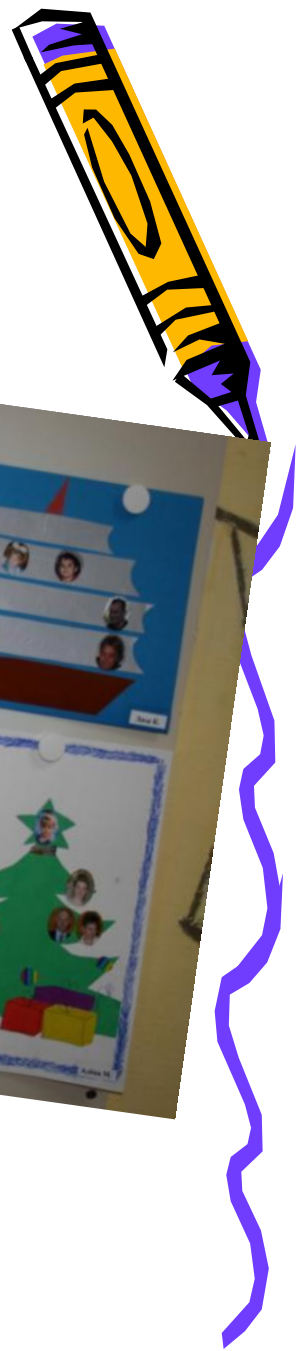
Закончи пословицу



- Семья в куче - не страшны и...
(тучи);
- Хорошо в гостях, а дома...
(лучше);
- Мой дом - моя...
(крепость);
- Каково деревце, таково и...
(яблочко);
- Каков батюшка, таковы у него и...
(детки);
- Когда семья вместе, и сердце на...
(месте);
- На что и клад, коли в семье...
(лад).
- Дом вести - не бородой...
(трясти).
- Каково на дому - таково и...
(самому);
- Красна изба не углами, красна
(пирогам).
- В родной семье и каша...
(гуще).
- Согласную семью и горе...
(не берет).
- В семье любовь да совет, так и...
(нужды нет).
- Дружная семья и землю
превращает
(в золото).
- Дети не в тягость, а...
(в радость).



«Составление генеалогического древа как один из способов ознакомления дошкольников с родословной»

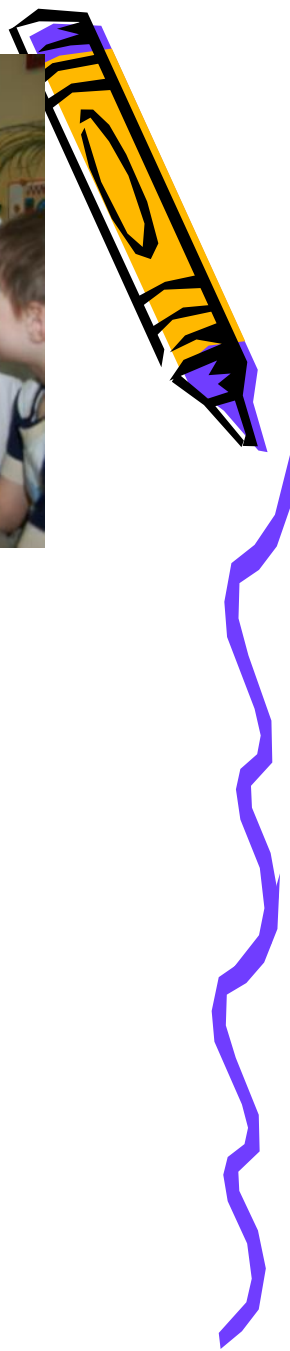


- Разновидности изображения генеалогического древа
- Герб семьи



генеалогическое древо





Коллаж «Профессии в моей семье»



МОЯ

МАМА

ДОМА



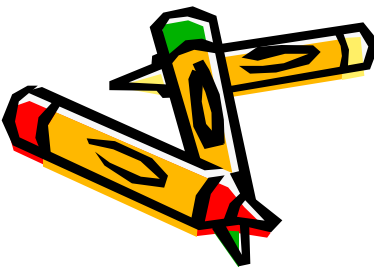
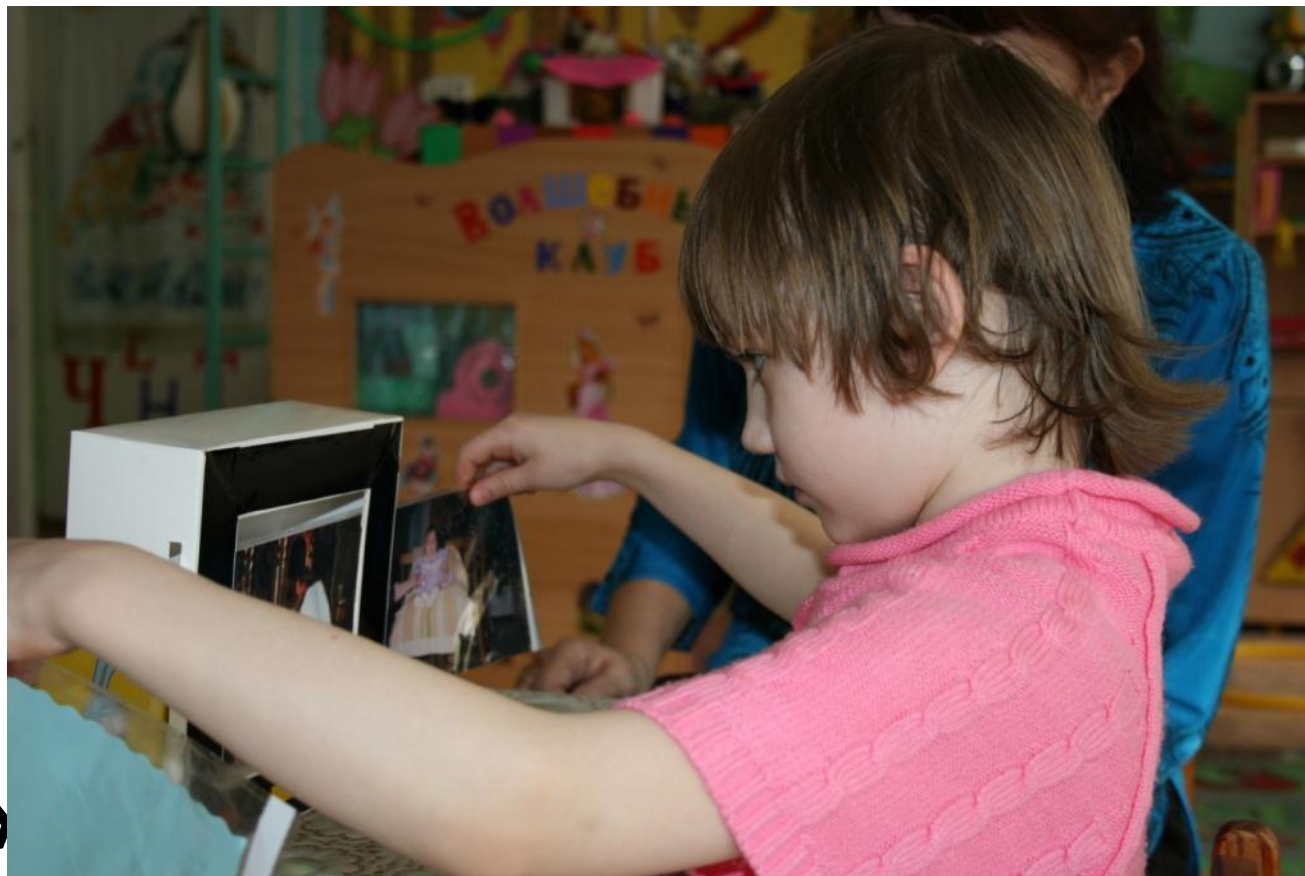
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ФОТОВЫСТАВКА



Фотовернисаж



Диафильм «Мой ребёнок»



Анкетирование

- Анкеты для родителей
- Шкала привязанности ребёнка к членам семьи
- «Семья глазами ребёнка»

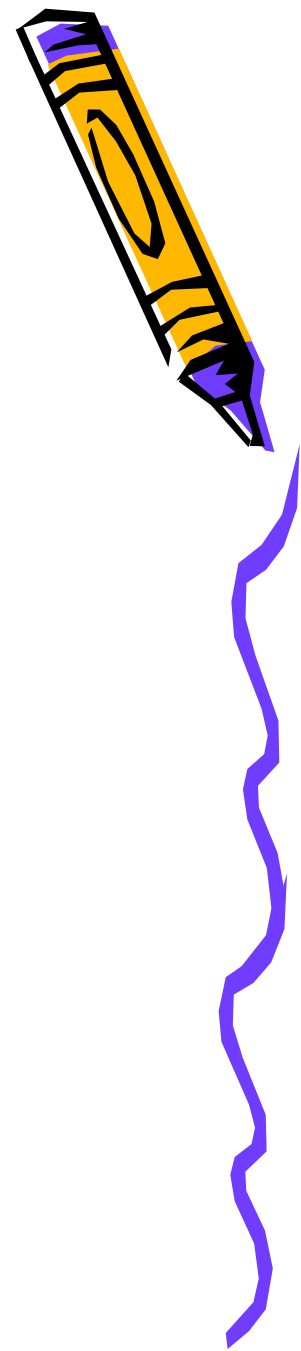
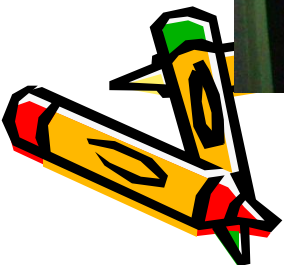


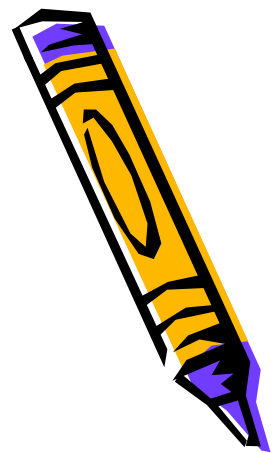
Рисунок семьи





Если правильно организовать взаимодействие семьи и детского сада, формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса





СПАСИБО

