



# Семинар для педагогов



# Детский сад и семья - первый социум для ребенка

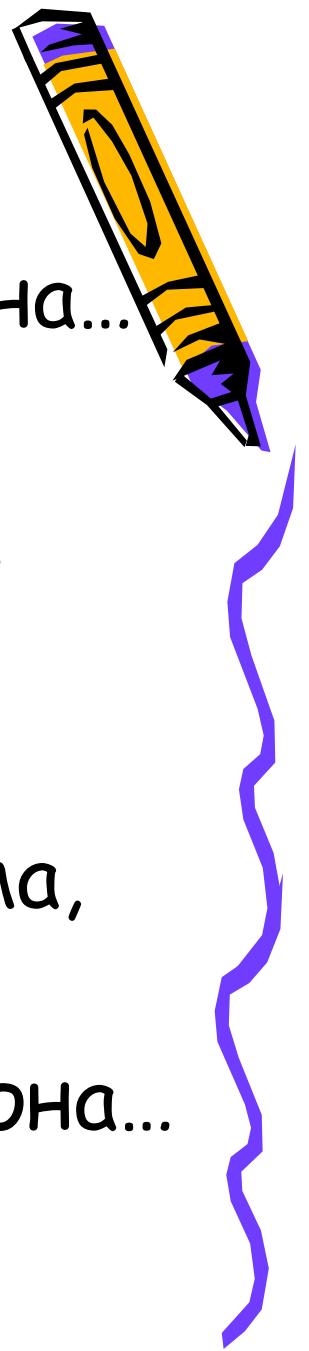


Семья всегда будет основой общества  
*Оноре де Бальзак*

Семья – это общество в миниатюре, от  
целостности которого зависит безопасность  
всего большого человеческого общества  
*Феликс Адлер*



# Игра «Ассоциации»



- Если семья - это постройка, то она...
- Если семья - это цвет, то она...
- Если семья - это музыка, то она...
- Если семья - это геометрическая фигура, то она...
- Если семья - это название фильма, то она...
- Если семья - это настроение, то она...



**История семьи, её изучение** – это по сути, изучение родословной, знание своих корней, изучение уклада жизни семьи, взаимоотношений в семье.

- **Семья** – это величайшая социокультурная ценность. В её позитивном развитии, сохранении и укреплении заинтересованы и общество и государство.
- **Семья для ребенка** – это источник психологической защиты и эмоциональной поддержки, знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живет семья.
- **Семейные отношения** – любовь близких, определенные обязанности привязанность к дому, соблюдение традиций – питают более широкие и высшие сферы жизни человека – чувство Родины, патриотизм.



# Программа «Радуга» Т.Н. Доронова содержание работы по теме «Семья»



- Дать детям представление о том, что такое семья. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребёнка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.) Учить детей знать и называть своих близких родственников. Дать представления о родственных отношениях. Знакомить с семейными традициями. Начинаем составлять семейный альбом.

/средняя группа/

- Формирование умений называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.

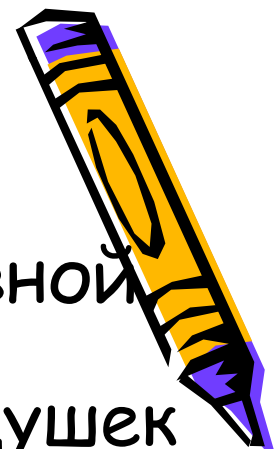
Формирование умения говорить о себе в первом лице.

/младшая группа/



- Формировать интерес к своей родословной вместе с ребёнком изображать генеалогическое древо (начинать с дедушек и бабушек), составлять герб семьи; рассматривать фотографии родственников, помочь ребёнку увидеть внешнее сходство с др. родственниками. Знакомить с профессиональным трудом взрослых, подчёркивать его значимость для других. Привлекать детей к активному участию в подготовке различных семейных праздников.

/старшая группа/



- Напоминать детям даты их рождения. Дети должны знать своё отчество, домашний адрес, имена и отчества своих родителей, интересы родственников. Продолжать вместе с детьми рассматривать семейные фотоальбомы, рассказывать о родственниках, их судьбах и т.д. Закреплять желание изображать генеалогическое древо, гербы семьи, группы, д/с. Расширять гендерные представления. Продолжать развивать интерес к профессиям людей.

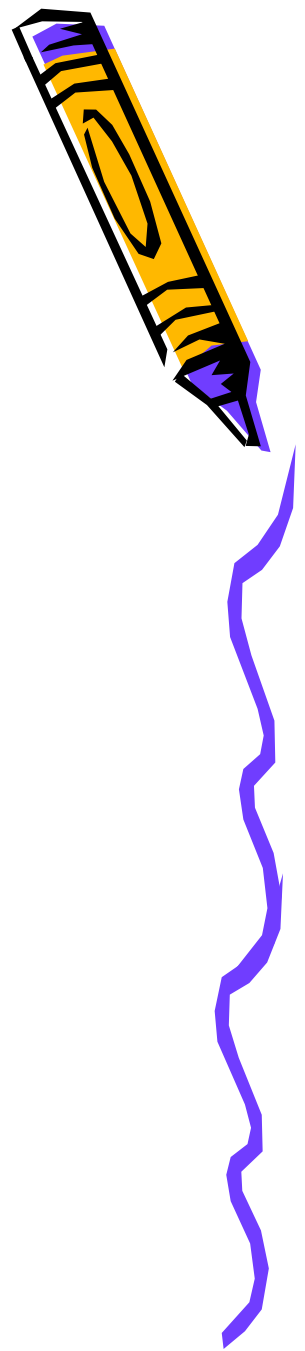
/подготовительная группа/



Формы и методы изучения раздела о  
семье

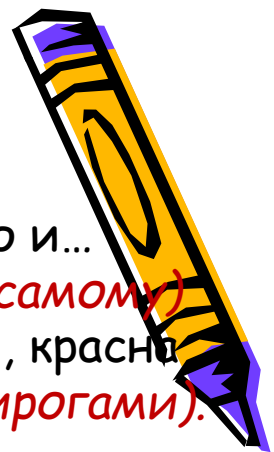
«Наглядные виды деятельности»

Родословная и фольклор





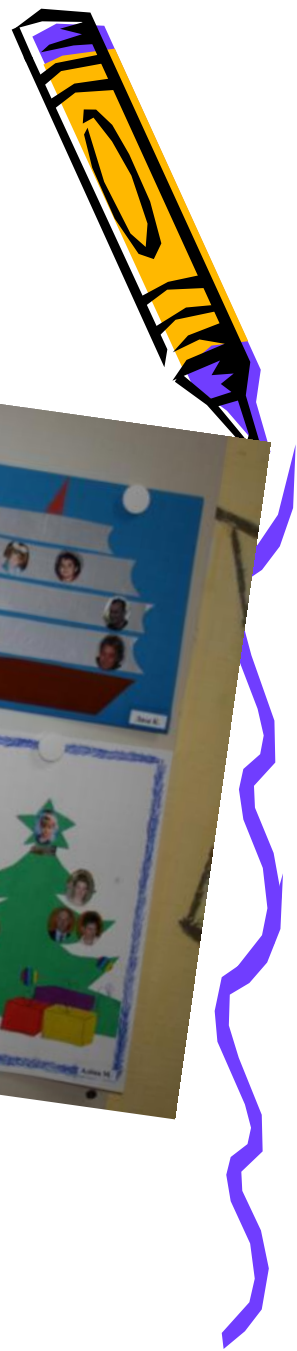
# Закончи пословицу



- Семья в куче - не страшны и...  
(тучи);
- Хорошо в гостях, а дома...  
(лучше);
- Мой дом - моя...  
(крепость);
- Каково деревце, таково и...  
(яблочко);
- Каков батюшка, таковы у него и...  
(детки);
- Когда семья вместе, и сердце на...  
(месте);
- На что и клад, коли в семье...  
(лад).
- Дом вести - не бородой...  
(трясти).
- Каково на дому - таково и...  
(самому);
- Красна изба не углами, красна  
(пирогами).
- В родной семье и каша...  
(гуще).
- Согласную семью и горе...  
(не берет).
- В семье любовь да совет, так и...  
(нужды нет).
- Дружная семья и землю  
превращает  
( в золото).
- Дети не в тягость, а...  
(в радость).



# «Составление генеалогического древа как один из способов ознакомления дошкольников с родословной»

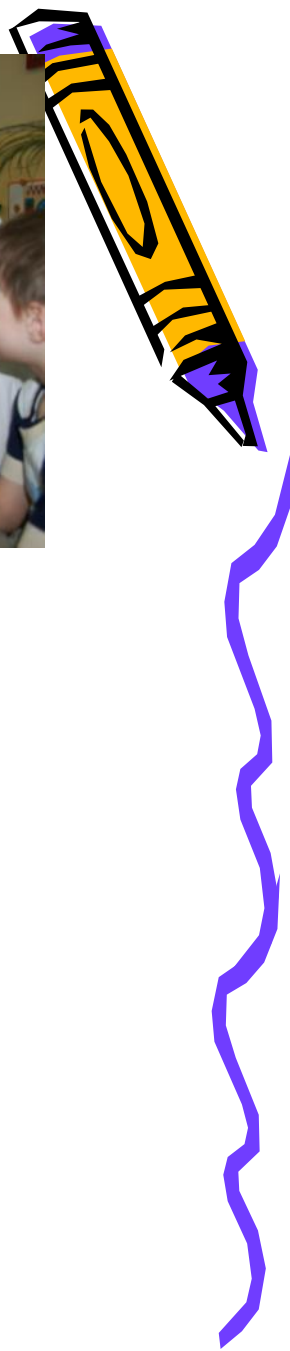


- Разновидности изображения генеалогического древа
- Герб семьи

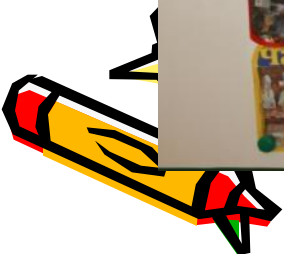


# генеалогическое древо





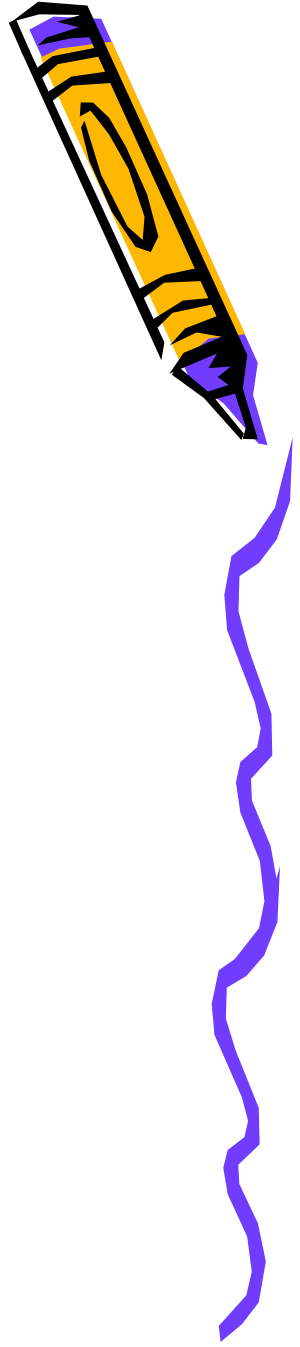
# Коллаж «Профессии в моей семье»



# Моя Мама Дома

The diagram consists of several interconnected cloud-like shapes containing icons and photographs:

- Top Left:** A house icon with a stick figure inside, connected by lines to another stick figure and a small baby icon.
- Top Middle:** A kitchen area with icons for a television, a coffee cup, a sink, a chair, and a bed.
- Top Right:** A cloud containing icons for an open book, two figures holding hands with a heart, and a figure with a star.
- Bottom Left:** A large cloud containing a photo of a woman vacuuming, a photo of a woman with a vacuum cleaner, a photo of a woman holding a child, a tray of baked goods, a photo of a baby, and a pot of food.
- Bottom Middle:** A cloud containing a book cover titled "БУКВАРЬ" (Alphabet), a photo of a child reading, a photo of a woman in a green dress, and a photo of a woman holding a child.
- Bottom Right:** A cloud containing several photos of a family together, a photo of a woman holding a child, and a photo of a woman.



# ТЕМАТИЧЕСКАЯ ФОТОВЫСТАВКА

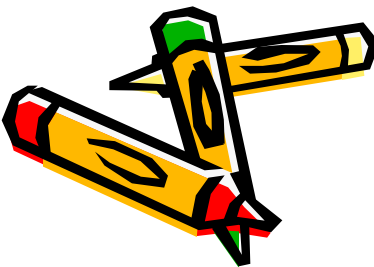
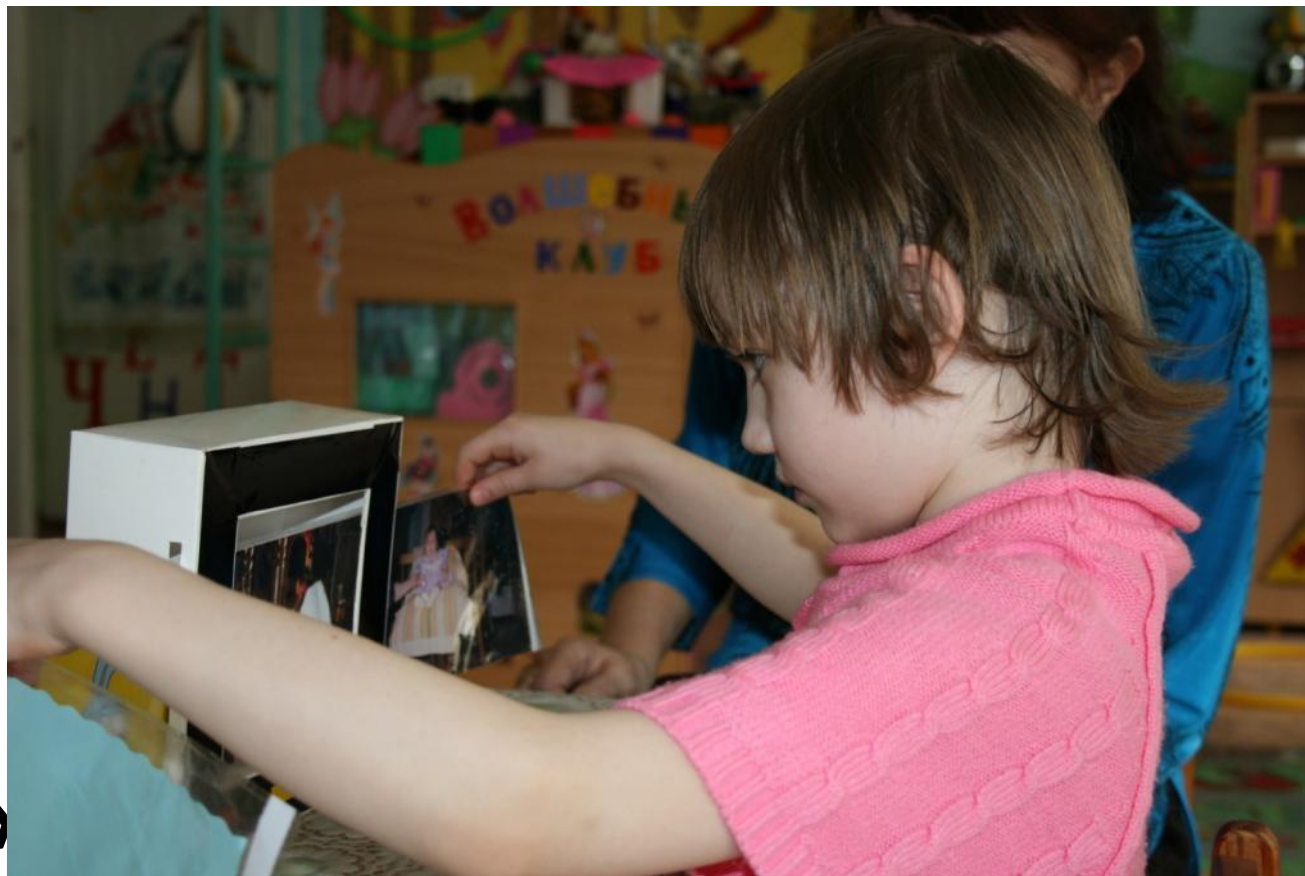


# Фотовернисаж





# Диафильм «Мой ребёнок»

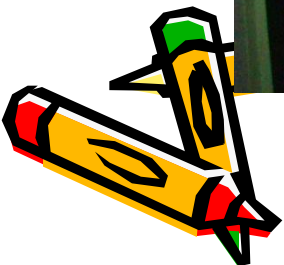


# Анкетирование

- Анкеты для родителей
- Шкала привязанности ребёнка к членам семьи
- «Семья глазами ребёнка»



# Рисунок семьи





**Если правильно организовать взаимодействие семьи и детского сада, формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса**





***СПАСИБО***

