



Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОО»

Старший воспитатель
МБДОУ «ЦРР- детский сад № 169» г. Воронеж
Золотарева Ольга Викторовна

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО-

взаимодействие социальных субъектов, предполагающее достижение целей и реализацию интересов партнерами через сближение их позиций

Закон «Об Образовании»

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1) выбирать образование с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения..**
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.**
- 3) знакомиться с уставом организации, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и др. документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;**
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями,**
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;**
- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;**
- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;**
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;**
 - 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;**
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.**
- 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).**
- 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

ФГОС ДО

1.1. Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

5) сотрудничество Организации с семьей;

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.7. Стандарт является основой для:

6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.11.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

3.1. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ВОСПИТАНИЕ СВОИХ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Формировать у родителей восприятие феномена воспитания в семье и ДООУ как социального, психологического и педагогического явления.

Содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и ДООУ.

Содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей в семье.

На основе понимания закономерностей процесса формирования и развития личностных качеств ребенка, содействовать освоению родителями навыками анализа детских поступков, понимания их мотивации.

Изучить специфическую особенность семейного воспитания. Определить роль и значение родительского воспитания в формировании личности ребенка.

Выявить характер и принципы взаимодействия между родителями и детьми, родителями и педагогами, педагогами и детьми и общие закономерности развития ребенка в процессе такого взаимодействия.

НАПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

- 1.изучение семей детей: изучение интересов, мнений и образовательных запросов родителей и семьи в целом;**
- 2.создание особой сотворческой атмосферы для взаимодействия взрослых;**
- 3.обеспечение оптимальных условий для освоения социальной роли: родитель;**
- 4.привлечение родителей и семьи в целом к активному участию в деятельности ДОО;**
- 5.изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;**
- 6.расширение средств и способов работы с родителями и семьи в целом ;**
- 7.просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;**
- 8.использование опыта деятельности других ДОО для построения модели взаимодействия с родителями.**

ФОРМЫ И СПОСОБЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ:

Презентация концептуальных позиций.

Оформление наглядности в уголке для родителей.

Беседы и консультации по темам .

Мастер-класс по обучению родителей технологии выполнения заданий.

Круглый стол по обсуждению выполнению заданий.

Выставки, конкурсы детских работ.

Открытые занятия.

Досуговые формы по представлению детских театров, развлечения, праздники в соответствии с темами.

Интернет сайт по работе как презентация достижений детей и поощрение совместной деятельности родителей с детьми.

Выполнение заданий в совместной деятельности педагогов и детей.

Оформление среды в соответствии с темой образовательной деятельности.

Планирование педагогом образовательной работы в соответствии с темами.